



雲南農業大學  
Yunnan Agricultural University

## 学位授权点建设年度报告 (2020 年度)

学位授予单位	名称：云南农业大学
	代码：10676

授权学科 (类别)	名称：园艺学
	代码：0902

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 11 月 30 日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）培养目标（层次、类型、规模结构及目标等）

#### 1. 人才培养目标

本学位点培养目标明确：要求学生努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论；具有严谨的治学态度、良好的学术道德品质和科研作风；掌握园艺相关知识，培养求实创新、开拓进取、团结合作的精神和坚持真理的科学品质，刻苦钻研，勤奋学习，提高分析和解决问题的能力，把研究生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律，身心健康，全面发展能适应多种岗位需求的社会主义建设事业高层次专门人才。

#### 2. 人才培养标准

制定了明确而严格的学位授予标准：硕士研究生在通过课程学习和考试、完成各培养环节、取得规定的总学分、通过中期考核、发表学术论文达到学校要求、完成学位论文的全部工作后，可向所在学院学位分委员会和研究生处提出答辩申请，经批准后，由学院学位分委员会组织论文评审和答辩。

答辩合格经学院学位分委员会讨论通过，报学校学位委员会审批，准予毕业。学位授予按《云南农业大学学位授予工作实施细则》执行，硕士研究生还应通过学位英语考试，方可授予硕士学位。

### （二）学位标准

#### 1. 学科方向与特色

1.1 学科方向。有 35 个稳定的学科方向，其中园艺学（0902）学科范围所描述的主干学科方向有 4 个，在学校设有相近学科如生物学、生态学、作物学、林学、植物保护等相关学科力量支撑。

1.2 学科特色。有特色鲜明的优势学科方向，能满足国家战略发展、社会经济发展需求，可填补区域性空白，具有良好的社会声誉。

#### 2. 学科队伍

2.1 人员规模满足要求，人员结构合理。专任教师结构合理，45 岁以下教师占 50%以上，在外单位获得学位的比例不低于 50%，获博

士学位人员比例在 50% 以上。

2.2 学科带头人与学术骨干。本学科有超过 1 名有影响的高层次人才或 1 支优秀团队，学科带头人近 5 年主持过省部级科研项目的课题，并取得 3 项以上高水平学术成果，每个学科方向的学术带头人均有过指导一届研究生的经历。

### 3. 人才培养

3.1 课程与教学。本学科有稳定的教学团队，课程体系设置科学、合理、有特色，能按照《一级学科博士、硕士学位基本要求》要求开设课程，拟开研究生课程有完整的课程大纲，学科平台课、实验技术课、研究方法课、前沿进展讨论课等各占一定比例，师资条件能满足开设研究生各类课程的需要。

3.2 培养质量。本学科本科毕业生就业率高，用人单位对本学科毕业生评价良好，获得过省级及以上大学生科技创新活动奖励；本学科获得过省部级以上教学成果奖。

### 4. 培养环境与条件

4.1 科学研究。近 5 年，主持国家级科研项目或重大地方项目 5 项以上，每位教授在研项目 1 项以上，本学科到帐科研经费合计达到 250 万以上，其中纵向科研经费至少 150 万元；教师人均纵向经费不少于 5 万；近 5 年获得过省部级以上科研奖励。

4.2 学术交流。学科带头人每年参加国内外学术会议一次以上，有学科内部学术交流与合作的机制，并有支持师生参加国内外学术交流活动的制度与专项经费，每年参与国内外学术会议等活动的研究生占一定比例，每年每个学科方向邀请过国内外专家为研究生开展专题讲座和学术报告。

4.3 支撑条件。有已建设的教学科研的平台、基地和实验室，有使用面积不少于 200 平方米的实验室，以及不少于 20 亩的实验基地，与大型企、事业单位、政府、机构合作建立的科研与人才培养机构、实践基地等；有规范的导师评聘和培训制度；经常开展学术规范和科学道德教育工作；设置本学科专业奖助学金，并且制度健全；有健全的研究生培养的管理制度，有专职管理人员保障各项制度的落实。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

#### 基本条件

#### 1. 主要培养方向简介

园艺学科设有五个稳定的研究方向：

学科方向一：蔬菜学								
主要学科带头人及学术骨干情况								
带 头 人	姓名	出生 年月	职称	最后 学位	备注	本学科方向人 员情况 (人数)		
	朱海山	1962 .01	教授	博士	云南蔬菜体系首席 科学家、云南“绿色 食品牌”蔬菜产业专 家组组长	教授	副 教授	具有 博士 学位
学 术 骨 干	姓名	出生 年月	职称	最后 学位	备注	5	3	7
	杨正安	1974 .11	教授	博士	云南省“绿色食品 牌”专家组成员、中 国农学通报编委、云 南园艺学会理事			
	岳艳玲	1973 .11	教授	博士	云南省现代产业技 术蔬菜体系岗位专 家			
	邓明华	1974 .04	教授	博士	云南省中青年学术 带头人、云南农业大 学“百名”青年学术 和技术带头人			
	赵凯	198 1.10	副教授	博士	云南蔬菜产业体系 秘书、云南省园艺学 会会员			
	张杰	198 00.3	副教授	博士	云南省园艺学会会 员			
	韩曙	1967 .08	教授	硕士	全国优秀科技特派 员			
	龙雯虹	1972	副教授	博士	云南省园艺学会会			

		.05			员 云南省科技特派员			
<b>本学科方向的特色和优势（限 800 字）</b>								
<p>蔬菜学立足云南“冬春”和“夏秋”蔬菜产业，开展栽培与生理、遗传育种、生物技术、设施园艺与蔬菜生态生理、种质资源的研究与利用方面的研究工作。蔬菜学有硕士生导师 10 人，其中教授有 5 人，博士 7 人，近年来学科围绕十字花科、茄科等作物开展研究，形成了独有研究特色。获得国家自然科学基金 11 项，省级重点项目 3 项，培育了蔬菜新品种 21 个，省级三等奖 2 项，培养毕业研究生 29 人。为云南省蔬菜产业的发展作出了贡献。</p> <p>近五年来，蔬菜学科已选育出产量高、品质好、高抗（耐）番茄早、晚疫病的优良杂交组合“云杂 8 号”、“云抗 1 号”、“滇番茄 23 号”、“滇番茄 26 号”等杂交组合，在“十五”期间已推广应用 1300 多公顷。丘北辣椒主产区丘北县和砚山县核心示范和示范推广 13.24 万亩，辐射带动 64.44 万亩，占同期云南省辣椒生产面积 35%左右，平均亩产干椒 142.6 公斤，三年实现总产值 11.16 亿元，新增农民收入 1.77 亿元。大蒜培育新品种 4 个，包括“滇剑春蒜 1-3 号”和观赏品种“紫星”在剑川冷凉区发展春蒜苗反季栽培，4 年累计应用 8660 亩，产值约 2686.2 万元。</p>								
<b>学科方向二：观赏园艺学</b>								
<b>主要学科带头人及学术骨干情况</b>								
<b>带 头 人</b>	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	本学科方向人员情况 (人数)		
	吴红芝	1971.09	教授	博士	中国花卉协会花文化分会副会长、中国园艺学会球宿根分会常务理事	教授	副教授	具有博士学位
<b>学 术 骨 干</b>	和风美	1964.11	教授	博士	云南省“绿色食品品牌”花卉产业专家组成员	4	3	6
	张敬丽	1975.05	教授	博士	云南农业大学“百名”青年学术带头人			
	赵雁	1974.05	教授	博士	中国草学会会员			
	王玉英	1980.6	副教授	博士	云南省园艺学会会员，中国花卉协会花文化分会会员			
	孟静	1981.11	副教授	博士				

	王俐	1971.5	副教授	硕士				
<b>本学科方向的特色和优势（限 800 字）</b> 观赏园艺学科立足于云南丰富的植物资源，围绕“云花”优势种类，开展植物遗传育种、栽培生理与技术、观赏植物种质资源开发、利用与保护、采后生理与技术、生物技术等研究工作。学科有博士生导师 1 人，硕士生导师 11 人，其中有教授 5 人。学科以兰属、杜鹃属、百合属、马蹄莲等特色优势花卉为重点，已获得兰花新品种 5 个，百合新品种 4 个，杜鹃新品种 2 个；获得兰花新种质 10 份，杜鹃新种质 20 份，洋桔梗新种质 2 个，百合新种质 10 份，马蹄莲新种质 5 份。培养毕业研究生 70 人，学科为云南省花卉产业作出重要贡献。 观赏园艺学科通过杂交、化学诱变及物理诱变技术，创制了批量新种质，并从中选育出‘霞光’、‘曙光’、‘碧蕙兰 1 号’、‘蕙烧兰 1 号’、‘蕙烧兰 2 号’、‘黄唇碧玉兰’、‘白娘子’和‘粉姬’等新品种，其中“虎雪兰”、“霞光”和“曙光”等新品种已在生产中推广运用。吴红芝教授通过远缘杂交和多倍体诱导，获得马蹄莲新种质 10 份；获得百合新种质 8 份，获得百合新品种 2 个。								
<b>学科方向三：果树学</b>								
<b>主要学科带头人及学术骨干情况</b>								
<b>带 头 人</b>	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	本学科方向人员情况（人数）		
	彭磊	1969.01	教授	硕士	云南省园艺学会副理事长、云南果树体系岗位专家	教授	副教授	具有博士学位
<b>学 术 骨 干</b>	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	2	5	4
	杨学虎	1971.04	副教授	博士	云南“绿色食品品牌”果树产业专家组副组长			
	马春花	1979.02	副教授	博士	云南省园艺学会会员			
	吴兴恩	1971.08	副教授	硕士	中国园艺学会石榴分会会员，云南省园艺学会会员			
	朱映安	1978.09	讲师	博士				
	武绍波	1965.11	教授	学士	云南省坚果协会专家委员会会员，云南			

					省“绿色食品品牌”蔬菜产业专家组成员			
	杨荣萍	1967. 11	高级实验师	硕士				
	王仕玉	1965. 01	副教授	博士	云南省园艺学会会员			
<b>本学科方向的特色和优势（限 800 字）</b> 立足于云南丰富的植物资源，学科开展遗传育种与资源利用、果树栽培与生理、果树栽培新技术、果树生物技术、野生园艺植物研究与利用等方向开展研究工作。果树学有硕士生导师 6 人，其中教授有 2 人。近年来主持国家自然科学基金 3 项，获得云南省科技进步三等奖 2 项，在云南柑桔栽培生理，特色石榴栽培，特早熟芒果栽培方面，具有鲜明的研究特色。培养研究生 30 人。 近年来，学科进一步把目光转向优质、高产、高效栽培体系的建立及反季节栽培技术研究，以适应市场的需求，在多头高接、无公害水果技术规程建立、脱毒种苗的应用推广等方面，积累了许多理论和实际的经验，并在生产中发挥了积极的作用。								
<b>学科方向四：茶学</b>								
<b>主要学科带头人及学术骨干情况</b>								
<b>带 头 人</b>	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	本学科方向人员情况 (人数)		
	吕有才	1964. 08	教授	博士	国家现代产业技术体系茶产业岗位专家	教授	副教授	具有博士学位
<b>学 术 骨 干</b>	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	6	3	7
	李家华	1970. 11	教授	博士	中国茶叶学会国际交流学术委员会委员			
	周红杰	1962. 11	教授	学士	云南省云领产业技术领军人才			
	周玲	1969. 01	教授	硕士	云南省万人计划茶艺首席技师			
	马啸	1980. 01	教授	博士				
	杨广荣	1974. 09	副教授	博士	中国茶学会会员			
	李亚莉	1976. 02	副教授	博士	云南农业大学“百名青年学术和技术带			

					头人”			
	熊昌云	1979.02	副教授	博士				
	赵明	1979.06	教授	博士	云南省中青年学术带头人			
本学科方向的特色和优势（限 800 字）								
茶学学科立足云南特色普洱茶资源，开展茶资源开发利用、生化与功效、茶叶加工与质量控制和茶文化与茶业经济等方面研究，具有云南普洱茶研究院、云南省茶叶深加工技术中心、茶学实验中心等研究平台。拥有导师 12 人，其中教授 4 人，副教授 7 人，博士 9 人，外聘客座教授十余人。承担国家、省、部级科研项目 30 余项，科研经费达 5000 余万元。先后获省级优秀教学成果一等奖和省科技进步奖一等奖各一项，获云南省政府颁发的“99”世博会建设“贡献奖”和云南省茶叶发展“先进单位”称号。								
学科方向五：设施栽培与环境								
主要学科带头人及学术骨干情况								
带 头 人	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	本学科方向人员情况 (人数)		
	何忠俊	1962.11	教授	博士		教授	副教授	具有博士学位
学 术 骨 干	姓名	出生年月	职称	最后学位	备注	3	5	7
	董艳	1975.10	教授	博士				
	苏友波	1969.04	副教授	博士				
	张仕颖	1979.07	副教授	博士				
	史静	1980.11	副教授	博士				
	夏运生	1975.11	副教授	博士				
	孟金贵	1964.04	教授	硕士				
	刘大会	1983.05	研究员	博士				
本学科方向的特色和优势（限 800 字）								
设施栽培与环境学科立足云南特色设施节能栽培，开展设施作物栽培、设施土壤质量演变与改良、设施环境监测与调控和作物生理生态等方面研究工作。拥有导师 8 人，其中教授 3 人，副教授 5 人。主持国家自然科学基金 9 项，云南省社会发展科技计划项目 3 项。项目经费达 1400 余万元；获得国家科技进步二等奖、中国产学研合作创新成果一等奖、云南省科技进步一等奖、云南省自然科学奖二等奖、云南省科技进步三等奖等 5 项，发表学术论文 100 多篇，其中被 SCI、EI 收录 20 多篇，主编著作 2 部，副主编专著 1 部，参编专著多部。								



## （二）师资队伍

### 1. 各培养方向带头人情况

1.1 蔬菜学方向带头人：朱海山，男，58岁，博士，教授，硕士研究生导师，云南省中青年学术带头人，云南蔬菜产业体系首席科学家。

1986年于北京农业大学园艺系蔬菜专业毕业，获农学硕士学位；1993年教育部选派到瑞士联邦理工学院植物研究所普通访问学者；2004年10月晋升教授；2006年7月获中国农业大学农学与生物技术学院农学博士学位；2005年10月评为云南省园艺学科学技术带头人后备人才，2010年10月出站；2016年遴选为云南省现代农业蔬菜技术体系首席科学家，自2013年起任云南农业大学园林园艺学院院长。

主要从事蔬菜栽培生理及新品种选育工作，先后主持过国家863项目子项目，科技部成果转化项目，国家自然科学基金项目，云南省“十五”、“十一五”攻关项目，云南省富民强县科技项目、云南省基金项目和云南省社会发展项目。于2003年、2017年两次获得云南省科技进步三等奖（排名分别为第一和第二）；先后主持选育出辣椒常规新品种3个，杂交品种1个；番茄杂交品种5个，在文山州、元谋、宾川及保山等地大面积示范推广。指导在读和毕业硕士研究生20余名。发表学术论文30余篇，出版专著3本、获发明专利4项。

1.2 果树学方向带头人：彭磊，52岁，男，硕士，教授。云南省园艺学院副理事长、云南省科技特派员，云南省现代农业产业技术水果体系岗位专家。1991年6月云南农业大学园艺系果树专业毕业，毕业后到元江县热带果树生产基地负责技术工作10年，2001年到云南农业大学工作至今，从事芒果、柑桔、石榴等园艺作物产业技术研发、科技成果转化工作30年。

在元江从事果树专业生产实践与科研探索10年的过程中，发明了芒果花期调控技术。到云南农业大学工作后，与华坪县园艺站合作，应用芒果花期调控技术把华坪等金沙江流域中高海拔芒果次适宜区改造为适宜区，并形成三个创新点：1. 短截初花期的芒果结果枝，剪口芽在当年还能再次进行花芽分化并再次开花、结果，使花期延后

18~24 天，避开了倒春寒为害高峰，把次适宜区改良为适宜区、高产值区，解决了阻碍云南省乃至我国西南芒果次适宜区产业发展的瓶颈问题（倒春寒使 60%花穗受损），为同一纬度海拔 1150 米~1450 米的芒果次适宜区发展芒果产业奠定了坚实的技术基础；2. 推迟芒果花期，延后了座果时间，再加上芒果次适宜区气温相对偏低，座果后果实细胞分裂速度缓慢，使芒果次适宜区的芒果果实发育期长达 5 个半月，成熟期显著推迟；3. 推迟花期有效避开了白粉病对芒果花序的危害高峰，每年可减少喷洒 3 次防治白粉病的农药，降低了环境污染，也增加了果品安全性。

果实无核是果树育种的重点目标之一。胚乳是双受精后形成的器官，大多数胚乳细胞是三倍体，胚乳培养是三倍体育种的方法之一，但难度较大。2018 年攻克了成熟胚乳培养中外殖体褐化的关键技术，有效解决了果树成熟胚乳培养细胞三倍体育种过程中胚乳易褐化的技术难题，攻克了胚乳三倍体育种中的第一个难题；2019 年研发成功果树胚乳细胞三倍体育种中愈伤组织诱导技术，攻克了胚乳三倍体育种中的第二个难题；2021 研发成功果树胚乳细胞三倍体育种中芽诱导技术，攻克了胚乳三倍体育种中的第三个难题；目前正在研究胚乳生长出的茎、芽如何诱导生根技术。

研发出一种降低石榴气孔午休比例的方法，通过应用果园中现成的材料，用恰当的方法可以阻止气孔午休，该方法能够实现减肥增效的目的，符合现代农业发展的方向，预期能够取得较好的经济、社会效益。

云南果树生产以山地果园为主，雨养果园居多。针对干旱少雨的产区，开展了天然拦截雨水以增加土壤田间持水量方法研究，探索出坡改台，打桩机翻松果园深层土+果园桔杆覆盖+种植草本植被相结合的保存天然雨水、防止土壤水分蒸发的方法。

由于立地条件不同，云南果树生产有其独特性，多年来研发出一批生产实用技术，如：天然延长光合作用时间以增加树体营养技术；明确了果实套袋技术参数，减少害虫为害技术；发明了省力化修剪辅助工具实用新型专利，省力化管理树型、省力化修剪技术；改善果园微生态环境条件与天然培肥果园土壤方法；缩短嫩叶异养时间的技

术、减少蚧壳虫虫口数量等新技术、新方法。

主持科研项目 14 项，其中云南省重大科技专项项目 1 项（计划类别：生物种业和农产品精深加工·绿色食品国际合作研究中心项目：低纬高原果蔬产业升级关键技术研究，编号：2019ZG00907），担任云南省现代农业水果体系岗位专家 5 年，主持云南省基金项目 1 项（省基金面上项目“芒果花芽分化再花机理研究”，编号：2007C0058M），主持云南省农业开发综合项目 2 项，横向课题 9 项；参加云南省攻关项目“石榴、枣、枇杷产业提升关键技术与示范”（项目编号：2006NG31），主要开展了石榴栽培与品质提升技术研究。2016 年主持申报的“特晚熟芒果生产关键技术及产业化”获云南省科技进步三等奖，“特晚熟芒果生产关键技术推广应用”获农业农村部丰收奖；以第一发明人获国家发明专利 3 项，实用新型专利 1 项；主编书籍 2 部，以第一或通讯作者发表研究论文 32 篇。

1.3 观赏园艺学方向带头人：吴红芝，女，49 岁，博士，教授，博士生导师。1994 年毕业于中国农业大学观赏园艺专业，获学士学位。1998 - 2001 年，就读于云南农业大学植物病理专业花卉病害方向研究生，获硕士学位。2004 - 2008 年，于云南农业大学攻读花卉植物育种与病害控制交叉学科的博士研究生，获植物病理专业博士学位。2009.8 - 2010.8 于瓦赫宁根大学观赏植物育种组作博士后。

自 1994 年分配到云南农业大学工作至今，一直进行花卉植物繁育、病害、采后相关的科研、教学工作，主持各级科研项目 16 项，其中国家基金 3 项、国家科技支撑计划子课题 2 项、省部级科研项目 5 项；获省级科技进步二等奖 3 项，分别排名第三、第五、第七；获百合国家新品种授权 2 个（第一育种人）、国际新品种授权 1 个（第二育种人）；获国家发明专利授权 5 项，其中 3 项为第一发明人；撰写专著《鲜切花综合保鲜技术》、《百合切花实用栽培技术》2 部，副主编十二五规划教材《园林花卉学》，参编《园林花卉》、《花坛花卉优质穴盘苗生产手册》、《设施农业理论与实践》等专著 5 部；在 Plant disease、Euphytica、Scientia Horticulturae、Acta Hort、园艺学报、林业科学等国内外重要学术刊物上发表论文 60 余篇，其中 SCI、ISTP 论文 10 篇，一级学报 6 篇；为云南农业大学首批“百

名青年学术与技术带头人”、浙江省“双创人才”、“昆明市中青年学术和技术带头人”，目前为“云南省中青年学术与技术带头人”培养人才。

吴红芝教授是中国园艺学会花文化分会副会长、中国园艺学会球宿根分会常务理事常务理事、云南省园艺学会理事、云南农业大学学术委员会委员

1.4 茶学方向带头人：吕才有，56岁，博士，教授，国家现代产业技术体系茶产业体系岗位科学家。曾先后任石屏县人民政府副县长，云南农业大学成职教学院，云南农业大学职业技术学院副院长，现任云南龙润普洱茶学院书记。主要从事茶叶加工、茶的综合利用、普洱茶标准等的教学、科研及高等教育管理工作，发表相关论文三十余篇，其中被SCI收录两篇。主持和参与国家、省主要科研六项，担任云南普洱茶协会学术委员会副主任，担任昆明茶叶行业协会副会长，昆明民族茶文化促进会副秘书长。荣获云南省科技进步一等奖，云南省教学成果二等奖，云南农业大学教学成果一等奖各一项。近年来先后获云南农业大学“优秀教师”和云南农业大学优秀党务工作者等荣誉称号，2007年4月荣获首届中国普洱茶战略联盟论坛峰会论文一等奖。

1.5 设施栽培与环境方向带头人：何忠俊，男、58岁、博士后、教授、硕士生导师、设施栽培与环境硕士学位点负责人、国家自然科学基金委员会项目评审专家、云南省土壤肥料学会常务理事、云南省环境科学与工程创新人才联合培养基地常务副主任。1984年7月毕业于西北农业大学土壤与植物营养学专业，获农学学士学位；1988年7月毕业于西北农业大学土壤学专业，获农学硕士学位；2002年7月毕业于中国农业科学院研究生院生物物理学专业，获理学博士学位；2008年12月中科院昆明植物研究所生物学专业博士后流动站（云南白药集团博士后工作站）出站。2000年12月在西北农林科技大学晋升为副教授，2009年10月在云南农业大学晋升为教授。

先后主持国家自然科学基金（面上、地区）项目、中药现代化科技产业（云南）基地建设项目、中加合作项目、陕西省出国人员基金、云南省教育厅环境科学与工程创新人才联合培养基地建设、云南省教

育厅重点科研基金、云南省科技厅面上基金、云南农业大学-玉溪市合作项目等共 10 余项，参加 UNDP 项目、国家自然科学基金、云南省高新技术产业发展项目、陕西省自然科学基金、企业委托项目等项目 10 余项，科研获奖 6 项，获国家发明专利 2 项。在国内外学术刊物上发表论文 80 余篇（EI 收录 3 篇）。副主编专著 2 部，参编教材 3 部。曾赴加拿大、泰国和日本研修和考察。主要从事植物营养与施肥、土壤分类与土壤地理、同位素生态、药用植物栽培等方面的教学和科研工作。

## 2. 师资队伍情况

学科队伍方面，园艺学科现有教学和科研人员 83 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 39 人；正高级职称 16 人，副高级职称 32 人；具有博士学位 39，硕士学位 14 人，具备海外经历的教师有 13 人。其中，35 岁以下 17 人，36-45 岁 38 人，46-55 岁 26 人，56-60 岁 2 人，61 岁及以上无，学科和年龄结构合理。其学历结构，职称结构。导师学历结构博士比例占比较高，可以保证学科的研究水平；职称结构均衡；年龄分布和结构较合理，中青年教师居多，从学科长远发展来看，学科应加强高水平青年人才引进的力度。从各种荣誉称号来看，还有提高空间。

## （三）科研项目

### 1. 科研项目与经费情况

2020 年主持教育部、国家自然科学基金、省科技厅、省教育厅等研究课题 48 项研究经费近 2000 万元。其中，主持纵向项目共 34 项、科研经费 1200 余万元，其中国家级科研项目 10 项、科研经费 680 余万元；省部级科研项目 15 项、科研经费 460 余万元；地市级科研项目 13 项、科研经费 50 余万元，校级科研项目 6 项、科研经费 60 余万元。主持横向项目共 45 项、合同金额 800 余万元。

### 2. 科研成果情况

通过全学科组成员的努力，围绕园艺产业开展研究，取得了丰硕成果。2020 年在国内外期刊发表高质量论文 25 篇，编写出版专著/教材 4 部，获省级科技奖 2 项，市级科技奖 1 项，获得专利 5 项，获得园艺新品种 12 个。

#### （四）教学科研条件

##### 1. 重点学科和实验室情况

本学科研究主要寄托云南省高校特色园艺植物种质资源利用工程中心、滇台特色作物工程中心和学院各园艺综合实验室；2008 年园艺学被列入教育部重点特色学科加以建设。

##### 2. 教学基地情况

具有 5 个教学基地：昆明普润源灌溉技术有限公司、云南元谋蔬菜种子公司、云南农鑫农业开发有限公司、云南为君开园林工程有限公司、富源县金地魔芋种业有限公司，能满足人才培养需要。

##### 3. 实验室数量、面积

实验室数量：植物组织培养室、细胞实验室、分子生物实验室、种质资源保存室、智能化温室及校外实践基地等，总面积超 10000 平米。

##### 4. 仪器设备

本学科用于研究生培养的仪器包括：分子生物、栽培生理、基因分析、储藏生理等高端设备，总价值 1163 万元。

图书资料情况本领域的专业图书资料查询主要通过学院自设图书室和学校图书两种途径。其中学院自设图书室采购、存储专业图书 800 余册；学校图书馆馆藏与本专业相关图书约 3000 余册，其中外文图书 300 余册；专业中文期刊 27 种。

##### 6. 网络建设情况

学位点配置了计算机 45 台，并在每间实验室安装校园网和 wifi，方便学生随时上网，可以方便进入图书馆数据库查阅资料。

#### （五）奖助体系

云南农业大学根据国家财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制、研究生学业奖助学金管理的精神和要求，制定了《云南农业大学研究生助研、助教、助管工作管理暂行办法》、《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法（试行）》、《云南农业大学全日制研究生奖助学金评选和管理办法（试行）》等管理文件，从制度上保障了研究生奖助体系的实施。目前学位点已建有覆

盖全体研究生的相对完备的奖助体系，具体包括以下几类。

## 1. 研究生奖学金

由国家奖学金、省政府奖学金、校级奖学金、专项奖学金等构成。

(1) 国家奖学金：由国家出资，面向全日制研究生，奖金额度为每位硕士生 2.0 万元。

(2) 省政府奖学金：奖金额度为每生 1.0 万元，覆盖面约 10%，按学年评审，一次性发放。

(3) 学业奖学金：由学校出资，面向全日制研究生，奖学金总覆盖面为 95%，一等学业奖学金 7000 元/人/年，二等学业奖学金 5000 元/人/年，三等学业奖学金 3000 元/人/年。

(4) 优秀研究生干部奖学金：由学校出资，面向全日制研究生，奖励校、院两级研究生德才兼备、品学兼优、工作突出的研究生干部奖学金总覆盖面为 5%，奖金额度 4000 元/人/年。

(5) 新生助学金：由学校出资，面向全日制研究新生，奖学金总覆盖面为 100%，奖金额度 5000 元/人/年

(6) 新生奖励金（推免硕士）：由学校出资，面向推免硕士全日制研究生，覆盖面 100%，奖金额度 10000 元/人/年。

(7) 新生奖励金（一志愿硕士）：由学校出资，面向第一志愿报考本校的全日制研究生，覆盖面 100%，奖金额度 10000 元/人/年。

(8) 新生奖励金（优秀调剂硕士）：由学校出资，面向入学综合成绩排名在学院本专业总招生人数中前二名的调剂全日制硕士，覆盖面约 10%，奖金额度 3000 元/人/年。

(9) 专项奖学金：朱有勇奖学金，覆盖比例约为 5%，由朱有勇基金会出资，奖金 20000 元/人/年；伍达观奖学金，评选对象是我校在读大学本科生和研究生，奖金 3000 元/人/年；先正达奖学金，由先正达公司提供资金，奖金 5000 元/人/年。

## 2. 研究生助管、助教、助研

学校、学院和导师每年提供一定的资金用于补助助研、助教、助管岗位的研究生。助研津贴由导师发放，根据科研工作任务及成果完成情况按 200~600 元/人/月的标准发放；助教津贴标准不低于每小时

15 元；助管津贴标准不低于每天 60 元。三助岗位由用人部门、学院和导师按需设岗聘任，并根据“谁使用、谁管理、谁考核”的原则进行考核。

### 3. 国家助学贷款

国家助学贷款是国家贴息以资助贫困学生完成学业的政策性信用商业贷款，是国家最重要的帮困助学渠道之一，每生每学年最高贷款额为 16000 元。

### （六）教改经费

近三年新增云南省研究生优势课程 2 门：《园林植物造景与配置》、《植物资源学》，经费共计 143200 元。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

生源充足，报考人数较多，一般每年报考人数（含调剂生）30-70 人，录取比 30%-40%之间，招生人数较 18 年、19 年增长了 33.3%，较 17 年增长了 100%，学历层次以本科为主，有少量专科生，接受推免生。

#### 1. 初试环节

初试科目符合学校规定，科目设置合理，自命题试卷规范，成绩分布合理，严格执行学校保密规定。

#### 2. 招生政策举措

积极组织考研动员会，动员本校学生考研，邀请校内外高水教师分析考研现状，同时邀请优秀在校研究生现身说法。在招生过程中，复试组织和招生过程规范有序，严格按照学校规定执行。面试过程全程录音，面试结果进行公示。录取申报材料内容完整规范。

### （二）党建和思想政治教育

#### 1. 思想政治教育特色做法

在园艺一级学科建设中，学院始终坚持与时代同向同行，认真贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、



全方位育人，坚持“党建统领、群团发力、突出特色、育人育才、服务三农”开展工作，促进学科发展。

1.1 党建统领。一是构建理论中心组学习、党团组织生活会、党课三位一体的师生思想政治教育体系，组织师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十八大、十九大精神。二是抓好领导班子落实从严治党、意识形态工作主体责任，形成层层抓落实的党建工作格局；优化基层组织建设，配齐配强党支部书记，强化党员教育培训，2018年以来，共举办4期“万名党员进党校”，800余名党员参加了培训；规范发展党员工作，举办8期“发展对象集中培训”，共发展党员250多名。三是认真执行“三会一课”制度，加强“两学一做”学习实践活动。

1.2 群团发力。一是根据专业探索、兴趣发挥、志愿服务等内容，创建多样化社团2个，助力思政课知行合一，注重社团活动的融入结合，让课程真正亮起来。二是强化学生思想政治教育，加强辅导员队伍建设，全面提升学生工作管理水平。以思想政治教育为核心工作，以指导学生发展为主体工作，以学生事务管理为基础工作，按照1:200比例，选聘了7名道德品质好，事业心、责任感和奉献精神强的教师担任专职辅导员，形成教育合力，切实用德育塑造学生成长成才。

1.3 突出特色。在“三全育人”过程中，结合专业课程特色，每年4-5月举办插花艺术大赛和9-10月份举办果树拼盘大赛，通过比赛，让同学们用专业知识带着回忆、带着感恩、带着遐想，表现出对专业的热爱、对美好生化的向往和憧憬，在这个平台上，大家相互学习，共同提高，充分发挥了团队的合作精神。

1.4 育人育才。学院从新生入学报到、举办认识老师、安全知识和入党启蒙等入学教育、专业导论课老师介绍专业等活动开始，将对学生的全方位、全过程和全员育人贯穿在教学、科研及管理工作中，培养德智体美劳的合格人才。

1.5 服务三农。学院以“守初心、躬耕农业勤专研，担使命、立德树人育新人”学习时代楷模朱有勇院士精神，以“小我融入大我·青春献给祖国”、“决战脱贫攻坚·投身强国伟业”、“探寻红色足迹·点亮贫困县区”、“筑梦红色之旅·助力脱贫攻坚”为主题，深入开展

暑期“三下乡社会实践活动”，促使广大学生深入基层学习，了解国情民情社情，深度服务当地经济社会发展，增强践行新时代爱国主义教育和社会核心价值观实效的使命感和责任感，有效地实现了学生经受实践锻炼与基层团组建设的相互促进，更好地服务三农、服务边疆。

## 2. 思想政治教育主要成效

学院坚持以育人为中心，以培养高素质合格建设者和可靠的接班人为目标，以课外活动为载体，深化与用人单位的沟通交流，积极发挥“易班”、“到梦空间”和“智慧团建”等“第二课堂”育人功能，2021 年累计组织开展了“学习与交流”、素质拓展训练、辩论赛、创新创业培训、就业培训等丰富多彩的学习、文体和就业指导活动 100 余次，大学生科技创新创业行动基金项目获资助 71 项；获得了大学生暑期“三下乡”先进社会实践团队 1 项，大学生暑期“三下乡”社会实践活动获表彰学生 1 人，全院 20 余人获省级以上奖项，63 人获校级以上奖项。7 名学生工作者、辅导员、班主任获多项校各类辅导员班主任奖励，其中 1 人获校优秀辅导员、4 人获校优秀班主任荣誉称号，4 个班级获校级先进班集体荣誉称号，1 个班级获省级先进班集体荣誉称号。

## （三）课程与教材

### 1. 培养方案

本学科定期修订培养方案，培养方案的制定和论证过程邀请校外同行专家参与，过程规范。学位点以培养目标和学位要求作为根本依据，对课程体系进行优化。开设研究生课程设置合理，能够指导研究生的课程学习和掌握本学科领域国内外的最新成果。该学位点研究生必须获得本专业的全部学位课程学分，并学习有关选修课，课程学习的总学分至少不低于 30 学分，但不得超过 35 学分。课程分学位课和选修课两种，根据研究方向需要，可增设其它选修课或选择其它专业的课程作为选修课。课程及格成绩为 60 分；硕士研究生必须按照个人培养计划确定的课程修课，不得随意变更。不合格的课程须按有关管理规定进行重修。同等学力或跨专业的硕士研究生必须按要求补修 2 门本科生主干课程，补修的课程成绩和学分可记入研究生学籍档案，

但不计入总学分。具体课程设置情况详见课程设置表。

## 2. 课程教学

学位课程及其他的必修课和选修课均由副高以上或具有博士学位的教师担任，并需要提出申请，报研究生处批准方可开课。

学院注重课程教学过程管理：上课期间由学生做好授课日志；每门课教学过程中停课次数不超过3次；要求主讲教师结合科研课题进行学科前沿性讲授，增强课堂信息量，积极利用现代化教学设备及手段进行教学(详细课程情况见附件3,学位授权点研究生培养方案)。

## 3. 导师指导

学校具有严格的研究生导师选拔制度，导师遴选严格规范，要求导师承担有科研项目，在研经费不少于5万元。对于新增导师，都必须经过岗位培训（由研究生处统一组织）。

## 4. 学术训练或实践教学

为了使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，研究生必须参加一定的学术交流活动如学术会议、学术讲座等。研究生在学期间应参加本学科的学术活动不少于4次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于1次。研究生在完成有关学术交流活动后，填写《云南农业大学硕士研究生学术活动考核表》，各学位点和导师给予考核（合格与不合格）。

### （四）学术训练

为了使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，研究生必须参加一定的学术交流活动如学术会议、学术讲座等。研究生在学期间应参加本学科的学术活动不少于4次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于1次。研究生在完成有关学术交流活动后，填写《云南农业大学硕士研究生学术活动考核表》，各学位点和导师给予考核（合格与不合格）。

本学科不定期组织学术沙龙，邀请国内外知名专家来校做学术讲座，或由本学院出国访问的老师做学术报告，增强学术氛围。

### （五）学术交流

2020 年邀请国内外专家开展学术报告 19 场次，主办国内学术会议 1 场、参加国际、国内学术会议 70 人次，其中国内外专家在本学院开展学术报告较有影响力的场次如下：

1、上海交通大学周武忠开设《中国花文化发展与现状》的讲座。主讲人以自身求学背景（农学→艺术学→建筑学），推出了景观学 3A 的哲学观。以中国优秀传统文化为核心的东方文化与现代创新相结合形成的理论体系、实践体系和经济体系。会议中主要讲述了：花文化研究及研究方向讨论、中国花文化发展与现状、中国花文化事业概况、花文化如何创新、花文化与国家基金等内容。促使学生了解本学科或相关学科领域的前沿知识，开阔学术视野，掌握最新的研究动态。

2、南京农业大学邹建文开设《Soil greenhouse gases emission from rice paddies: twenty-year work following one article》的讲座。报告人获南京农业大学土壤学和 Rice University 生态学双博士学位。主要从事陆地表层碳氮过程与全球变化研究，发表期刊论文 70 余篇，最高单篇文章被引 570 次。报告主要讲述了：通过秸秆还田-N<sub>2</sub>O，发现水稻季不同秸秆还田对 N<sub>2</sub>O 排放量影响不一致；稻田 N<sub>2</sub>O 排放与水管理方式有关；稻田中期烤田排水实现 CH<sub>4</sub> 减排等关键点。建立了农田 CH<sub>4</sub>/N<sub>2</sub>O/CO<sub>2</sub> 综合温室效应评估和评估体系。此次讲座座无虚席，晚到的同学们席地而坐，报告结束后引起了经久而热烈的讨论。

## （六）学风建设

学院在新生入学时进行学风和学术道德宣讲，以后每学年都进行宣讲教育。学校出台了《学位论文作假行为处理办法》，本学位点未曾出现学风不端行为。

## （七）培养成效

根据《学位条例》的要求对每个研究生的学位论文选题及撰写要求明确，写作规范。2020 年省级论文抽查全部合格。

论文评审：学位论文的送审、答辩规范有序，盲审学位论文全部通过。

关于学位论文总体情况，本专业 2020 毕业人数 16 人，授学位

16 人，其中毕业答辩成绩两优及以上论文 6 篇，毕业论文主要以云南省内主栽园艺品种和野生植物资源作为研究材料，用以解决目前实际生产所面临的现实问题，通过分子基因、植物生理、实地调查等实验方法对试验目标进行病虫害防治、新品种培育、营养品质改善、野生种质资源收集等，从而得到更适应于当地种植，抗性更加优良，特点更加鲜明的品种，使其生产效益更高。

2020 年本专业韩雪雨获国家奖学金，韩洋琳获云南省省政府奖学金，4 人获学业一等奖学金、8 人获学业二等奖学金，1 人获学业三等奖学金。

#### （八）就业发展

园艺学科毕业生整体就业情况较好。就业后大多从事与本专业相关的工作，专业契合度较高，已成为果树、花卉、蔬菜等相关行业的技术骨干。

### 四、服务贡献

#### （一）科研成果转化

园林园艺学院韩曙承担“园艺产品案例分析”课程，课程中讲述在科技扶贫、校县“3+3 科技服务”、科技特派员工作中的案例：春蒜苗产业发展历程。

云南农业大学与剑川县科技服务中，发现滇西北高原地区，具有发展反季节蒜苗的冷凉气候优势。为此，团队开展了“反季蒜苗专用新品种选育及栽培模式研究”、“葱蒜类蔬菜新品种选育及产业化示范”等课题研究。并成功选育了“滇剑春蒜 1 号”、“滇剑春蒜 2 号”、“滇剑春蒜 3 号”、“滇早春蒜苗 19”、“滇春蒜苗 12”、“滇春蒜苗 18”、“滇春蒜苗 10”等 7 个系列品种，市场效益就是脱贫致富的保障。团队加快成果推广。产生了较好的经济效益和社会效益，据基层乡镇统计，反季春蒜苗近三年为 4 万多户少数民族增收近 16.2 亿元的经济效益，为少数民族地区脱贫攻坚做出了贡献。

该项目内容和创新点：（1）春蒜苗专用新品种适合春播初夏收蒜苗，为目前栽培大蒜中唯一符合云南春蒜苗栽培的专用型品种；（2）

春蒜苗产业为高寒地区扶贫发挥了积极作用；（3）春蒜苗填补了盛夏市场空缺；（4）春蒜苗栽培占地时间短，平均亩产超2万元，属高效农产业；（5）春播夏收青蒜苗是原发性创新技术，国内尚未见报道。

2019 年与楚雄中耕现代农业发展公司签订专利转让协议，转让专利《一种南瓜露天弧形搭架结构》、《一种园林种植用的蔬菜提质设施》，协议期至 2029 年，转让费 10 万元，

（二）服务国家和地方经济建设

学科紧紧围绕云南省绿色食品牌、乡村振兴，充分发挥自身优势，目前拥有蔬菜产业首席科学家 1 人，产业岗位专家 4 人，在云南省的蔬菜、水果、茶和花卉产业的发展中发挥了不可替代的作用，制定了云南蔬菜产业“十三五规划”和“十四五规划”，多次派出专家参与相关产业政策的制定，为地方经济建设作为了较大的贡献，在精确扶贫工作中，学科参与了中国科学院澜沧县的冬早蔬菜和果树培训工作，自 2018 年以来已开办 8 个班，培训 3 批学员，共培训全县乡镇各族学员 480 名。园艺学科拥有现代产业体系 1 名首席科学家、6 位岗位专家，利用学科优势，为云南省打造世界一流绿色品牌，突破蔬菜产业千亿元大关做出了较大的贡献。在乡村振兴方面，学科自 2016 年 3 月至 2020 年 12 月先后派出 3 名博士，1 名教授进驻姚安县前场镇木署村，开展产业扶贫工作，利用“三区”项目，12 名教师作为科技特派员对姚安县进行花卉、蔬菜和果实指导工作，成效显著，其中，韩曙教授荣获科技部优秀特派员称号。（2020 专业水平评估简况）

（三）服务社会发展

社会服务贡献总体情况

园艺学为云南农业大学最早成立的学科之一，人才培养历史可追溯到 1950 年。结合云南高原特色农业的发展方向，学院积极利用云南丰富的生物资源优势 and 气候类型多样的特点，在花卉资源利用与研究、蔬菜种质资源创新研究、果树生产技术推广、普洱茶产研究、设施栽培新技术上取得了显著的成绩，推动了云南省园艺产业的发展。2017 年止，已招收研

究生 471 人。其学科优势突出，专业特色鲜明，在省内享有较高声誉。

学科紧紧围绕云南省绿色食品牌，充分发挥自身优势，目前拥有蔬菜产业首席科学家 1 人，产业岗位专家 4 人，在云南省的蔬菜、水果、茶和花卉产业的发展中发挥了不可替代的作用，制定了云南蔬菜产业“十三五规划”和“十四五规划”，多次派出专家参与相关产业政策的制定，为地方经济建设作为了较大的贡献，在精确扶贫工作中，学科参与了中国科学院澜沧县的冬早蔬菜和果树培训工作，自 2018 年以来已开办 8 个班，培训 3 批学员，共培训全县乡镇各族学员 480 名。培养致富能手十多人，有力的支撑了少数民族地区产业发展和脱贫工作，得到了当地政府和学员一致好评；同时，云南农业大学园艺学科拥有现代产业体系 1 名首席科学家、6 位岗位专家，利用学科优势，为云南省打造世界一流绿色品牌，突破蔬菜和茶叶产业千亿元大关做出了较大的贡献。在精确扶贫和乡村振兴方面，学科自 2016 年 3 月至 2020 年 12 月先后派出 3 名博士，1 名教授进驻姚安县前场镇木署村，开展产业扶贫工作，利用“三区”项目，12 名教师作为科技特派员对姚安县进行花卉、蔬菜和果实指导工作，成效显著，其中，韩曙教授荣获科技部优秀特派员称号。

总之，学科充分利用专业优势，在产业发展、精确扶贫，科技助力等方面全方位开展社会服务工作，践行“把论文写在大地上”的院士精神，为云南的园艺产业发展作出了突出的贡献。

案例一	教育培训助力边疆脱贫
<p>针对云南省澜沧县边疆少数民族地区的脱贫攻坚目标，结合云南农业大学专业优势，依托当地自然资源条件，中国工程院、云南农业大学组成院士专家团队，在澜沧县举办科技扶贫技能实训班。其中云南农业大学园林园艺学院园艺专业承担了果树、冬早蔬菜和茶叶班三个班的培训任务，自 2018 年以来已开办 8 个班，培训 3 批学员，共培训全县乡镇各族学员 480 名。</p> <p>科技扶贫技能实训班采用“理论+实践”、“学习+生产”的教学模式，注重科学技术传播和实践操作学习，在教学计划上选择适合生产发展，有实践基地、具备基本教学条件的乡镇、村寨办学，每年学习的时间前后持续四个多月，分四个阶段完成，学习内容涵盖澜沧县热带果树、冬早蔬菜和茶叶全部种类，包括育苗、移栽、田间管理所有环节。据调查，培训班 40%的学员从原来不会种菜、种树和种不好茶到会种，30%的学员扩大种植规模，应用新技术，30%的学员成立蔬菜企业，成为当地致富带头人。科技扶贫技能实训班以实践技能教学为重点，以实际生产效果为考核。通过技能实训，各族学员学到了先进生产技术，见证了科技成果带来的增产增收，思想观念发生转变。通过科技扶贫技能实训班的办学实践，对少数民族贫困地区的扶贫工作进行了有益的实践和探索。</p>	



案例二	依托云南省现代农业产业技术体系 壮大高原特色园艺产业
<p>为破解农业科技研究与推广应用严重脱节难题，实现科研、试验、推广和生产的无缝对接，云南省成立省级现代农业产业技术体系。云南农业大学蔬菜和茶学专业在云南省现代农业技术体系中有1名首席科学家、4位岗位专家，为云南省打造世界一流绿色品牌，突破蔬菜和茶叶产业千亿元大关做贡献。具体工作如下：</p> <p>制定云南省蔬菜和茶产业发展技术路线图，为产业发展指明方向；负责蔬菜产业和茶叶产业全产业链的技术和政策支撑；组织参与云南省蔬菜和茶叶绿色发展意见的文件起草和咨询；参与云南省蔬菜和茶叶“一县一业”、“十大名品”的遴选和评选，提高“云菜”和“云茶”知名度；推选云南省蔬菜和茶叶主导品种和主推技术；制定云南省蔬菜和茶叶生产指导意见；指导中国工程院、中国“三区三州”怒江州和云南省脱贫攻坚战中的蔬菜和茶叶产业开展；每年定期培训云南省基层农技推广体系人员，为云南省基层蔬菜和茶叶发展保驾护航；承办了10场大规模高原特色夏秋蔬菜、冬早蔬菜和常年蔬菜品种展示会，筛选多个适宜云食南种植的蔬菜品种；选育多个适宜云南种植的蔬菜新品种，全省范围推广；建立标准蔬菜和茶叶示范园；多次参与央视和云南电视台对茶叶进行专访，提高“云茶”品牌价值。</p>	

案例三	发展蔬菜产业 助力脱贫攻坚
-----	---------------

从 2002 年开始，姚安县被云南省委、省政府确定为云南农业大学定点挂钩扶贫县。为深入贯彻落实习近平总书记扶贫开发战略思想和考察云南重要讲话精神，有效推进云南农业大学与姚安县“挂包帮”“转走访”定点挂钩扶贫工作。云南农业大学园林园艺学院自 2016 年 3 月至 2020 年 12 月每年定期选派园艺专业教师进驻姚安县前场镇木署村，结合自身专业优势与当地生物资源和民族文化特色，做好园艺科技推广示范，大力培育新型园艺相关产业。

园林园艺学院教师党支部与木署村党支部携手建立党员活动室，提高木署村党员的综合素质，增强村党组织的凝聚力、战斗力，为进一步发展木署蔬菜种植项目保驾护航。按照“党支部+贫困户+能人”的模式帮助木署村成立姚安县木署村蔬菜专业合作社，专门成立了蔬菜种植技术推广示范项目专家团队，建设无公害蔬菜种植示范基地，基本实现全产业链生产，包括种苗、种植、采后处理、加工冷链物流、销售。目前，成功种植的蔬菜品种达 30 余种，创造效益 400 余万元，贫困户人均增收 1 万余元，成为推动当地现代农业发展、强农富农的重要产业，并培养当地一大批新型农民，为打赢扶贫开发攻坚战，实现“十三五”目标，全面建成小康社会作出新的贡献。

#### 案例四

#### “特晚熟芒果生产关键技术及产业化”科技成果转化

发明了芒果花芽调控技术，并在倒春寒危害严重的华坪县大力推广应用。较好地使次适宜区改良为适宜区，成为国内特色鲜明的特晚熟芒果生产基地。为金沙江流域同海拔（1150 米~1450 米）的芒果次适宜区发展特晚熟芒果产业起到了较好的示范带头作用。

1. 创新点：(1) 创立芒果花期调控新方法，基于此，制定了芒果花期调控技术和操作参数，避开倒春寒危害，使次适宜区也能大量发展种植芒果。(2) 利用气温低果实发育时间长的规律，充分利用气候和晚熟品种两个因素，推迟芒果果实成熟时间，基于此，明确了选择晚熟品种推广种植原则，使之在国庆、中秋大规模上市，成为全国最晚熟芒果鲜果。(3) 利用芒果花期调控技术推迟花期，避开白粉病发病高峰期，每年减少喷洒农药 3 次，降低了环境污染，增加果品安全性。基于此，制定了华坪特晚熟芒果病虫害防治技术。

2. 与传统栽培的果园相比，每亩增收 2790.2 元。花期调控避开白粉病危害高峰期后，种植区每年减少农药用量 371.2 吨，农药和用工成本减少 1485 万元。花期调控技术、品种选择原则等技术措施创造性地生产出特晚熟芒果，显著增加农民收入，促进了高原特色优质农产品开发，较好地带动了地方经济发展。

<b>案例五</b>	<b>“春播夏收春蒜苗专用新品种选育及高效应用示范”成果转化</b>
------------	------------------------------------

云南农业大学园林园艺学院韩曙主持的“反季蒜苗专用新品种选育及栽培模式研究”、“葱蒜类蔬菜新品种选育及产业化示范”项目研究。选育并审定了“滇剑春蒜1号”、“滇剑春蒜2号”、“滇剑春蒜3号”、“滇早春蒜苗19”、“滇春蒜苗18”、“滇春蒜苗12”、“滇春蒜苗10”共7个新品种，在云南省大理州剑川县应用示范，近三年推广了7.87万亩，带动4万多户少数民族贫困家庭增收16.2亿元人民币。

该项目主要内容和创新点：（1）滇剑春蒜苗专用新品种适合春播初夏收蒜苗，为目前栽培大蒜中唯一符合云南春蒜苗栽培的专用型品种；（2）春蒜苗产业为高寒地区扶贫发挥了积极作用；（3）春蒜苗填补了盛夏市场空缺；（4）春蒜苗栽培占地时间短，平均亩产超2万元，属高效农产业；（5）春播夏收青蒜苗是原发性创新技术，国内尚未见报道。

该项目利用滇西北农家种植大蒜群体通过引种、单选、混选等措施获得专用系列新品种。经多年推广证明，适合海拔2200米左右区域种植，具有不座头、不黄尖、抗病、高产、优质特点，可在盛夏供市场，价格高、效益好，倍受蒜农的欢迎。蒜种扩繁宜选择海拔3000米左右的高寒地区。该项目推广为扶贫攻坚做出了贡献。2019年获云南省科技进步三等奖。

#### （四）文化建设

学院文化是研究生教育的有机组成部分，是园艺学办学理念、办学特色、价值追求、行为导向的集中体现。加强学院的校园文化建设，在于全面贯彻党的教育方针，营造良好的育人和教学环境，强化立德树人，提高人才培养质量。

园林园艺学院秉承云南农业大学的校园文化建设，提出明德耕园，正艺树人的院训，形成勤劳与奉献的精神、厚德与博学的意识、竞争与创新的理念，成为宝贵的育人文化财富。基于文化建设的需要，学院成立了：中国花文化产业研究院，建设了：花文化、果文化等与专业密切相关的优秀文化课程，组织开展：插花艺术大赛、果蔬拼盘大赛。“让每一面墙说话”是对学院文化墙的构思源点，建设好文化长廊等软环境，着力体现人文气息，使学生在日常学习、生活中感受

积极文化的熏陶和文明风尚的感染。学院文化墙的内容中，展示了园艺学优秀案例和高质量论文进行展示，例如，《辣椒泛基因组组装与农艺性状分析》、《番茄晚疫病抗病基因发掘》、《澜沧“拉祜梦想村”美丽乡村示范点》等；在形式上，在学生必经的地方全面铺开，让每一面墙说话，平易近人；在视觉上，通过点线面的穿插设计，形成独特的视觉美感，使人不禁停下脚步阅览，于无声中潜移默化地完成育人工作。

## 五、存在的问题

从学位点的师资来看，年轻师资太少，可持续发展后劲不足。

## 六、下一年建设计划

### （一）建设计划

建设目标：近期，3年内增列博士点，建成国内一流学科。学科支撑园艺与设施农业科学与工程专业发展，将园艺专业建设成国内一流专业，专业评价等级从C+升为B；设施农业科学与工程专业建设成省内一流专业，专业评价等级维持在C。远期，与其他学科联合构建能结合云南省园艺产业发展趋势，形成有产业前景的新型复合型专业。

### （二）举措

1. 邀请合作院校专家学者莅临学校；
2. 通过长聘与短聘结合、全职与柔性相补充，完善课程教师体系。聘请合作院校相关专业优秀在职教师及退休教授，通过包括现场教学、跟班指导、课后反馈等教研活动，优化教学内容，丰富专业教师教学方法，提升专业教师教学能力。通过邀请院士、杰青、长江、领军人物等来本专业开展前沿讲座，开阔学生眼界。
3. 组织专业中青年教师，积极鼓励申报西部人才计划，通过专家座谈、随堂听课、课后交流等方式，深入了解省外高校园艺专业发展现状，学习优秀教学经验，提升专业教师教学水平。邀请国家教学名师等名家开展线上线下教学培训，提升教师教学水平和能力。

4. 通过优化教学内容、丰富教学手段、完善考核评价、分析学习效果、积极整改提高等手段加强课程建设。

5. 强化就业，充分了解毕业生的就业状况、积极拓展就业市场、完善就业指导、提升就业质量。全面加强升学指导，鼓励学生克服畏难情绪，尽早准备，提升成功率。

6. 完善教材体系，根据培养方案，全面选用国家规划教材、国家统编教材，配合使用少量高质量的乡土教材。

7. 创新考核方式。与合作高校合作，开发公共课程、专业基础课以及专业核心课的试题库，实行联考。对专业核心课优化考核方式，如联考部分占卷面成绩 70%，云南特色部分占卷面成绩 30%。将随堂作业、章节测试、综述、实验、实践等纳入考核。

本年度任务：基本完成课程试题库建设；基本完成评级方式的创新。

8. 积极支持青年教师外出（省外或国外）进修与访学，提升教学科研水平。支持青年教师申请国家留学基金委员会、西部计划、西部之光等途径外出学习；直接派遣优秀青年教师到合作院校进行 3 个月不等的进修；支持教师参与全国性的专业教学、研究性会议，开阔眼界，全面提升教师综合能力。

9. 完善试题库建设，规范学业考核标准和要求，提升学生培养水平。

10. 强化学生综合素质培养，积极开展：插花比赛、果蔬拼盘、学生涂鸦、手绘+等活动，提升学生综合素质。增强就业能力。