云南农业大学体育硕士专业学位研究生招生宣传

CONTENTS

目录

01 学校及学位点概况

02 培养特色与目标

03 师资队伍力量

04 课程与实践教学

05 科研平台与成果

CONTENTS

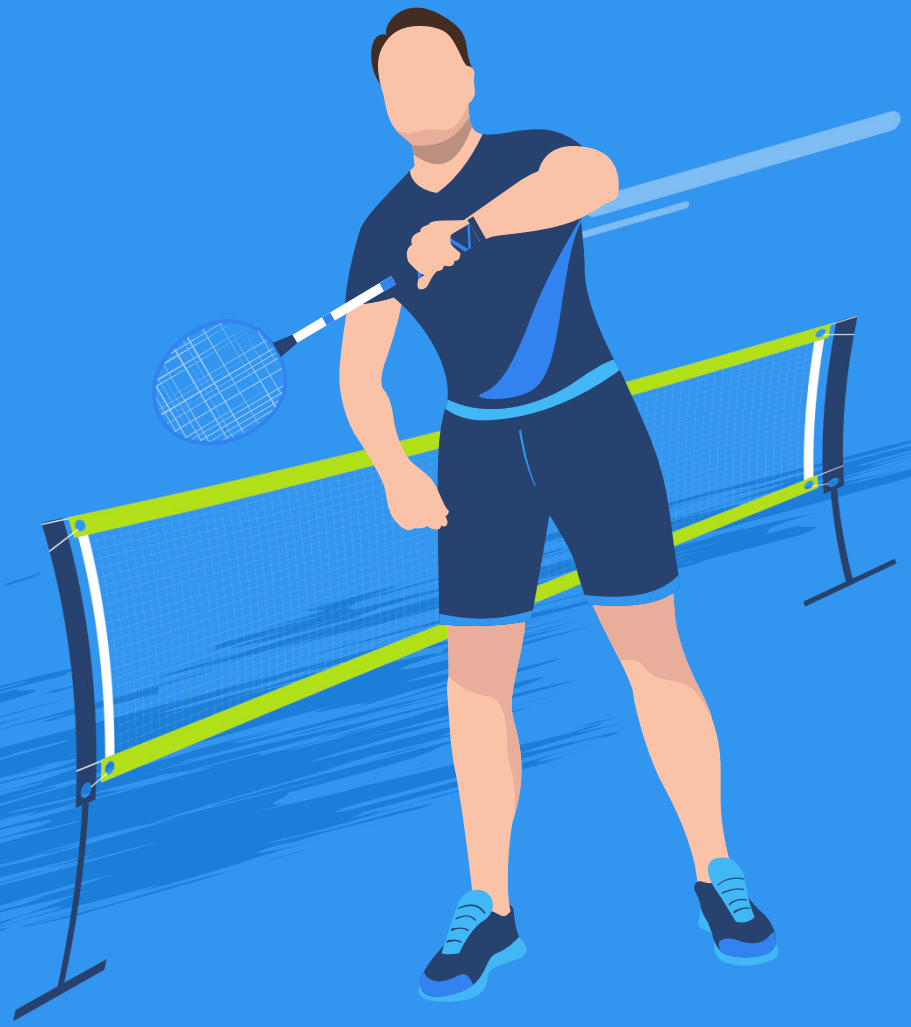
目录

06 招生政策与录取情况

07 就业前景与服务贡献

01

学校及学位点概况



学校办学定位

立足云南

学校扎根云南，充分利用本地资源，优先吸纳云南本地生源，为云南省专业运动队的教练员、运动员以及体育专业学生提供优质学习深造机会，助力云南体育事业发展。

面向全国

学校的影响力辐射全国，吸引来自18个省市的考生报考体育硕士专业学位，本科毕业院校包括北京体育大学、上海体育大学等28所，广泛汇聚人才。

辐射南亚东南亚

凭借独特的地理位置优势，学校积极与南亚东南亚地区展开交流合作，致力于在体育领域发挥更大影响力，服务周边区域体育事业发展。

服务重大需求

紧密围绕国家和地方经济社会发展重大需求，如助力乡村振兴战略，深入云南各州市乡村开展体育相关活动，推动乡村教育振兴。

建设特色大学

以建设特色鲜明高水平农业大学为目标，充分挖掘并整合学校多学科领域平台优势，全方位丰富办学资源储备，培养高素质体育人才。

学位点基本介绍

设立背景

随着社会对体育专业人才需求的增长，为满足体育行业对高层次应用型人才的需要，云南农业大学设立体育硕士专业学位授权点。

发展历程

历经多年发展，学位点不断完善师资队伍、教学科研支撑等各方面建设，如2023年引进“双师型”中学体育高级教师，持续提升办学实力。

实践导向

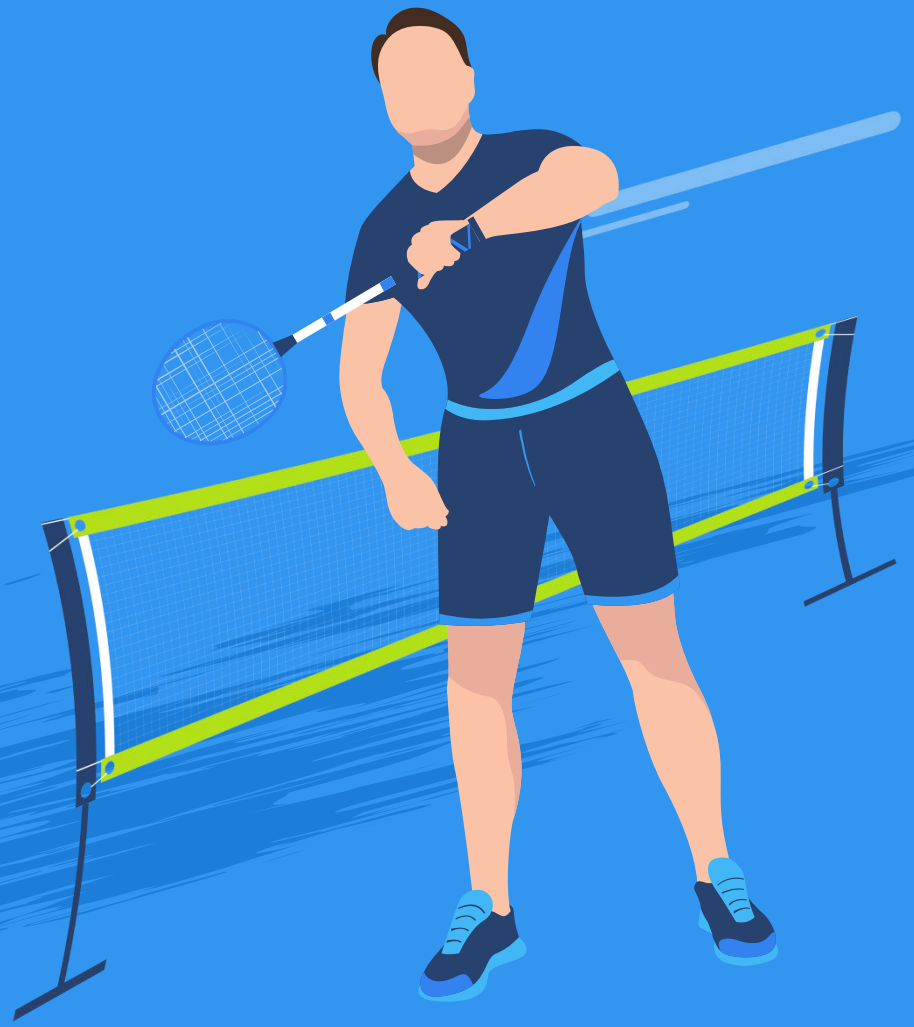
以实践能力为导向，构建“三结合 + 三阶段”实践教学体系，通过调研与见习、专业实践等环节，培养学生实践能力，近五年研究生在体育竞赛中屡获佳绩。

人才培养目标

致力于培养较好掌握体育基础理论，具备扎实专业技能，能胜任体育实践工作的高层次应用型体育专业人才，毕业生就业情况好，专业匹配度高。

02

培养特色与目标



培养目标

思政素养要求

学生需具备扎实的马克思主义基本理论，拥护党的基本路线和方针政策，秉持良好的专业素质与职业道德，积极投身社会主义现代化建设，为体育事业发展贡献力量。

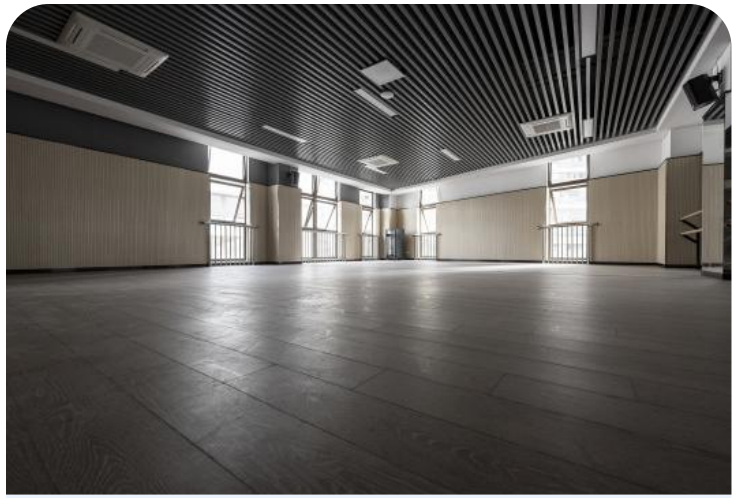
专业能力要求

注重培养体育应用研究、实践能力及职业素养。体育教学领域培养一专多能的中小学体育教学人才；运动训练领域培养具备高水平专项技能的运动队训练管理人才；社会体育指导领域培养能组织各类社会体育活动的指导人才。

外语水平要求

学生要能够熟练运用一门外语，在本专业领域进行技术交流，以适应国际化体育发展需求。

培养特色



立德树人根本任务

以立德树人为核心，将职业导向的体育专业学位研究生教育贯穿始终，使培养过程深度契合体育职业发展需求要素。

地域与生源特色

紧扣学校办学定位，立足云南，优先吸纳本地生源，为云南省专业运动队人员及体育专业学生提供深造机会。

多学科融合培养

充分挖掘学校食品科学、大数据等多学科平台优势，丰富办学资源，开拓学生视野，培养兼具家国情怀、社会责任感与扎实专业能力、深厚人文素养的体育人才。

培养体系

01

三结合模式

课内与课外结合，让学生在课堂学习理论知识后，通过课外实践巩固；校内与校外结合，利用校内资源打基础，借助校外资源拓展视野；理论与实践结合，使学生将所学理论应用于实际操作。

02

基础实践阶段

此阶段着重培养学生获取体育专业知识和技能的基础能力，例如入学第一年组织学生到实践基地调研或见习，提升对未来就业岗位的认知。

03

综合实践阶段

该阶段注重培养学生运用专业知识进行体育教学、训练、指导等相关工作的综合能力，如学生可作为队员参加高水平运动队、承担运动队训练等。

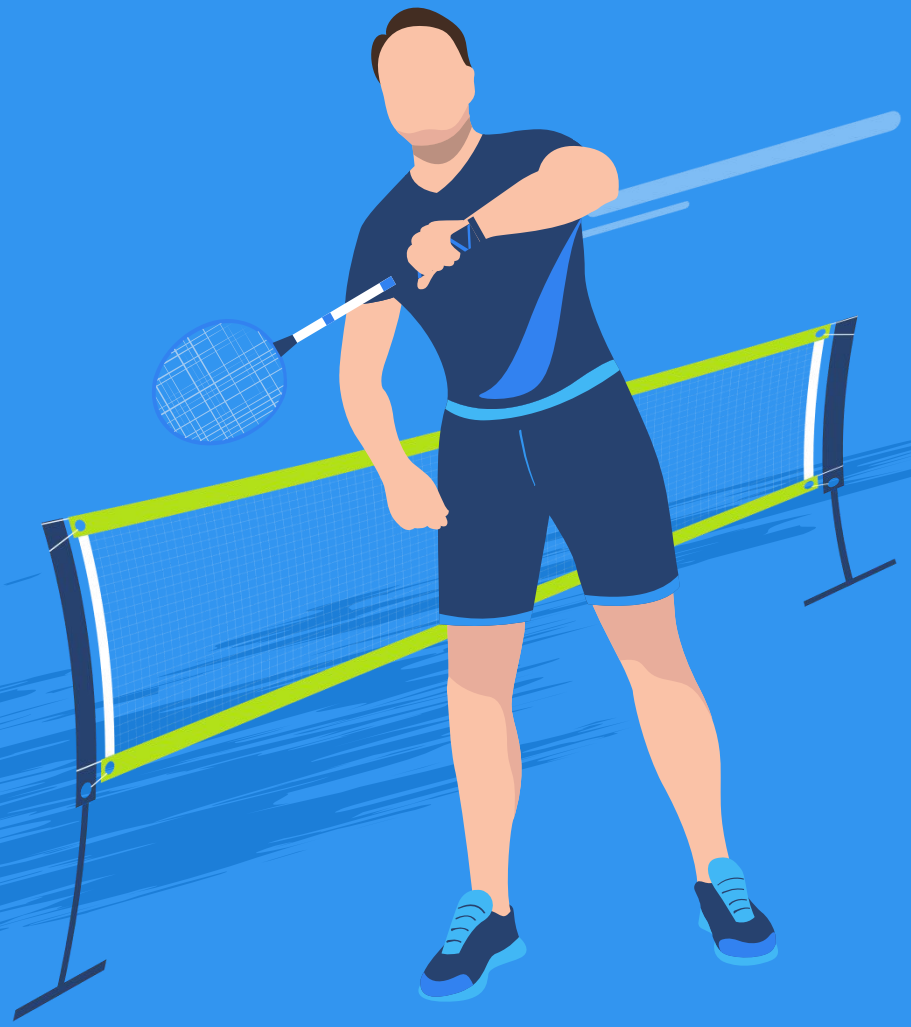
04

创新实践阶段

此阶段致力于培养学生提出有效解决实际问题计划、方案和方法的创新能力，通过实习等环节，让学生在实际场景中锻炼创新思维。

03

师资队伍力量



专任教师结构

人数与职称结构

云南农业大学体育硕士专业学位授权点共有专任教师26人，其中教授5人，副教授18人，高级职称占比达88.46%。

学历学位情况

学位点内博士5人，在读博士2人，为教学与科研注入深厚学术力量。

导师资格分布

拥有博士生导师1人，硕士生导师13人，有力指导研究生的学习与研究。

专业资质亮点

具备国家级裁判7人，展现出教师在专业赛事评判方面的权威能力。

行业导师资源

外聘行业教师概况

外聘行业教师共7人，其中正高级职称4人，副高级职称2人，企业董事长1人。

所属行业多元

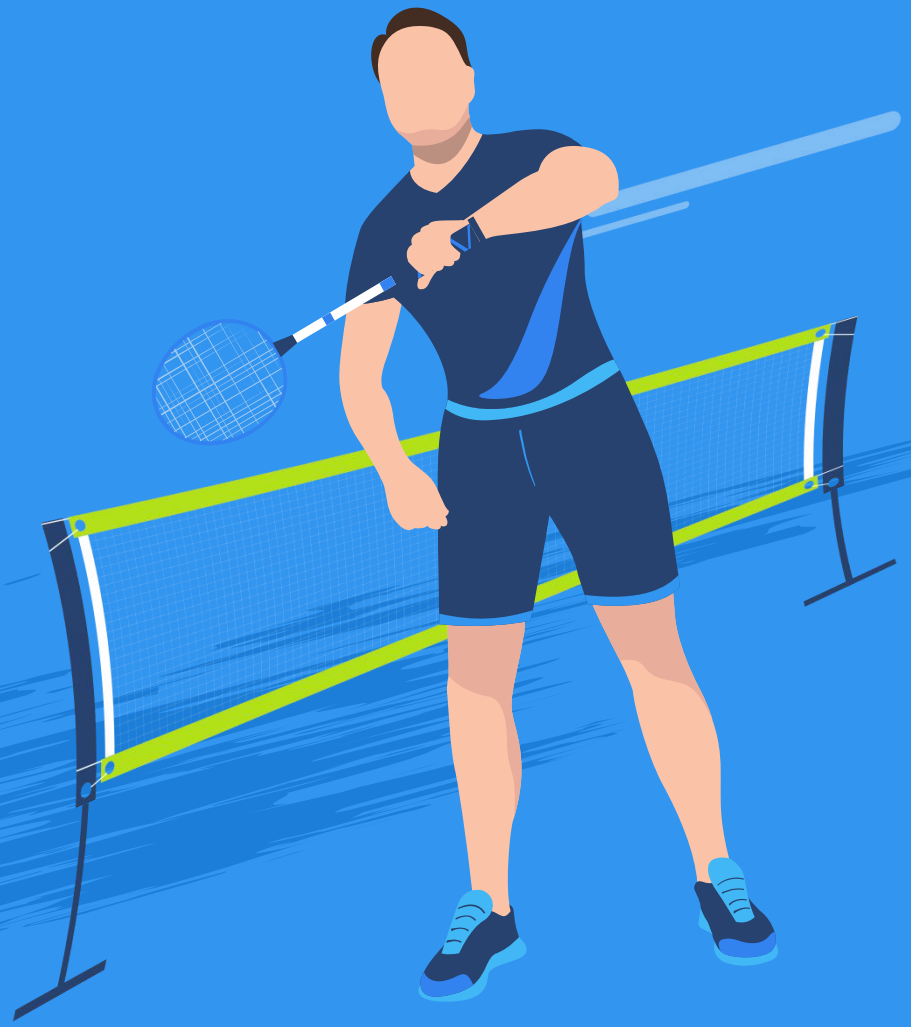
所属行业涵盖训练基地、高校、医院、企业等，满足不同领域课程教学任务。

“双师型”培养助力

行业教师凭借丰富实践经验，深度参与教学，为学生提供实践指导，落实“双师型”培养模式。

04

课程与实践教学



课程设置

体育教学领域课程

体育教学领域开设多门核心课程，如《体育课程与教学论》《体育心理学理论与方法》等，共计9门。选修课程丰富，像《学校体育热点问题》《动作学习与控制》等。“四新”课程《运动大数据理论与实践》，助力提升学生数字素养，使其能运用大数据分析体育教学。

运动训练领域课程

运动训练领域核心课程有《运动训练理论与方法》《体能训练理论与方法》等。选修课涵盖《体育原理》《运动生理理论与运用》等。《运动大数据理论与实践》课程，帮助学生利用大数据优化训练方案，提升实践能力。

社会体育指导领域课程

社会体育指导领域核心课程包括《社会体育学》《体育心理学理论与方法》等。选修课程如《体育管理学》《体育产业理论与实践》等。《运动大数据理论与实践》课程，让学生借助大数据更好地组织社会体育活动。

实践教学安排

01

调研与见习

入学第一年，组织研究生到各实践基地调研或见习，如每年组织观看中国排球超级联赛等。通过此环节，提升学生对未来就业岗位的认可度，明确学习方向。

02

专业实践和专项技术训练

学生可作为队员参加高水平运动队，或作为教练员承担训练等。例如参与省、市、校等各级运动竞赛的组织管理，参加职业认证，听专题讲座，提升专项技术与实践能力。

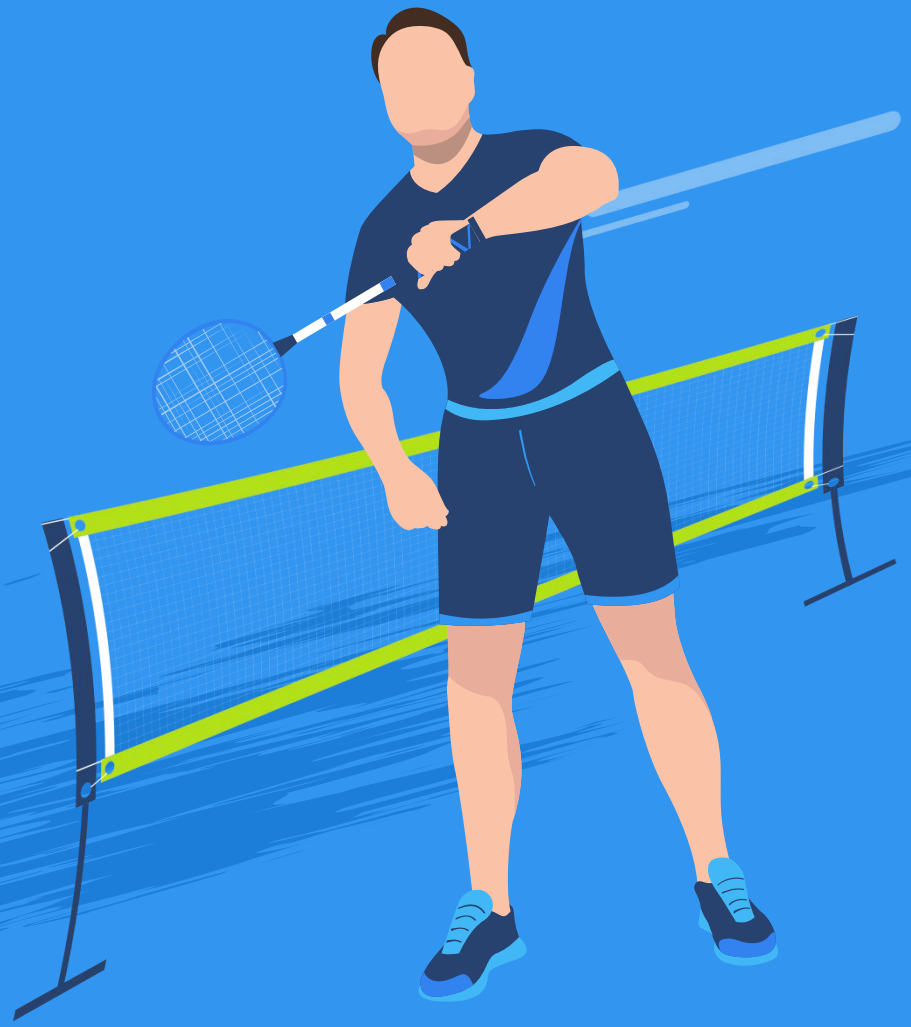
03

实习

学生按领域到学校、体育部门或企业实习，目前在用基地17个，75%以上学生在学位点基地实习，实习时间为一年。实习结束需撰写总结报告，经实习单位评定并通过学院实践答辩，方可获得学分。

05

科研平台与成果



科研平台建设

01

校级科研平台介绍

运动智能创新应用研究中心，运用新一代信息技术等，在运动智能领域开展可穿戴设备开发等研究。农村体育发展研究院，获批国家社会科学基金项目立项，开展西南地区民族节庆体育等领域研究。

02

协同建设科研平台

与大数据学院、农业工程学位点等协同建设运动智能创新应用研究中心；与人文社会科学学院联合申报并获批建设云南省高校城乡康养创新科技团队。

03

对研究生培养的支撑

运动智能创新应用研究中心为导师、研究生开展运动表现分析等课题研究提供支持，开设相关课程提升研究生数字素养。城乡康养创新科技团队助力社会体育指导领域研究生开展相关课题研究。

科研成果展示

教师科研成果

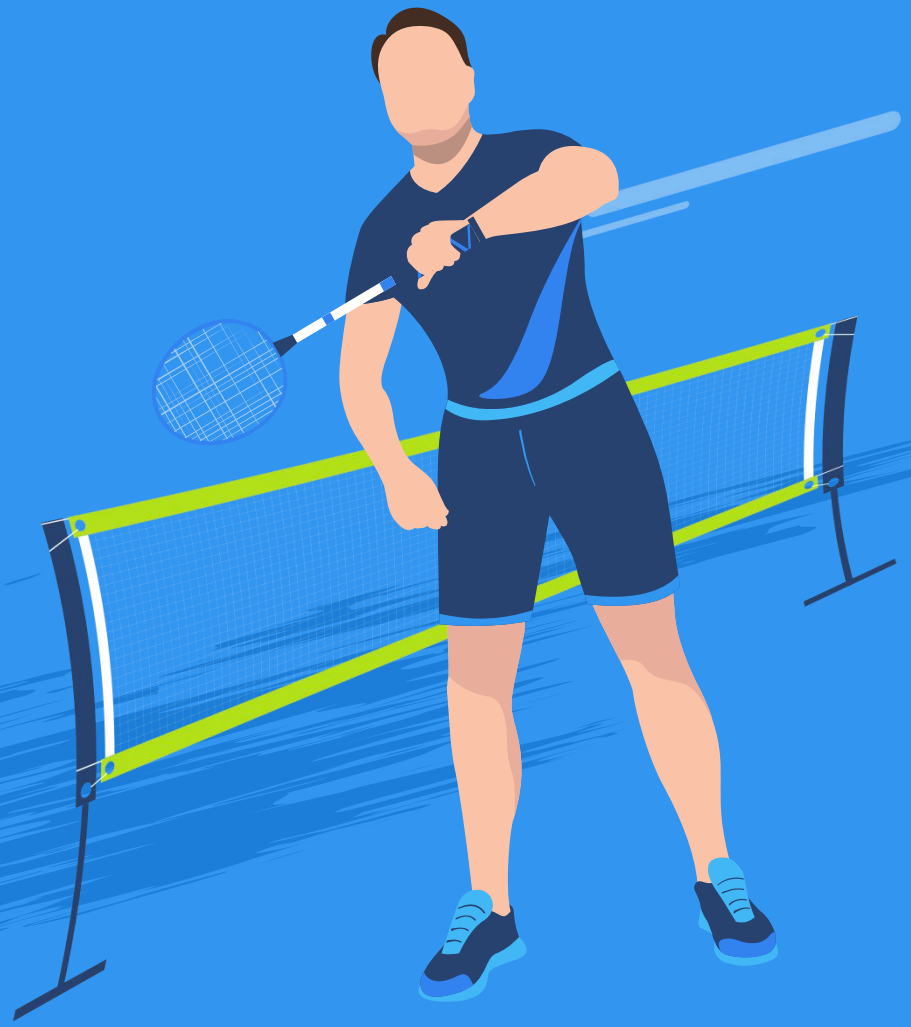
近五年，学位点教师承担并完成课题80项，经费总计100.1万元，含国家社会科学基金项目1项、省部级项目12项等。发表高质量论文15篇，出版著作教材6部，专利授权10项，其中发明专利、软件著作权各2项。2024年新增多个项目及40万科研经费。

研究生科研参与情况

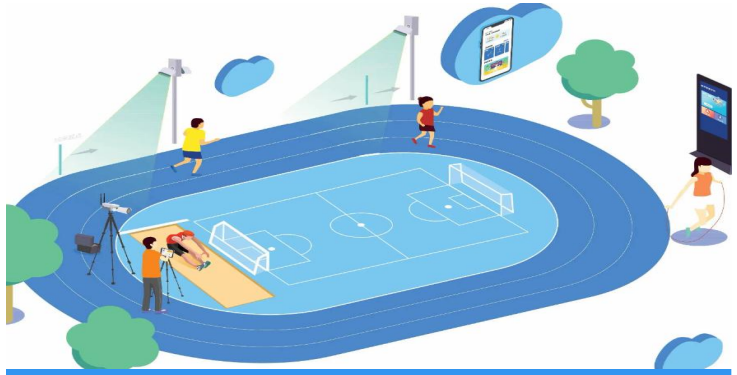
研究生公开发表论文175篇，获专利授权13项，立项课题53项，积极参与到科研工作中，展现出较强的科研能力。

06

招生政策与录取情况



招生领域与计划



体育教学领域

该领域旨在培养拥有一专多能，胜任大中小学体育教学的专业人才。近年全日制招生人数有所波动，例如2020 - 2024年分别为36、39、40、29、24人；非全日制招生人数也各有不同，2020 - 2024年依次为20、22、16、9、11人。

运动训练领域

此领域着重培养具备高水平运动专项技能，胜任高水平运动队训练与管理工作的专业人才。在全日制招生方面，近五年呈现一定变化；非全日制招生人数同样有所起伏，具体数据反映了该领域的招生规模动态。

社会体育指导领域

主要培养具备组织各类社会体育活动能力，胜任多元化社会体育指导工作的专业人才。近五年全日制与非全日制招生人数的变化，体现了该领域招生规模适应社会需求的调整。

报考条件与录取比例

报考条件

考生需具备扎实的马克思主义基本理论，拥护党的基本路线和方针政策，拥有良好的专业素质和职业道德。同时，要满足相应的学历等要求，具体可参考学校相关规定。

近五年一志愿报考人数与录取比

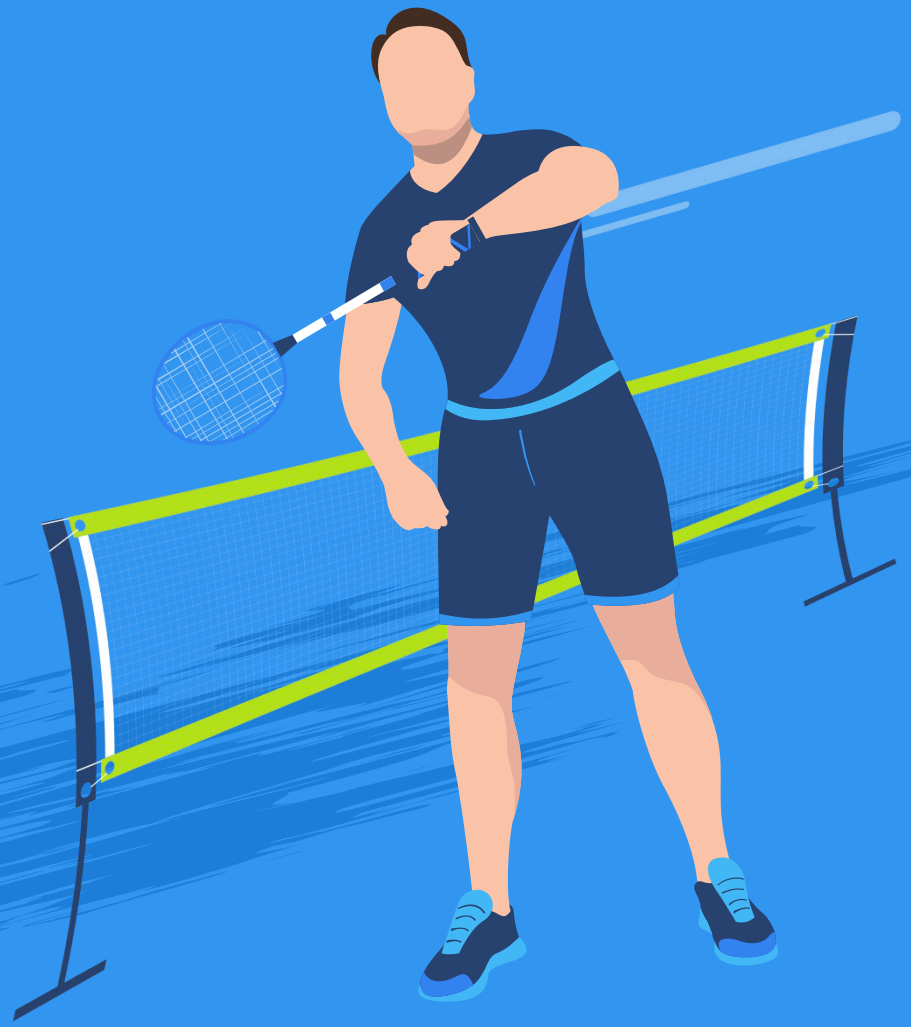
2020年一志愿报考人数237人，录取比为12.24%；2021年472人，录取比4.24%；2022年489人，录取比3.48%；2023年467人，录取比6.21%；2024年361人，录取比9.42%。

考录情况分析

从数据来看，各年报考人数与录取比例有所波动，反映出报考热度及竞争程度的变化，考生可结合自身情况，参考这些数据进行报考决策。

07

就业前景与服务贡献



就业去向与就业率

主要就业领域

毕业生就业领域广泛，其中66人从事高等教育工作，67人投身中等、初等教育工作，8人就职于其他事业单位，5人进入国有企业单位，3人在机关单位工作，1人在科研设计单位，77人选择其他企业，还有5人海外攻读博士学位。

初次就业去向落实率

2020届 - 2024届初次就业去向落实率分别为93.88%、100%、92.45%、89.61%、96.61%，位列学校前茅，就业情况良好。

社会认可度

毕业生受到社会广泛认可，工作单位涵盖河南大学、云南大学等国内知名高校，以及体育职业院校及体育部门，每年抽检用人单位反馈意见均为优秀。

服务地方发展贡献

助力乡村振兴

导师及研究生团队深入云南省9个县市30余个乡镇、农村，开展公共体育器材援助、体育活动组织等，推动乡村教育振兴，直接受益乡镇学校近100所，帮扶团队获评学校社会服务优秀团队。

参与全民健身工程

以志愿者等形式参与七彩云南全民健身工程，负责排球、足球等多个项目赛事，如云南省省直机关职工运动会等，助力地方全民健身事业发展。

推动校园体育文化建设

依托学校高水平运动队资源，支持红河县一中、开远四中等中小学校园体育文化建设，22级研究生刘丹萍入选国家队并获奖，其所在球队精神在云南省具有较大影响力，通过 “大手拉小手” 活动有力推动校园体育文化建设。

THE END

谢谢