



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2020 年度)

学位授予单位	名称：云南农业大学
	代码：10676

授权学科 (类别)	名称：科学技术史
	代码：0712

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2021 年 11 月 30 日

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

1. 学科定位

科学技术史是关于科学技术的产生、发展及其规律的科学。科学技术史既要研究科学技术内在的逻辑联系和发展规律，又要探讨科学技术与整个社会中各种因素的相互联系和相互制约的辩证关系。因此，科学技术史既不是一般的自然科学，也不同于一般的社会历史学。它是横跨于自然科学与社会科学之间的一门综合性学科。

云南农业大学设置科学技术史一级学科与学校整体发展目标的实现和学科特色的形成有密切关系：

一方面，云南农业大学建校七十年多来，一代代师生秉承“开学养正、耕读至诚”的大学精神，情系稼穡、躬耕疆域、励精图治、矢志创业，办学规模不断扩大。2008年将学校定位于教学研究型大学，目前正在从教学型大学向教学研究型大学转轨，学校高度重视并大力支持高层次人才培养，大幅度提高高层次人才培养的规模和水平。鉴于云南农业大学2000年已获得国务院学位办批准科学技术史一级学科授权点，且是中国西南地区该学科唯一的一级硕士学位授权点的良好基础，借一级学科增设目录外授权点的东风，将科学技术史的平台做大做强，已设有4个二级学科学位授予点。

另一方面，云南农业大学地处西南，而西南地区少数民族类

别约占全国少数民族类别的 70%，尤其云南 25 个少数民族中有 15 个跨境民族，8 个人口较少民族，许多民族与边境一线周边国家的民族有着科技文化往来，拥有民族文化多样性的地理优势和人文优势，具备了从事少数民族科技史研究得天独厚的条件，加之学校早已明确植根边疆，面向西南，服务东南亚、南亚的理念，当今恰逢国家实施西南地区面向东南亚辐射中心的战略机遇，加大少数民族科学技术史高层次人才培养的力度，不仅能够更好地实现学校服务社会的宗旨，而且能够为辐射中心战略实施提供人力资本的支撑。

本学位点立足于文化资源丰富的云南，放眼南亚、东南亚地区的科学技术研究。少数民族科学技术史专业是本学位点的优势专业和特色之处，“少数民族科学技术史”以系统梳理少数民族科学技术的历史为重，对挖掘整理、抢救保护、传承发扬民族科技中濒危的非物质文化遗产与物质文化遗产有积极作用，研究优势和特色为西南少数民族科学技术史。

“中国地方农业科学技术史”重点挖掘、整理、抢救和开发中国地方农业遗产和优秀的传统农业科学技术以及与之相关的农耕文化，为推进农业现代进程提供有益的借鉴，研究优势和特色为西南农业科学技术史。

2.培养目标

硕士研究生教育既承担着为社会主义培养各类高层次人才的任务，又承担着为博士生教育输送合格生源的任务。因此硕士

研究生的培养应当在强调专业基础理论和专业知识学习的同时，重视综合素质的提高，培养创新和创业精神，提高分析和解决问题的能力，把研究生培养成为德智体美全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，能适应多种岗位需求的社会主义建设事业高层次专门人才。

第一，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，热爱祖国，遵纪守法，具备优良的公民道德，具有开拓、求实、创新和奉献精神。

第二，掌握科学技术发展专业的基本知识、理论与方法。对中外科学技术发展的历史过程、演进规律有较为全面、系统的认识与了解；把握学科发展与学术研究的最新动态；掌握科学技术发展专业的基本理论与研究方法；具有较强的理论学习能力、社会调查能力、文献研究能力以及社会实践能力。

第三，具备合理的知识结构。培养既具有坚实的社会学、历史学、经济学等人文社会科学的功底，又具备一定的自然科学素养；应注意拓宽知识面并注意学科间的交叉贯通；兼备跨学科的思维能力与研究能力。

第四，具有健康的体魄和良好的心理素质。

深刻认识和把握研究生教育的规律和发展趋势，提高研究生生源质量，根据社会经济发展需要，对学生科研选题进行约束和引导，把论文写在少数民族生产生活中，提高学生的实践动手能力

力和理论提升水平，严把论文质量关，争取在与学科相关的高质量刊物上公开发表高质量的论文。探索与少数民族科学技术相关的部门联合培养研究生，提高学生对社会的适应能力。适当扩大该学科硕士生的培养规模，3年后达到该学科在校生40人以上，每年招生人数达到15人以上。

（二）学位标准

全日制硕士研究生基本学制为3年。根据研究生培养的实际情况可适当提前或延期毕业，但须按有关规定，经本人申请，导师和所在学院同意，研究生处审核，报分管校长批准。原则上提前毕业时间不得超过1年，延期毕业时间不超过2年。

学术型硕士生的培养采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

学术型硕士生的培养实行导师负责制，在以导师为主的同时，可成立导师指导小组，由导师或指导小组全面负责研究生培养工作。研究生应在导师指导下于入学后2周内制定出培养计划，于第3学期结束前按照《云南农业大学硕士研究生中期考核办法》(待修订)参加中期考核。

二、基本条件

（一）培养方向

1.培养方向

云南农业大学科学技术史于 2000 年获得硕士学位授予权，2002 年起面向全国招生，设有“中国西南少数民族科技史”和“农业科学技术史”两个研究方向。2006 年经国务院学位办审核，再次批准为一级学科硕士学位授权点，自 2010 年起，研究方向增设为：“少数民族科学技术史”、“农业科学技术史”和“西南少数民族科技思想与科技文化研究”三个方向，是目前西南地区唯一的科技史一级学科硕士学位授权点。2012 年和 2015 年，在一级学科科学技术史专业的基础上进行了专业和方向调整，新增三个目录外二级学科：“中国地方农业科学技术史”、“少数民族科学技术史”、“农村科学技术发展”。现有包括科学技术史在内的四个学科方向：

科学技术史是以研究科学思想史和科学哲学为基础，通过对科学技术发展及人类科技文明的历史阐释，让学生初步了解世界科学技术发展的历史线索，了解世界多民族文化和各种文明相互影响与相互联系；掌握在一些关键节点的主要人物、历史事件及主要观点和理论，充分认识科学革命、科学进步对人类文明发展的意义，培养学生的世界视野。由诸锡斌教授担任学科培养方向带头人，组成老中青导师梯队，达到国内先进水平。

少数民族科学技术史以中国少数民族的科学技术思想与文化、少数民族科技发展与社会变迁、少数民族科技教育与遗产保护为研究重点，旨在培养熟悉少数民族科技发展史、能够承担科技遗产保护与开发工作、服务少数民族科技教育、推动少数民族

科技发展的具有创新精神和实践能力的适应多种岗位需求的高层次专门人才。由沈梅教授担任学科培养方向带头人，组成中青年导师梯队，达到省内先进水平。

中国地方农业科学技术史重点立足于综合应用科学技术史、人类学、农业科学技术以及人文社会科学的方法来挖掘、整理、抢救和开发中国不同地方优秀传统农业科学技术，重点挖掘、整理、抢救和开发西南的农业遗产和优秀的传统农业科学技术以及与之相关的农业科技思想与文化；以理论和实用技术成果形式为保护和开发我国不同地方尤其是为保护和开发西南优秀农业文化遗产服务，为丰富中华文明、建设社会主义新农村、稳定和促进西南边疆建设、以及建设社会主义和谐社会服务，同时还可为推进我国的农业现代进程提供有益的借鉴。由车轱副教授担任学科培养方向带头人，组成中青年导师梯队，达到省内先进水平。

农村科学技术发展是从科学技术文化角度，围绕农村科学发展问题，进行理论和实践探索。重点将立足边疆民族地区农村科学技术发展实际，围绕农村科学发展的理论政策、文化保护、科技服务、以及农村信息化四方面问题，着力于研究云南传统农业科技文化遗产的保护与开发、农村发展和基层治理理论和政策、农村现代化科学技术服务体系建设、互联网等信息技术在农村发展管理中的应用模式和机制等。由杜发春教授担任学科培养方向带头人，组成中青年导师梯队，达到国内先进水平。

2.研究方向

二级学科	研究方向
科学技术史	地方性知识与科技文化史；科技思想史；科学知识社会化史
少数民族科学技术史	中国西南少数民族科技思想与科技文化研究；少数民族科技发展与社会变迁；少数民族科技传承与遗产保护
中国地方农业科学技术史	西南农业科学技术史；西南农业史和生态史；农业科学技术与现代农业发展
农村科学技术发展	农村科技发展理论与政策；农村信息技术发展及应用；农村科学技术管理与服务；农业遗产保护与开发

(二) 师资队伍

“科学技术史”、“少数民族科学技术史”、“中国地方农业科学技术史”和“农村科学技术发展”硕士生导师团队建设初见成效，专职导师从原有4名增至11名，名单如下。

学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
科学技术史	诸锡斌	195012	马克思主义学院	正高
	李伯川	196206	马克思主义学院	副高
	沈云都	198006	马克思主义学院	副高
少数民族科学技术史	沈梅	196911	校友会	正高
	赖毅	197004	档案馆	正高
	莫力	198607	马克思主义学院	中级
中国地方农业科技史	曹茂	197308	马克思主义学院	副高
	车麟	196906	马克思主义学院	副高
农村科学技术发展	杜发春	196607	新农村发展研究院	正高
	张海翔	195606	新农村发展研究院	正高
	路遥	197812	新农村发展研究院	副高

云南农业大学科学技术史学位点基于自身的建设特点和研究专长，将主要研究方向总结为三个：

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
科技文化遗产保护与利用	<p>主要研究领域：科技考古、科技文化遗产保护及其开发利用</p> <p>特色：发挥文理交叉学科优势，以科技考古为依托，重点整理、发掘云南省科技文化遗产，为科技文化遗产的开发利用服务。</p> <p>优势：已形成文理相融合的高素质学科队伍，具备一定的实验条件，积累了相关的研究成果，建立了相应的合作单位和实践基地。云南省具有大量科技文化遗产，急待研究和开发利用，研究潜力和发展前景广阔，不仅是云南旅游大省建设的需要，也与社会发展趋势吻合。</p>
少数民族科技与社会	<p>主要研究领域：中国少数民族科技思想与文化，少数民族传统科技及其原理，科技发展与少数民族社会形态，少数民族科学技术与中华民族共同体。</p> <p>特色：发挥文理交叉学科优势，系统整理西南地区少数民族传统科技，发掘少数民族传统科技理论及其思想，深化科技发展与少数民族社会形态变迁研究，丰富中华民族共同体理论，增强民族团结和文化自信。</p> <p>优势：已形成文理相融合的高素质学科队伍，积累了丰富的研究成果，该研究方向已在全国形成较强影响力，有良好的教学实践基地。云南省是全国唯一的民族大省且跨省民族较多，研究潜力巨大，研究方向与习近平对云南“三个定位”的要求高度吻合，有利于推进“一带一路”建设。</p>
西南农业科技史	<p>主要研究领域：西南地区农业古文献收集整理，西南优秀传统农业科技开发利用，传统农业技术与农耕文化，传统农业与农业现代化。</p> <p>特色：发挥文理交叉学科优势，收集整理西南地区传统农业文献，发掘传统农业思想，传承利用优秀传统农业科技，促进农耕文化和农业现代化建设。</p> <p>优势：已形成文理相融合的高素质学科队伍，有可以整合的云南农业大学各类涉农学科，文献丰富，具备良好的实验和试验条件，积累了相关的研究成果，有完善的教学实践基地。云南为立体农业特征，具有丰富的生物多样性，农业类型多样，研究资源丰富，研究方向与云南省经济和社会发展需求吻合，有利于为乡村振兴服务。</p>

科学技术是学位点具有较强的专职教师团队，在整合云南农业大学自然科学教学资源的同时，利用学校已有的良好导师资源，马克思主义学院于2020年扩充了科技史学位点的师资队伍，现有的学位点各方向带头人和骨干情况如下表：

方向一名称		科技文化遗产保护与利用				专任教师数	7	正高职人数		4
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	杜发春	196501	博士	教授	中国人类学民族学研究会都市人类学专业委员会主任；中国民族学会生态民族学专业委员会副主任	/	/	21	12	
2	李成云	196406	学士	研究员	中国植物病理学会真菌专业委员会主任；中国农学会农业文化遗产分会常务理事	6	4	15	14	
3	车麟	196906	博士	教授	云南生态经济学会理事	/	/	6	5	
4	张乃明	196309	博士	教授	云南省土壤肥料学会；环境科学学会常务理事	20	14	101	86	
5	陆依依	198309	博士	副教授		/	/	/	/	
方向二名称		少数民族科技与社会				专任教师数	7	正高职人数		4
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	秦莹	196802	博士	教授	中国农业历史学会常务理事	/	/	36	32	
2	高洪	196104	博士	教授	中国病理生理学会常务理事	7	3	15	7	
3	赖毅	197004	博士	研究馆员	中国农业伦理学会理事	/	/	10	7	
4	莫力	198607	博士	副教授	中国农事学会常务理事	/	/	2	0	
5	沈云都	198006	博士	副研究员	中国科技史学会理事；中国伦理学会理事	0	0	23	19	
方向三名称		西南农业科技史				专任教师数	7	正高职人数		3
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	李元	196304	博士	教授	中国生态经济学学会理事；云南省生态学会副理事长	17	15	62	54	
2	袁国友	196609	博士	教授	云南省中青年社科工作者副会长；昆明市政协专家库成员	/	/	4	3	

近五年获得的省部级及以上代表性科研奖励										
序号	奖励类别		获奖等级		获奖项目名称			获奖人		获奖年度
1	国家科技进步奖		二等奖		作物多样性控制病虫害关键技术及应用			李成云		2017
2	云南省第22次哲学社会科学优秀成果		二等奖		云南农业社会变迁史			袁国友		2017
3	第八届高等学校科学		二等奖		中国西部民族文化通志·饮食卷			秦莹		2017
3	李强	196207	博士	教授	中国昆虫学会理事； 中国植物保护学会理事	5	3	10	6	
4	曹茂	197308	硕士	副教授	中国农史学会理事；中国农史学会当代农史专业委员会理事	0	0	6	2	
5	诸锡斌	195012	硕士	教授	云南省自然辩证法研究会理事长；中国少数民族科技史研究会副理事长	0	0	6	4	

各方向带头人和学术骨干近五年的主要成果为：

近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	社会实践一流课程	云南省	中国近现代史纲要	曹茂 车骥	2020
2	云南省高校思政理论课教育教学“六个一”评比	二等奖	关于《〈中国近代史纲要〉社会实践论文写作的调研报告》	曹茂	2020
3	云南省高校思政教师讲课比赛	三等奖	中国近现代史纲要课程组三等奖	莫力	2019
4	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	试析首届“中国农民丰收节”的“农味”	秦莹	2019
5	省部级级教学成果奖	二等奖	第三届云南省高校教师教学比赛二等奖	陆依依	2019
6	省部级教育成果奖	入围奖	全国生态文明信息化教学成果奖入围奖	陆依依	2019

	研究优秀成果				
4	云南省哲学社会科学 优秀成果奖	二等奖	寻找迷失的象牙塔	沈云都	2016
5	云南省科技进步奖	三等奖	饮用水源地水质保护与污染控制技术研究	张乃明	2018

近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限100字）
1	云南农业社会变迁史	袁国友	201708	云南人民出版社	专著；该书获得云南省第22次哲学社会科学优秀成果二等奖
2	中国西部民族文化通志·饮食卷	秦莹	201705	云南人民出版社	专著；该书作为《中国西部民族文化通志》17册之一，获得第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖
3	西南联大史学研究的方法论意义	袁国友	2019	新华文摘	国内重点报刊
4	重金属污染生态与生态修复	李元	2016	科学出版社	全国发行10000册
5	饮用水源地污染控制与水质保护	张乃明	201810	化学工业出版社	全国发行 10000 册
6	西双版纳傣族“家”的旅游商业化研究	陆依依	201912	云南大学出版社	全国发行 20000 册
7	Naxi Concepts of Mountains and Forests_The Establishment of Local System and the Impact from Sci-Tech Civilization	沈云都	201812	云南大学出版社	英文专著
8	近代云南地缘政治形态变迁——历史中的地理因素	车辔	201805	云南科技出版社	全国发行 1000 册
9	云南农耕文化概说	袁国友	2019	云南科技出版社	全国发行 1000 册

10	南传佛教与傣族民间信仰的依存——孟定傣族“摆维桑”仪式研究	莫力	2016	宗教学研究	CSSCI 收录；第一作者，被引用 4 次，期刊复合影响因子 0.252。
11	云南人口较少民族刀耕火种农业的土地利用智慧	莫力	2018	原生态民族文化学刊	CSSCI 收录；第一作者，被引用 1 次，期刊复合影响因子 0.699。
12	南传佛教与傣族稻作生产	赖毅	2016	中国农史	CSSCI 收录；独撰，被引用 4 次，期刊复合影响因子 0.844。
13	西南联大史学研究的成就与取向	袁国友	2019	思想战线	CSSCI 收录；独撰，期刊复合影响因子 1.596。
14	云南少数民族工具类农业文化遗产保护利用研究	曹茂	2017	中国农史	CSSCI 收录；第一作者，被引用 3 次，期刊复合影响因子 0.844。
15	普洱古茶园历史变迁与保护研究	曹茂	2018	农业考古	北大核心期刊；第一作者，被引用 5 次，期刊复合影响因子 0.344。
16	西双版纳傣族“家”的旅游商业化研究	陆依依	2018	地理研究	CSSCI 收录；第一作者，被引用 8 次，发表于国内地理学科顶级刊物《地理研究》，复合影响因子 7.499。
17	城市边缘区域“家”到“商业的家”的空间演变——以西双版纳景洪市为例	陆依依	2018	人文地理	CSSCI 收录；第一作者，被引用 7 次，国内唯一的人文地理类核心期刊《人文地理》，复合影响因子 3.917
18	开埠通商与近代云南新兴社会阶层的产生	车轱	2017	学术探索	CSSCI 收录；第一作者，被引用 7 次，复合影响因子 0.905
19	仿真知识的生产及其道德性——以王阳明“知行合一”知识观为参照	沈云都	201812	现代大学教育	CSSCI 收录；复合影响因子 1.526
20	云南少数民族农耕文化——德宏田野调查	秦莹	201707	云南人民出版社	该书是对云南少数民族农耕文化的挖掘和抢救。

(三) 科研项目

近五年承担的代表性科研项目						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 到账经费 (万元)
1	西南边疆民族农业文化遗产价值挖掘与保护研究(18XMZ040)	国家社科基金	西部项目	201809-202210	莫力	20
2	城市少数民族移民的社会道德整合问题研究(2016BZX103)	国家社科规划办	一般项目	201606-202107	沈云都	20
3	西南边疆少数民族农业文化遗产生产性保护研究(16YCJ850008)	教育部人文社科司	青年项目	201610-202010	莫力	8
4	云南山居少数民族水利社会研究	云南省哲社规划办	青年项目	201710-201912	莫力	2
5	边疆少数民族传统科技挖掘与研究	云南省教育厅	省院省校合作重点项目	201711-202110	秦莹	10
6	云南普洱茶古茶园保护利用研究 SYSX201816	云南省省院省校教育合作	人文社科项目	201809-202003	曹茂	12
7	农业生态系统病虫害演替规律及其调节作用机制	国家重点研发计划项目	重点项目	201707-202012	李成云	642
8	云南茶类重要农业文化遗产影像志 SKPJ202045	云南省社科规划科普项目	重点项目	202008-202108	曹茂	5
9	少数民族生态观与农业生态文化构建探索 17YJAZH037	教育部人文社科司	一般项目	201710-202110	赖毅	10
10	社区营造视角下民宿类乡村旅游地旅游小企业主移民的地方感建构——以泸沽湖为例 42061032	国家自科基金	地区项目	202012-202412	陆依依	21

(四) 教学科研条件

1. 建设学科基地——结合扶贫点建基地，提高学科实践性

依托学校“挂包帮 转走访”的社会服务工作，与姚安县前场镇和南华县新华村建立的友好合作的学科实践基地；结合学校扶贫工作，与马龙县马鸣乡建立了研究生教学合作关系；利用社会资源，与红河州民族师范学校建立科学技术史校外实践基地。教师利用项目经费开展教学实习和实践活动，例如组织学生赴姚安、寻甸和建水等地进行田野调查实习，提高了课程的教学质量。

序号	实习实践基地单位名称	签约日期	有效期	基地配备指导教师	每学年基地活动次数	基地教学活动情况	基地建设经费投入情况	实习实践效果
1	云南民族博物馆	2017.6	长期	3	2	1	3000 元	良好
2	云南民族画院	2017.9	长期	2	2	1	3000 元	良好
3	中国科学院云南省天文台	2017.10	长期	4	2	1	3000 元	良好
4	建水田记窑：非物质文化遗产研学基地	2018.10	长期	3	2	1	3000 元	良好

2. 研究生教学条件

目前学科共有 3 间固定教室作为教学、科研讨的场所，面积 50 平方米，均配备投影设备、黑板等教学器材。同时还有 3 间小会议室供指导教师辅导研究生使用，教学教室基本满足学生培养需要。

3. 仪器设备情况

学科配备了投影仪 3 台、台式电脑 2 台、摄像设备 3 台、录音笔 3 部、照相机 4 部、海拔仪 1 部，用于研究生的培养。

4. 图书期刊情况

2014 年以来，学科具备了专门的图书期刊数千册，放置于科技史专业办公室，涉及科技史研究的诸多方面。近年来，不断购置了例如《新纂云南通志》、《二十四史》和《云南通志》等珍贵史志材料，用于研究生培养。

5. 网络建设情况

学位点在用好云南农业大学大数据处理中心、图书馆网络资源平台基础上，建设了学科发展数据库，由专人负责维护和管理。

本学位点所具备的教学科研条件具体如下表所示：

可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑						
图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据库 数(个)	外文数据库 数(个)	电子期刊 读 物(种)
15.78	1.5	80	0	27	9	33326
代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						
序号	类别	名称		批准部门	批准时间	
1	国家工程研究中心	云南农业大学农业生物多样性 应用技术国家工程研究中心		发改委	2003	
2	国家重点实验室	省部共建云南生物资源保护与 利用国家重点实验室		科技部	2015	
3	农业部重点实验室	农业部云贵高原作物有害生物 综合治理重点实验室		农业部	2011	
4	国家级	新农村发展研究院		科技部 教育部	2013	
5	国家级	国家农科专业基础实验教学示 范中心		教育部	2007	
仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)	3023	实验室总面积 (m ²)	10910	最大实验室面 积	180	

其他支撑条件

- 1、学位授权点与北京科学技术大学、内蒙师范大学、广西民族大学、山西大学等设有科学技术史学科的高校建立了良好合作关系。
- 2、在云南省民族博物馆、云南天文台、石龙坝水利电力公司等单位建有实践教学基地。
- 3、学校将科学技术史列为重点学科建设、经费等有保障。
- 4、学位授权点积极开展科学普及、学术交流和社会培训等活动，在社会上有良好影响。
- 5、学位授权点多人担任全国和省级学会负责人，有利于推进学科建设。
- 6、学校和学院具备健全的教学管理和培养制度，已形成有效的激励机制。

(五) 奖助体系 (注意突出总量、覆盖面以及特色亮点)

2021年9月，马克思主义学院依据《云南农业大学全日制研究生奖助学金评选和管理办法(试行)》(校政发〔2020〕113号)文件精神，结合马克思主义学院工作实际，特制订本实施细则。

2020年科技史研究生所获奖学金具体情况如下表：

序号	姓名	性别	民族	专业	学号	奖学金类别	入学时间
1	郭朝义	男	汉族	科学技术史	2019210017	硕士国奖	2019.09
2	杨源禾	女	汉族	科学技术史	2019210015	学业一等	2019.09
3	马文玲	女	汉族	科学技术史	2020210022	学业一等	2020.10
4	李秀珊	女	汉族	科学技术史	2020210023	学业一等	2020.10
5	杨月	女	汉族	科学技术史	2019210013	学业二等	2019.09
6	刘子嫻	女	汉族	科学技术史	2019210014	学业二等	2019.09
7	周钰	女	汉族	科学技术史	2020210020	学业二等	2020.10
8	朱曦	女	汉族	科学技术史	2020210018	学业二等	2020.10
9	李旸秋	女	汉族	科学技术史	2020210024	学业二等	2020.10
10	乔英琦	女	汉族	科学技术史	2020210015	学业二等	2020.10
11	刘超逸	男	汉族	科学技术史	2019210018	学业三等	2019.09
12	杨帆	女	汉族	科学技术史	2019210016	学业三等	2019.09
13	王梓叶	女	汉族	科学技术史	2020210019	学业三等	2020.10
14	王露	女	汉族	科学技术史	2020210021	学业三等	2020.10
15	张锦绣	女	汉族	科学技术史	2020210017	学业三等	2020.10
16	刘海文	男	汉族	科学技术史	2020210014	学业三等	2020.10
17	戴悦	男	汉族	科学技术史	2020210016	学业三等	2020.10

（六）教改经费

近五年来学科不断推进教学质量改革，先后出台了《马克思主义学院研究生调停课管理规定》、《马克思主义学院研究生教学补充规定》、《马克思主义学院导师评聘分离制度》、《马克思主义学院研究生请销假规定》等管理制度，从学院-导师-学生多角度出发，切实提高研究生培养质量。

李伯川老师于 2019 年-2021 年承担云南农业大学研究生课程教改项目，并每年有 5 年的教改经费。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.招生选拔

（1）招生总体情况

近五年来，学科一志愿报考上线比例均不超过 25%（含推免生），但调剂志愿每年超过 100 人，按照每年指标 12 人计算，调剂志愿报考比例高达 25:1。具体录取人数为：2016 年 11 人、2017 年 11 人、2018 年 11 人、2019 年 11 人、2020 年 12 人。2021 年 11 人，具体生源情况如下表所示：

序号	学号	姓名	专业	性别	出生年月	民族	毕业学校	毕业专业	毕业年月
1	2021210017	周昱宏	科学技术史	女	2000.01	汉族	山东农业大学	文化产业管理	2021.06
2	2021210018	邹理	科学技术史	男	1996.03	汉族	贺州学院	软件工程	2019.06
3	2021210019	沐荣	科学技术史	女	1997.05	汉族	玉溪师范学院	土地资源管理	2021.07

4	2021210020	陈梦晴	科学技术史	女	1999.06	汉族	安徽新华学院	汉语言文学	2021.07
5	2021210021	倪超群	中国地方农业科学技术史	男	1999.08	汉族	景德镇陶瓷大学科技艺术学院	无机非金属材料工程	2021.07
6	2021210022	黄梦瑜	中国地方农业科学技术史	女	1999.04	汉族	长沙师范学院	科学教育	2021.07
7	2021210023	李倩	中国地方农业科学技术史	女	1998.09	汉族	信阳学院	地理科学	2021.06
8	2021210024	戴伟晨	少数民族科学技术史	男	1998.09	汉族	梧州学院	汉语言文学	2021.06
9	2021210025	路增强	少数民族科学技术史	男	1997.10	汉族	兰州城市学院	教育技术学	2021.07
10	2021210026	胡涛	少数民族科学技术史	男	1995.04	汉族	池州学院	广告学	2018.07
11	2021210027	张静	少数民族科学技术史	女	1996.01	汉族	景德镇陶瓷职业技术学院	建筑装饰工程	2018.6

相较 2020 年科技史学位点研究生招生情况，2021 年研究生招生工作中着重对调剂志愿考生的毕业专业进行考虑，选择一切与科学技术史相近和相关的专业，使得考生的专业结构多样化，2020 年科技史学位点研究生专业结构较为单一，主要以法学类和经济学类的人文社科类专业为主。2021 年理学和工学类研究生比例大大提高，占总人数的 45%；同时男女比例也有所改善，2020 年男生只占总人数的 18%，2021 年男生占总人数的 45%。2021 年所招研究生的生源地也相较之前更加多元化。

(2) 初试环节情况

学科招生初试科目为《史学概论》、《科技通史》，科目设置科学合理，符合学科考察目的。在招生初试过程中，确定出题

人选、出卷、改卷等环节均严格遵守云南农业大学相关章程和规定。命题质量较高，难易度适中，阅卷规范，成绩分布合理，严格遵守学校有关保密规定，五年来未发生一起徇私舞弊事件。

(3) 政策举措情况

为保证研究生招生生源质量，学院成立复试领导小组，设组长1名、组员6名、监督员1名、秘书1名，在招生复试过程中严格遵守学校规定，公开、公平、公正，全程记录复试过程并全程录音。并且在达到学校规定要求之外，用更加公开透明的复试方法保证面试的公平和高水平，复试小组采取设置复试题库，随机抽取答题的方式组织复试，并且在第一时间公布复试结果，复试淘汰率大于23%，录取申报材料各项内容完整、规范。

(二) 党建和思想政治教育

马克思主义学院共有1个研究生党支部，配有2名研究生班班主任，科技史专业为1个班级，配有1名专职班主任，负责研究生的日常管理工作。在党建和思想政治教育方面，紧跟政策方针，按照学校要求完成研究生思政课的教学任务同时注重思想建设和党建工作，2020年取得了较好的效果。

1. 注重思想建设，提升党员政治素质

抓好日常学习，严格落实“三会一课”、“两学一做”制度，通过自学、集中学习、主题党日、党课教育等形式，学习贯彻党的十九大精神以及十九届一中、二中、三中、四中、五中全会精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书

记考察云南重要讲话精神。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，认真研习党史，回顾党章，重温入党誓词，深刻领悟共产党人的初心和使命。

组织研究生支部党员参加“万名党员进党校培训班”。运用云岭先锋 APP；组织党员收看云岭先锋夜校栏目，诸如：《学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神》、《我的初心故事》、《党旗在抗疫第一线高高飘扬》等；运用云岭先锋 APP，参加《中国共产党党员教育管理工作条例》、《支部工作条例》（试行）、《中国共产党基层组织选举工作条例》的学习与测试；组织党员开展“经典诵读”活动，重读经典著作，同伟人对话，提高理论思维能力；由支部党员、入党积极分子组建的“朱有勇院士精神宣讲团”，其宣讲视频在学习强国平台推出。总的来说，支部通过多种学习形式有效激发党员参与学习的自觉性、主动性，从而提升党员的政治素质。本年度共计召开支委会 11 次，支部大会 7 次，开展主题党日活动 12 次，开展党课教育 12 次。

2. 加强组织建设，提高党员发展质量

支部高度重视党员发展工作，严格按照新时期党员发展“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位，把发展党员工作作为“两学一做”学习教育常态化制度化和加强基层组织建设的重要抓手，把全面从严治党要求贯穿于发展党员工作的各方面、全过程。一是提高认识，强化入党思想教育，抓实入党积极分子、

发展对象、预备党员的培养教育；二是坚持标准，严格发展党员程序，抓好入党申请关、入党推优关、入党考察关、讨论发展关等四个“关口”；三是常态长效，规范党员教育管理，注重党员日常教育，认真落实“三会一课”、组织生活会等制度。2020年，本支部共计接收研究生预备党员14人，有2名新生党员组织关系转入我支部，有10名毕业生党员组织关系从我支部转出。

（三）课程与教材

1. 培养方案

（1）培养方案制订情况

培养方案由超过10名专家组成的论证小组进行讨论制定，过程规范严谨；设置学位课10门，其中《科学技术通史》、《历史研究与方法》、《科学社会学》、《西方科学哲学》、《科技考古与文化遗产保护》、《科技史 Seminar》、《科学思想史（含Seminar）》7门为科学技术史的核心课程，为学位必修课程。非学位课程8门，4个学科方向均有符合专业特色的非学位课，突出学科研究特色和拓展学生的专业知识。课程设置科学合理、层次分明、既有体现研究生水平的专业基础课程，又有丰富、发展、特色鲜明的选修课。

（2）课程体系设计情况

科学技术史专业研究生课程设置

类别		课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
学	公共	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1		研究生处

学位课	学位课	自然辩证法概论	1	18	1		研究生处
		综合英语	3	54	1		研究生处
	基础理论课	科学技术通史	2	36	1	考察	马克思主义学院
		历史研究与方法	2	36	1	考试	马克思主义学院
		科学社会学	2	36	2	考察	马克思主义学院
		西方科学哲学	2	36	3	考试	马克思主义学院
	专业基础课	科技考古与文化遗产保护	2	36	3	考试	马克思主义学院
		科技史 Seminar	2	36	2	考察	马克思主义学院
		科学思想史（含 Seminar）	2	36	2	考试	马克思主义学院
	非学位课	公共选修课	英语听说	2	36	1	
日语			2	36	2		研究生处
泰语			2	36	2		研究生处
科学研究方法与论文写作			2	36	2		研究生处
专业选修课		中国农业史专题	2	36	2	考察	马克思主义学院
		当代科技动态	2	36	2	考察	马克思主义学院
		科技人类学理论与实践	2	36	3	考察	马克思主义学院
		马克思主义科技思想	2	36	2	考试	马克思主义学院
		对外科技文化交流	2	36	3	考察	马克思主义学院
		逻辑史	2	36	3	考试	马克思主义学院
必修环节		科学诚信与学术道德教育			1		马克思主义学院
		中期考核			4		马克思主义学院
	学术讲座与学术报告			1-5		马克思主义学院	
	文献综述与开题报告			3		马克思主义学院	
	教学实践、社会实践			1-5		马克思主义学院	
补修课程	西方社会学理论		48	2		人文学院	
	社会调查研究方法		48	1		马克思主义学院	

中国地方农业科学技术史研究生课程设置

类别		课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1		研究生处	
		自然辩证法概论	1	18	1		研究生处	
		综合英语	3	54	1		研究生处	
	基础理论课	科学技术通史	2	36	1	考察	马克思主义学院	
		历史研究与方法	2	36	1	考试	马克思主义学院	
		科学社会学	2	36	2	考察	马克思主义学院	
		西方科学哲学	2	36	3	考试	马克思主义学院	
	专业基础课	科技考古与文化遗产保护	2	36	3	考试	马克思主义学院	
		科技史 Seminar	2	36	2	考察	马克思主义学院	
		科学思想史（含 Seminar）	2	36	2	考试	马克思主义学院	
非学位课	公共选修课	英语听说	2	36	1		研究生处	
		日语	2	36	2		研究生处	
		泰语	2	36	2		研究生处	
		科学研究方法与论文写作	2	36	2		研究生处	
	专业选修课	中国农业史专题	2	36	2	考察	马克思主义学院	
		当代科技动态	2	36	2	考察	马克思主义学院	
		科技人类学理论与实践	2	36	3	考察	马克思主义学院	
		地方农业科学技术专题	2	36	3	考察	马克思主义学院	
		农业地理学	2	36	3	考察	马克思主义学院	
		云南地方农业发展史	2	36	3	考察	马克思主义学院	
	必修环节	科学诚信与学术道德教育				1		马克思主义学院
		中期考核				4		马克思主义学院
学术讲座与学术报告					1-5		马克思主义学院	
文献综述与开题报告					3		马克思主义学院	
教学实践、社会实践					1-5		马克思主义学院	
补修课程	农业概论		48	2		农学院		

	社会调查研究方法		48	1		马克思主义学院
--	----------	--	----	---	--	---------

少数民族科学技术史专业研究生课程设置

类别		课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1		研究生处
		自然辩证法概论	1	18	1		研究生处
		综合英语	3	54	1		研究生处
	基础理论课	科学技术通史	2	36	1	考察	马克思主义学院
		历史研究与方法	2	36	1	考试	马克思主义学院
		科学社会学	2	36	2	考察	马克思主义学院
		西方科学哲学	2	36	3	考试	马克思主义学院
	专业基础课	科技考古与文化遗产保护	2	36	3	考试	马克思主义学院
		科技史 Seminar	2	36	2	考察	马克思主义学院
		科学思想史（含 Seminar）	2	36	2	考试	马克思主义学院
非学位课	公共选修课	英语听说	2	36	1		研究生处
		日语	2	36	2		研究生处
		泰语	2	36	2		研究生处
		科学研究方法与论文写作	2	36	2		研究生处
	专业选修课	中国农业史专题	2	36	2	考察	马克思主义学院
		当代科技动态	2	36	2	考试	马克思主义学院
		科技人类学理论与实践	2	36	3	考察	马克思主义学院
		民族学概论	2	36	2	考察	马克思主义学院
		云南地方农业发展史	2	36	3	考察	马克思主义学院
		少数民族农业科技史专题	2	36	3	考察	马克思主义学院
	必修环节	科学诚信与学术道德教育			1		马克思主义学院
		中期考核			4		马克思主义学院
		学术讲座与学术报告			1-5		马克思主义学院
文献综述与开题报告				3		马克思主义学院	

	教学实践、社会实践			1-5		马克思主义学院
补修课程	少数民族文化		48	2		人文学院
	社会调查研究方法		48	1		马克思主义学院

农村科学技术发展研究生课程设置

类别		课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1		研究生处
		自然辩证法概论	1	18	1		研究生处
		综合英语	3	54	1		研究生处
	基础理论课	科学技术通史	2	36	1	考察	马克思主义学院
		历史研究与方法	2	36	1	考试	马克思主义学院
		科学社会学	2	36	2	考察	马克思主义学院
		西方科学哲学	2	36	3	考试	马克思主义学院
	专业基础课	科技考古与文化遗产保护	2	36	3	考试	马克思主义学院
		科技史 Seminar	2	36	2	考察	马克思主义学院
		科学思想史 (含 Seminar)	2	36	2	考试	马克思主义学院
非学位课	公共选修课	英语听说	2	36	1		研究生处
		科学信息检索与应用	2	36	2		研究生处
		日语	2	36	2		研究生处
		泰语	2	36	2		研究生处
		科学研究方法与论文写作	2	36	2		研究生处
		农业科技与“三农”政策	2	36	2		研究生处
		农村社会学	2	36	3	考察	新农村发展研究院
		农村信息技术	2	36	2	考察	新农村发展研究院
		休闲农业概论	2	36	3	考察	新农村发展研究院
		朴门农艺导论	2	36	3	考察	新农村发展研究院
		世界农村发展专题 (英语授课)	2	36		考察	新农村发展研究院
必修环节		科学诚信与学术道德教育			1		马克思主义学院

	中期考核			4		马克思主义学院
	学术讲座与学术报告			1-5		马克思主义学院
	文献综述与开题报告			3		马克思主义学院
	教学实践、社会实践			1-5		马克思主义学院
补修课程	农业概论		48	2		农学院
	社会调查研究方法		48	1		马克思主义学院

2. 课程教学

在学校统一的课程安排要求和计划基础上，学院出台《马克思主义学院关于研究生培养和教育的补充规定》，要求课程开设必须：①研究生课程安排由硕士点点长根据人才培养方案的教学计划和课程设置提出学期课程安排计划，报学院院长批准。②课程承担人必须是副教授以上职称或博士学历的讲师。③任课教师任课期间必须按照研究生培养方案所规定学时按质、按量完成教学任务，不得随意调停课。④教学学时不低于课表学时，课程内容紧扣学科要求并及时更新，严禁两年使用同一套试卷。

设置督导员督查课堂教学效果，监督授课到位率，控制每门课程每学期调停课次数不得超过2次。教学效果较好。

授课方式和考核方式由学院领导亲自督查，对课程系统性、前沿性进行考核评价，每学期采取学生测评和不定期谈话的方式了解教师授课效果和学生学习效果，对教学态度不严谨现象的教师进行约谈，保证了学科的教学质量，提高了学科前沿成果的教学实效。

（四）学术训练

学科定期组织学术沙龙和学术报告会，邀请国内知名专家进行讲授，并积极组织学生参加校级组织的学术报告会，拓展学生知识面。近两年主要主办的与科技史学位点相关的讲座如下：

序号	报告人	报告题目	报告组织者	报告时间	报告地点
1	李兵	科学理性探源	科技史学位点	2021.6.15	马院会议室
2	鄢显俊	科技革命与当代资本主义新变化研究	科技史学位点	2021.6.11	马院会议室
3	王文光	中国少数民族史	科技史学位点	2021.6.9	马院会议室
4	陈庆德	人类知识形态中的科学	科技史学位点	2021.5.29	马院会议室
5	肖显静	从科学到综合的科学史研究	科技史学位点	2020.12.15	马院会议室
6	吴国盛	科学精神的起源	科技史学位点	2019.11.18	马院会议室
7	罗康隆	生境，民族生境与生境民族学	科技史学位点	2019.11.23	新农院会议室

（五）学术交流

1. 参加学术交流情况

学院鼓励导师和研究生参加学术交流提供信息和平台，近五年共参加国内、省内相关学术会议和交流 100 余人次，研究生在交流大会上作报告 10 余人次，其中导师参加的主要学术交流如下：

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	生态农业伦理的事实与价值之合	自然辩证法学会农业哲学分会年度学术会议（哈尔滨）	赖毅	主会报告	201907
2	藏族动物伦理与牦牛养殖	自然辩证法学会农业哲学分会年度学术会议（南京）	赖毅	主会报告	202009
3	傣族传统稻作蕴含的土地伦理	自然辩证法学会生物学及生态学分会年度学术会议（广州）	赖毅	主会报告	202105
4	云南农业文化遗产地少数民族村落特色民居景观保护研究	第四届东亚地区农业文化遗产研究会学术研讨会（浙江湖州）	曹茂	分会报告	201707

5	少数民族科技史与文化自信	第五届中国科学技术史论坛（南京）	诸锡斌	大会报告	201710
6	弘扬民族优秀传统文化振兴民族工艺	第13届中国少数民族科技史研讨会暨第六届传统工艺论坛（昆明）	诸锡斌	大会报告	201804
7	澳大利亚农业干旱简史与政策实践	中国灾害防御协会灾害史专业委员会第17届年会暨“历史视野下的灾害文化与灾害治理”国际学术研讨会（腾讯会议）	曹茂	分会报告	202010
8	云南少数民族农业文化遗产概括	第六届农业文化遗产大会（成都）	莫力	大会报告	201909
9	利用高原特色资源，发展优质高效农业	第四届中国-以色列创新合作论坛，以色列特拉维夫	李成云	大会报告	201710
10	生物多样性控制环境污染	2018年全国污染生态学术研讨会暨中国生态学会污染生态专业委员会四届二次会议，银川	李元	大会报告	201808

（六）学风建设

学院严格按照学校的相关要求组织学生进行中期考核和开题报告。初次开题报告不通过率不低于 15%，未通过开题报告的同学重新准备第二轮开题报告，保证了学位论文开题报告的高质量，为学生进入学位论文撰写奠定扎实的基础。

学科为了培养高质量的研究生，在学位论文答辩上予以严格的规定：①规定预毕业研究生于每年 3 月完成毕业论文的撰写，并要求导师审核通过可以申请答辩，交学院答辩委员会提出答辩申请。②学院在学校抽取学位论文盲评的基础上，要求所有申请答辩的学位论文全盲评，避免低水平的论文进入答辩。③在学校所要求的文科类学位论文重复率不高于 35%的基础上，提高标准，要求所有参加答辩的学位论文重复率不高于 25%。④答辩实行末尾淘汰制度，对于答辩过程中专家评分最低的同学给予“答辩不

通过”决议。

在完成开题报告的过程中，学院严格执行学校相关规定，保证了开题报告环节规范、质量合格、按期完成。开题报告、中期考核材料完整、齐全，中期考核优良中差的比例为 1:9:1:1。学位论文答辩一次性通过率为 92%。

2. 学风教育

(1) 学风教育情况

学院每年开展 2 次学风教育，将国家、全省、学校关于规范学风、校风、学术规范的文件、通知向全体研究生进行传达，要求学生遵守学术规范，严守学术道德。鼓励学生报考攻读更高级别的学位，并针对考博每年 1 次召开经验交流会。

(2) 学术不端处理情况

学院本着对学生负责的态度，不断教育、督促学生注意学风、考风、学术道德的遵守，防患于未然，近五年未发生一起学术不端行为。

(七) 培养成效

学位点近五年所培养的学生学术研究方面均有较大的进步，所发表的代表性论文如下：

序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学年月/学科专业)
1	历史上的怒江航运考释	今古文创，2021(03):55-56. 被引0次	202101	王焱	硕士(全日制/201809/科学技术史)

2	凤庆茶叶种植与混林茶园生态系统研究	农业考古, 2020(02):233-238. 被引0次	202004	徐驰	硕士(全日制/201809/科学技术史)
3	西双版纳橡胶技术和产业发展带来社会对抗性分析	安徽农业科学, 2019, 47(21):260-263 被引0次	201911	王钰浩	硕士(全日制/201809/中国地方农业科学技术史)
4	昆明市官渡区农田耕作机具发展简述	南方农业, 2018, 12(07):55-57 被引0次	201803	张鹏琦	硕士(全日制/201709/科学技术史)
5	论中华苏维埃共和国的水利建设成果	南方农机, 2017, 48(10):164. 被引1次	201705	王敏	硕士(全日制/201609/科学技术史)
6	科技进步对傣族餐饮文化传播的影响	农村经济与科技. 2016, 27(17):274-275. 被引1次	201609	程琪	硕士(全日制/201509/科学技术史)
7	唐宋农业赋税增收与朝代更替的关系分析	南方农机, 2019, 50(22):71. 被引0次	201911	马一鸣	硕士(全日制/201809/中国地方农业科学技术史)
8	朱苦拉咖啡种植情况分析	科学中国人, 2017(20):257 被引1次	201707	杨斌	硕士(全日制/201609/少数民族科学技术史)
9	云南剑川海门口农业考古研究	人文之友, 2020(14):44-45. 被引0次	202009	刘晴晴	硕士(全日制/201809/中国地方农业科学技术史)
10	浅探纳西族东巴纸工艺	赤子(下旬), 2017(02):116. 被引0次	201702	薛琦琦	硕士(全日制/201609/少数民族科学技术史)

(八) 就业发展

2020年科技史学位点共毕业11名研究生, 就业情况较好, 就业率为81%。其中, 考取中国社科院大学博士研究生1名, 在高职高专就业的3人, 企事业单位就业5人, 正在求职2人。

毕业生就业方向主要为高职高专、中小学和政府、事业单位, 经过三年的科学技术史专业学术训练, 学生综合素质显著提升,

他们具有较强的专业理论知识,扎实的专业技能,受到用人单位的一致好评。

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

科技史学位点在科研成果转化方面也有所成就,近几年的转化情况如下:

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	关于农业文化遗产与乡村振兴耦合发展的建议	智库成果	高洪 秦莹 莫力	2020年8月被云南省人民政府办公厅信息综合室以单篇形式选编报送上级领导参阅并发挥了决策资政重要作用
2	生态文明建设与绿色发展	云南省委宣传部\省社科联”云岭大讲坛”	李元	利用云南省委宣传部\省社科联”云岭大讲坛”平台,宣讲“生态文明建设与绿色发展”,2020年主讲11场。
3	傣族传统灌溉技术保护与开发	全国出版基金优秀成果	诸锡斌	2106年8月24-28日,该成果在第23届北京国际图书博览会上作为全国出版基金优秀成果展示。根据该成果拍摄的视频被科普中国和学习强国推广,并评为2019年民族文化遗产和“双百工程”成果。

(二) 服务国家和地方经济建设

科学技术史属于文理交叉学科。全国高校未设置科学技术史本科专业,故目前科学技术史专业人才大多来源于少数设置有科学技术史硕士授权点的高校,培养数量有限。随着社会不断进步,全国和我省文博事业、文化遗产保护和开发、旅游业、农业基础研究、科学普及、高等教育、民族团结和精神文明建设等对科学技术史人才的需求快速增加,尤其对高层次科学技术史人才的需求十分迫切。

自我校科学技术史一级学科硕士学位授权点2000年建立,

2002 年开始招生后，2012 年来已培养和毕业 67 名硕士生，其中省级优秀毕业生 6 人，升学攻读博士学位 17 人，硕士毕业生就业率达到 100%，许多硕士毕业生现已成为所在任职单位的骨干，受到国内用人单位的赞许。为国家建设和地方建设提供了必要的人才和服务。

（三）服务社会发展

科技史作为一门应用性较高的交叉学科，近年来学位点的教师和学生均在服务社会上做了诸多贡献。2020 年，科技史研究生赴云南农业大学对口帮扶的乡村振兴村寨，云南省姚安县前场镇木薯村参与乡村振兴调查，为云南农业大学的社会服务工作提供了一手的调查资料，同时撰写了诸多调查报告，为乡村振兴研究作出了学术方面的贡献。

由高洪教授领队调研和撰写的《关于农业文化遗产与乡村振兴耦合发展的建议》报告，作为科技史的智库报告，2020 年 8 月被云南省人民政府办公厅信息综合室以单篇形式选编报送上级领导参阅并发挥了决策资政重要作用。

（四）文化建设

科技史学位点的研究方向主要立足于云南少数民族科技文化和云南农业科技的研究，多年来，产出了一批研究云南少数民族科技文化和非物质文化遗产的研究成果，所培养研究生的硕士论文也多以云南本地少数民族及农业文化研究为主，这些研究成果为云南省的文化建设提供了重要的学术资料。同时，学位点与各实践点的合作也为云南省的文化建设作出了一定的贡献。2018

年-2021年，学位点一年级研究生连续4年赴建水县考察国家级非物质文化遗产“建水紫陶”制作工艺，撰写了许多与非物质文化遗产和建水紫陶文化相关的优秀文章，为云南的文化建设提供了许多一手资料。

近年来，科技史学位点所编写的“云南德宏世居民族科技文化”丛书和“云南农耕文化”等丛书被云南大学图书馆、云南省图书馆和云南民族博物馆收藏，成为许多文化工作者和学者的参考资料，为云南的文化宣传工作做了较大的贡献。

五、存在的问题

（一）师资队伍问题

学院教师总人数较少，博士、教授比例低。学院现有教师38人，按照《高等学校思想政治理论课建设标准》“本科院校思想政治理论课专职教师按师生比1:350—400配备”的要求，我院专职教师缺口较大。此外，现有正高级职称教师5人，拥有博士学位教师人数较少。教师总人数偏少、博士学位比例不高导致了科学技术史学科点新任硕士生导师遴选受限。

硕士生导师梯队年龄结构不合理，后备力量不足。现有的硕士生导师中，领军人物诸锡斌教授为“50后”，其余大部分导师为“60后”，“70后”、“80后”等年轻导师严重匮乏。

（二）科研产出成果不足

现有师资队伍分为四个团队方向，分别为东亚南亚党史研究、

“三农”研究、边疆意识形态和少数民族研究。经过长期不懈的努力，科研团队取得了一定的成果，获得了一定的成绩，但发表文章等级、成果质量均有进一步提高的空间。

3. 学科发展方向不明朗

科学技术史一级学科虽然自 2000 年获得硕士学位授予权，2002 年起面向全国招生，已经积累了十余年的办学经验，取得了一定的办学成果，在西南地区造成了一定的领导性影响，但我校作为农科院校，其优势学科并非历史研究，而是自然科学。科学技术史如何在农科院校继续获得较好发展，是本学科当前面临的重要问题。

4. 学生就业问题

现有学生就业方向为高职高专、中小学和政府、事业单位，就业面窄且分布不均，从事本专业研究的同学少。

近 5 年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	部队	其他
硕士签约	13	20	12	5	3	7	3	0	1	1	2

六、下一年建设计划

(一) 建设计划

1. 高层次人才引进

引进高层次人才充实师资队伍，合理布局师资年龄结构，注重培养青年教师的成长成才，形成传帮带效应。

2.鼓励课题申报

采取相关措施，制定相关政策，鼓励教师申报各种层次的课题，尤其是国家级、省部级等课题。

3.组建研究团队

根据学科研究方向，组建研究团队，合理配备团队成员结构，建立健全奖励机制。

(二) 举措

科技史学位点近几年的工作重心为迎接 2023 年的申报科技史一级学科博士学位点工作，需要在学科建设和学科规划上做好规划，争取能够获批科技史一级学科博士学位点。

1.人才培养

(1) 思想政治教育：把思想政治教育放在人才培养首位，落实“三全育人”综合改革，突出课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地建设、基层党组织、思政队伍建设。

(2) 教材建设：开展好本学科的代表性教材建设，突出原创性、代表性、实用性和引领性。

(3) 课程建设：开展好本科生和研究生课程体系建设、建设实现国家一流课程、省一流课程、教学成果奖和其它代表性教学成果奖目标。

(4) 学生国际交流目标：拟定学生赴境外交流、参加国际学术会议、赴境外参加其它学术活动各类计划，认真组织开展好

来华留学生工作。

(5) 科研(与实践)育人成效：开展各类科研(与艺术、设计实践)，突出科研与实践是学生培养的重要渠道，突出科研对人才培养的支撑作用，鼓励在校学生参加各比赛、投稿、社会实践等活动。

(6) 学生就业与职业发展建设：在校生注重“德智体美劳”全方位培养，注重学位论文的管理，保证本学科本科生、研究生学位论文国家、省级抽查合格。对于毕业生要落实“就业优先”的政策导向，注重学科就业率状况，关注学生的就业去向、签约单位类型和地域，鼓励学生面向艰苦地区和基层就业，注重毕业生后学生的职业发展状况跟踪。关注用人单位的需求和培养需求，注意跟踪了解入职后毕业生的职业道德、胜任力和发展状况，用人单位反映良好。

2. 师资队伍

(1) 师德师风建设：坚持把师德师风作为教师评价第一标准，制定师德师风建设机制、管理，落实教授为本科生上课要求，注重树立先进典型。

(2) 师资队伍建设：注意调优专任教师队伍结构建设，重点关注队伍的年龄、学历、职称、学缘结构和生师比状况，保证队伍梯次和可持续发展性。保证兼职教师、柔性引进人员、短期人员等队伍建设管理，合理分布、学科方向吻合。

(3) 支撑平台建设：加大国家级平台、省部级平台、其它

平台进行建设，合理引进和使用重大仪器设备。

3.科学研究

(1) 学术论文：注重学术成果的原创性、前沿性、突破性创新学术贡献，特别注重学术论文与本学科研究方向的支撑性和关联性。

(2) 学术著作，或专利转化、新药研发、新品种研发与转化、新农(兽)药研发情况、艺术成果等其它成果，特别注重学术论文与本学科研究方向的支撑性和关联性。

(3) 科研项目：国家级科研项目、省部级科研项目、其它代表性科研项目、设计实践项目、艺术实践成果，注重引导关注、研究与国家战略、云南省经济发展中支柱产业、支撑世界一流“三张牌”、解决“卡脖子”问题。

(4) 科研获奖：积极培育和申报国家级科研奖励、省部级及专利奖励、其它奖励，争取各类奖励均有突破。

4.社会服务与学科声誉

本学科如何参与社会服务具体举措、方案及预期成效等。其中哲学社会科学学科更加强调发挥文化传承与创新与智库作用，自然科学学科更加强调科技成果转化应用与解决关键核心技术问题。具体内容可包括：瞄准世界科技前沿，解决关键核心技术问题；参与国家重大工程，实施科技成果转化，服务经济社会发展与国防军队建设；服务新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求；参与云南省支柱产业、打造世界一流“三张牌”建设；

参与政策问题咨询研究；文化传承与创新、智库建设；参与政策法规、行业标准与规划制定，服务行业发展；举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织，制定学科与学术发展规划，服务学术共同体；开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务等等。

特别注重保证本学科国内外声誉调查良好。

5. 具体举措

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》要求，结合学校学科建设实际，决定采取以下举措：

(1) 引进首席教授和专家 2-3 人、拥有博士学位的副教授 10 人左右，重点加强少数民族科技史二级研究方向的建设。

(2) 对标全国 9 家有博士点的科学技术史学科单位，跟踪学术发展前沿，注重高质量科研成果的培育和孵化。

(3) 将学位点教师团队以学科方向划分为科研小组，集中力量冲刺博士学位点申报工作，针对博士学位点申报指标做足准备，出一批优质的学术成果。

6. 组织保障

建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门责任明确、院（系）具体落实、师生主动参与的工作机制。成立由党政一把手任双组长的学科建设领导小组，设立校学科建设办公室具体牵头学科建设工作，各学科要明确学科带头人负责制。

7.相关机制

明确学科的组织建设、管理体制机制、自我评价调整机制等。学科建设实行学科带头人负责制，对于是以学科群、新兴学科、交叉学科进行建设的要明确建设主体，即明确具体的系、部、单位作为建设主体，以何种组织模式开展学科建设。在进行自我评价调整机制时，要在落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，科学构建学科自我评价机制，改革教师评价、学生评价、用人评价、学术评价，力戒“五唯”顽瘴痼疾，改进评价结果运用方面拟开展的特色做法及预期成效。

8.优化投入

持续增加学科建设经费投入，加大人才引进力度，根据学校学科规划合理配置学校资源、核拨经费，重点支持重点建设的学科的资源配置，在平台建设、人才团队引进、科研经费等方面给予重点支持。突出学科带头人、方向带头人和骨干教师根据业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的优先地位。高层次人才、学科带头人、方向带头人、骨干教师、专家团队新增的报酬，单列管理据实核报，纳入绩效工资总量。