

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)

高校	名称: 云南农业大学
(公章)	代码: 10676



2023 年 3 月 30 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位点基本情况.....	2
(二) 学科建设情况.....	3
(三) 研究生招生、在读情况.....	4
(五) 研究生导师状况.....	10
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	11
(一) 思想政治教育队伍概况.....	11
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	11
(三) 校园文化建设.....	12
(四) 日常管理服务工作.....	13
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	15
(一) 总体情况.....	15
(二) 课程建设与实施情况.....	16
(三) 导师选拔培训.....	17
(四) 师德师风建设情况.....	17
(五) 学术训练及学术交流情况.....	18
(六) 研究生奖助情况.....	19
四、研究生教育改革情况.....	21
(一) 人才培养改革.....	21
(二) 教师队伍建设.....	26
(三) 科学研究情况.....	27
(四) 传承创新优秀文化.....	28
(五) 国际合作交流.....	29
五、教育质量评估与分析.....	31
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	31
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	32
六、改进措施.....	33
(一) 聚焦学科专业建设, 加快学校高质量发展.....	33
(二) 打造优质教学资源, 提升课程教学质量.....	34
(三) 规范研究生学位管理体系, 提升人才培养质量.....	34
(四) 完善导师动态管理机制, 强化导师育人意识.....	35
(五) 创新招生宣传方式, 努力拓展优质生源渠道.....	35

一、总体概况

1983 年，我校经国务院学位委员会批准增列为硕士学位授权单位，2003 年批准为博士学位授权单位，2008 年经教育部批准获本科学生免试攻读硕士学位权限。学校设立党委研究生工作部、研究生处，负责研究生招生、培养、学位授予和质量建设等工作及研究生思想政治教育及日常管理工作。学校现有 6 个一级学科博士学位授权点、14 个一级学科硕士学位授权点、12 个硕士专业学位授权类别，农业科学、植物与动物科学 2 个学科 ESI 全球学科排名前 1%。现有省部共建云南生物资源保护与利用国家重点实验室、农业生物多样性应用技术国家工程研究中心、西南中药材种质创新与利用国家地方联合工程研究中心、云南高原特色现代化农业省部共建协同创新中心、国家农科专业基础实验教学示范中心、新农村发展研究院和中国—东盟教育培训中心等国家级教学、科研和社会服务平台 7 个；拥有教育部重点实验室、农业农村部观测试验站、云南省重点实验室、工程（技术）研究中心、协同创新中心、智库、研究基地等 42 个部省级科研平台；院士（专家）工作站 23 个；国家种质资源库分库、云南省省级种质资源圃（库）等 5 个；省高校重点实验室、工程中心等 28 个，云南省生物多样性和生物技术创新人才培养基地、云南省环境科学与工程创新人才培养基地各 1 个。

2022 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国研究生教育会议、习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，坚持以立德树人作为根本任务，全面推进新时代研究生教育综合改革，学校主动对接区域经济社会发展和产业需求、融入国家战略，以多样化农科创新创业人才培养为主线，以知识、能力、素质为要素，以培养目标为基础，以培养质量标准为核心，以支

撑引领云南现代农业发展为己任，培养了一批批服务于地方经济社会发展的优秀人才。

（一）学位点基本情况

学校现有 6 个一级学科博士学位授权点（表 1-1）、14 个一级学科硕士学位授权点（表 1-2）、12 个专业学位授权类别（表 1-3）。

表 1-1 一级学科博士学位授权点一览表

序号	学院	学科代码	学科名称	学位层次
1	食品科学技术学院	0832	食品科学与工程	博士
2	农学与生物技术学院	0901	作物学	博士
3	资源与环境学院	0903	农业资源与环境	博士
4	植物保护学院	0904	植物保护	博士
5	动物科学与技术学院	0905	畜牧学	博士
6	动物科学与技术学院	0909	草学	博士

表 1-2 一级学科硕士学位授权点一览表

序号	学院	学科代码	学科名称	学位层次
1	食品科学技术学院	0832	食品科学与工程	硕士
2	农学与生物技术学院	0901	作物学	硕士
3	资源与环境学院	0903	农业资源与环境	硕士
4	植物保护学院	0904	植物保护	硕士
5	动物科学与技术学院	0905	畜牧学	硕士
6	动物科学与技术学院	0909	草学	硕士
7	园林园艺学院	0902	园艺学	硕士
8	经济管理学院	1203	农林经济管理	硕士
9	水利学院	0815	水利工程	硕士
10	农学与生物技术学院	0710	生物学	硕士
11	动物医学院	0906	兽医学	硕士
12	机电学院	0828	农业工程	硕士

13	马克思主义学院	0712	科学技术史	硕士
14	资源与环境学院	0830	环境科学与工程	硕士

表 1-3 专业学位硕士授权点一览表

序号	学院	专业学位类别代码	专业学位类别名称	学位层次
1	人文社会科学学院	0352	社会工作	硕士
2	体育学院	0452	体育	硕士
3	外语学院	0551	翻译	硕士
4	资源与环境学院	0857	资源与环境	硕士
5	水利学院	0859	土木水利	硕士
6	食品科学技术学院	0860	生物与医药	硕士
8	涉及 12 个学院	0951	农业	硕士
8	动物医学院	0952	兽医	硕士
9	园林园艺学院	0953	风景园林	硕士
10	热带作物学院	0954	林业	硕士
11	经济管理学院	1252	公共管理	硕士
12	建筑工程学院	1256	工程管理	硕士

2022 年，学校加强新增学位授权点建设，先后组织农业资源与环境一级学科博士点，生物学、水利工程 2 个一级学科硕士点，公共管理、工程管理、林业硕士 3 个专业学位硕士点制定学位点发展规划并邀请校外专家进行论证评议；为全面推进学位点质量保障体系建设工作，强化学校学科建设的基础地位和引领作用，促进学位授权点的建设与发展，提高学位与研究生教育质量，学校开展学位授权点自我评估工作；为了进一步加强学位授权点培育建设，学校梳理 23 个立项建设学位授权点数据，找差距、补短板，促进学校学位授权点建设工作全面展开，完成省级立项建设学位授权点的中期验收工作。

（二）学科建设情况

2022 年，为了进一步推进学科建设，加强学科建设的过程管理，根据学校文件要求，对 2019 年校级重点学科建设立项的 6 项一流学科项目、7 个高水平学科项目、6 个培育学科项目、5 个 ESI 学科提升计划项目进行中期检查及结题工作，其中 5 个 ESI 学科提升计划项目结题，其余重点学科项目完成中期检查。

为推进学校一流学科建设，根据《云南省教育厅 云南省学位委员会关于组织申报云南省一流学科建设的通知》，我校组织开展一流学科申报工作，共推荐 13 个学科参评，8 个学科获批云南省一流学科建设，其中基础学科提升计划 1 个（生物学）、特色学科建设计划 6 个（植物保护、畜牧学、作物学、草学、食品科学与工程、农业资源与环境）、新学科培育计划 1 个（智慧农业）。在特色学科建设计划中，植物保护、畜牧学 2 个学科列入重点支持建设学科。

2022 年 5 月 12 日，基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称 ESI）发布最新统计数据（数据覆盖时间为 2012 年 1 月 1 日至 2022 年 2 月 28 日），我校农业科学首次进入全球排名前 1%，成为继植物与动物科学之后，第 2 个进入 ESI 全球排名前 1% 的学科，实现了学科建设新的重要突破。

（三）研究生招生、在读情况

2022 年，研究生招生规模稳步增长，共录取研究生 1543 人，其中博士研究生 98 人，较 2021 年（85 人）增长 15.3%；硕士研究生 1445 人，较 2021 年（1344 人）增长 7.5%。

1. 博士研究生招生

2022 年，招收博士研究生 98 人，其中招收“申请-审核制”博士生 23 人、硕博连读博士生 2 人。博士生招生人数较 2021 年（85 人）

增长 15.3%。具体招生录取情况见表 1-4。

表 1-4 2022 年博士研究生招生情况

序号	学院	学科代码	学科名称	人数（人）
1	食品科学技术学院	0832	食品科学与工程	21
2	农学与生物技术学院	0901	作物学	20
3	植物保护学院	0904	植物保护	33
4	动物科学与技术学院	0905	畜牧学	20
5	动物科学与技术学院	0909	草学	4
合计				98

2. 学术学位硕士研究生招生

2022 年，招收学术学位硕士研究生 542 人，较 2021 年（527 人）增长 2.8%。具体招生录取情况见表 1-5。

表 1-5 2022 年学术学位硕士研究生招生情况

序号	学科代码	专业代码	专业名称	录取人数（人）	备注
1	0305	030501	马克思主义基本原理	19	
2	0710	071001	植物学	12	
3		071010	生物化学与分子生物学	12	
4	0712	071200	科学技术史	4	
5		0712Z1	中国地方农业科学技术史	3	
6		0712Z2	少数民族科学技术史	3	
7		0712Z3	农村科学技术发展	4	
8	0828	082801	农业机械化工程	6	
9		082802	农业水土工程	7	
10		082803	农业生物环境与能源工程	5	
11		082804	农业电气化与自动化	5	
12		0828J1	城乡建设工程与管理	10	
13		0828Z1	农业信息技术与工程	24	

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

14		0828Z2	农业水工建筑	7		
15		0828Z3	机械设计与制造	6		
16		0828Z4	资源与环境遥感	4		
17	0830	083002	环境工程	5		
18	0832	0832Z1	功能食品	10		
19		0832Z2	营养代谢免疫学	6		
20	0901	090101	作物栽培学与耕作学	16		
21		090102	作物遗传育种	19		
22		0901Z1	烟草学	11		
23		0901Z2	药用植物资源	13		
24	0902	090201	果树学	4		
25		090202	蔬菜学	6		
26		090203	茶学	17		
27		0902Z1	设施栽培与环境	4		
28		0902Z2	观赏园艺学	7		
29	0903	090301	土壤学	10		
30		090302	植物营养学	15		
31		0903Z1	土地资源利用与保护	4		
32		0903Z2	农业环境保护	8		
33	0904	090401	植物病理学	47		
34		090402	农业昆虫与害虫防治	14		
35		090403	农药学	10		
36		0904Z1	入侵生物学	7		
37	0905	090501	动物遗传育种与繁殖	16		
38		090502	动物营养与饲料科学	21		
39		090504	特种经济动物饲养	7		
40		0905Z1	动物生产学	6		
41		0905Z3	水产动物养殖	3		
42	0906	090601	基础兽医学	12		
43		090602	预防兽医学	8		

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

44		090603	临床兽医学	11		
45		0906Z1	兽医公共卫生学	6		
46	0907	090706	园林植物与观赏园艺	10		
47		090707	水土保持与荒漠化防治	4		
48	0909	090900	草学	9		
49	0971	097101	环境科学	8		
50	0972	097201	食品科学	32		
51		097203	农产品加工及贮藏工程	10		
52	1203	120301	农业经济管理	14		
53		120302	林业经济管理	2		
54		1203Z1	农村财务管理	3		
55		1203Z2	农村与区域发展	3		
56		1203Z3	区域经济管理	5		
57		1203Z4	教育管理与区域发展	6		
合计				542		

3. 全日制专业学位硕士研究生招生

2022 年，招收全日制专业学位硕士研究生 718 人，较 2021 年（642 人）增长 11.8%。具体招生录取情况见表 1-6。

表 1-6 2022 年全日制专业学位硕士研究生招生情况

序号	类别代码	专业代码	专业名称	录取人数 (人)	备注
1	0352	035200	社会工作	16	
2	0452	045201	体育教学	21	
3		045202	运动训练	10	
4		045204	社会体育指导	9	
5	0551	055101	英语笔译	36	
6	0857	085700	资源与环境	20	
7	0859	085900	土木水利	26	
8	0860	086000	生物与医药	10	

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

9	0951	095131	农艺与种业	132	
10		095132	资源利用与植物保护	106	
11		095133	畜牧	43	
12		095135	食品加工与安全	67	
13		095136	农业工程与信息技术	53	
14		095137	农业管理	64	
15		095138	农村发展	15	
16	0952	095200	兽医	49	
17	0953	095300	风景园林	22	
合计				718	

4. 非全日制专业学位硕士研究生招生

2022 年，招收非全日制专业学位硕士研究生 185 人，较 2021 年（175 人）增长 5.7%。具体招生录取情况见表 1-7。

表 1-7 2022 年非全日制专业学位硕士研究生招生情况

序号	类别代码	专业代码	专业名称	录取人数 (人)	备注
1	0352	035200	社会工作	8	
2	0452	045201	体育教学	7	
3		045202	运动训练	5	
4		045204	社会体育指导	4	
5	0551	055101	英语笔译	12	
6	0857	085700	资源与环境	4	
7	0859	085900	土木水利	4	
8	0860	086000	生物与医药	0	
9	0951	095131	农艺与种业	24	
10		095132	资源利用与植物保护	14	
11		095133	畜牧	7	
12		095135	食品加工与安全	15	

13		095136	农业工程与信息技术	9	
14		095137	农业管理	26	
15		095138	农村发展	22	
16	0952	095200	兽医	16	
17	0953	095300	风景园林	8	
合计				185	

（四）毕业、学位授予及就业基本状况

1. 毕业、学位授予情况

学校持续推进校院两级管理综合改革，进一步规范学位评定程序，充分发挥学位评定分委员会职责，提高学位论文质量，严把研究生培养出口关，确保学位授予工作有序高质量推进。2022 年，学校共有 1142 名研究生毕业，其中博士研究生 77 人、全日制学术学位硕士研究生 399 人、全日制专业学位硕士研究生 530 人、非全日制专业学位硕士研究生 142 人；授予博士学位 77 人、硕士学位 1074 人。

2. 就业基本情况

学校立足云南办学，牢记服务云南可持续发展的使命，始终站在助推云南经济建设、乡村振兴战略前沿，毕业研究生在云南就业人数占研究生就业人数的比例是 49.85%，其中博士、硕士分别是 64.29%和 49.00%，就业单位性质硕士毕业生就业单位主要为国有企业、民营企业和机关事业单位，博士毕业生就业单位主要为高等教育单位和科研单位。面对严峻的就业形势，学校主动作为，将就业工作作为全年重点工作，开展毕业生就业情况摸排调研，及时关心帮助就业困难学生；召开毕业生就业工作推进会，实行就业率周通报制度；积极与用人单位联系，做好研究生就业推荐工作。研究生整体就业保持稳定，就业质量稳中有升，2022 研究生毕业去向落实率为 88.30%，其中博士、硕士分别

是 93.33%和 88.02%。

（五）研究生导师状况

1. 总体规模。截止 2022 年 12 月，学校共有研究生导师 894 人，导师队伍教学经验丰富、学术功底深厚，队伍总体学历结构、年龄结构较为合理，能基本满足学校研究生培养的需要。

2. 队伍结构。学校现有博士生导师 160 人，硕士生导师 734 人，博士生导师 160 人中，有 145 人同时具有硕士生导师资格。研究生导师中，具有博士学位的导师占比 54.7%，45 岁以下中青年导师占比 25%。导师队伍年龄结构、学历结构、职称结构见表 1-8。

表 1-8 研究生导师结构

导师类别	年龄结构				学位结构			职称结构		
	34 岁以下	35-49 岁	50-59 岁	60 岁及以上	博士	硕士	学士	正高级	副高级	中级
博导	0	67	65	28	142	7	11	160	0	0
硕导	18	343	257	116	412	203	119	336	357	41

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍概况

2022 年，在学校党委和行政的领导下，党委研究生工作部、研究生处（院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届历次全会及二十大精神，成立以党委研究生工部、研究生处（院）牵头、各研究生培养单位为成员的研究生思想政治教育工作领导小组，形成了校、院、专兼职研究生辅导员、班主任、班委、研究生会四位一体、良性互动的研究生思想政治教育工作体系。

学校认真落实《云南农业大学关于进一步加强研究生学生管理工作的意见》，组织研究生工作管理人员、班主任召开工作例会、座谈会、培训会，评选表彰优秀班集体和先进班主任，充分发挥研究生工作管理人员、班主任、辅导员在研究生思政教育、安全教育、心理健康、学风建设工作中的重要作用。鼓励各学院成立研究生分会，构建校院两级研究生会协调联动工作机制。加强对校研究生会的业务培训、工作指导及日常管理，充分发挥研究生会在部门网站、研究生会微信公众号、研究生 QQ 交流群等网络思政工作中“自我教育、自我管理、自我服务”作用。坚持加强对研究生会的指导和管理，选拔德才兼备的优秀学生干部，加强研究生会自身组织建设，发挥研究生会的先锋模范作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校充分提高政治站位，始终把政治建设贯穿于研究生教育管理的全过程，牢固树立“四个意识”，认真履行“一岗双责”，层层压实责任，以研究生思想政治工作为抓手，研究制定《研究生工作部、研究生处关于落实学校思想政治工作质量提升工程的实施办法》，加强对研究生思想政治工作的顶层设计，助力学校“大思政”工作提质增效。疫情

防控期间，高度重视研究生思政教育工作的重要性，充分认识到思政教育对保障全校打赢防控疫情总体战是最有力的武器。部门及时成立应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组，全力保障师生生命安全和身体健康，发布“致全校研究生及研究生导师持续做好疫情防控的倡议书”、“防疫期间健康心理养成小妙招”、“致云农返乡学子的一封信”等等；安排研究生导师、班主任保持和研究生的密切联系，深入了解学生的心理状况、思想动态和身体健康情况，做到零死角、全覆盖。发挥导师示范、感召、引领、带动作用，切实强化导师是研究生教育第一责任人，把立德树人贯穿于培养研究生的全过程。

学校全面践行乡村振兴战略，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，创新我校研究生实践育人模式，组建了“研究生乡村振兴服务团”、成立了云南农业大学“高原特色农业科技小院”，组建多个国家级和省级研究生校外“助农实践”基地。学校目前建有研究生基地平台 25 个，其中国家级 4 个，即全国农业专业学位研究生实践教育示范基地 1 个、特色基地 3 个；省级 4 个，包括专业学位实践教育示范基地 1 个、联合培养基地 3 个；校级研究生实践基地 17 个。充分落实了思想政治教育与实践育人的有效结合，使我校导师落实立德树人根本任务收获实效。

（三）校园文化建设

1. 多措并举，扎实推进校园活动开展。学校结合每月主题日，积极开展丰富的活动，如“关爱女性，幸福三月”、“525 心理健康月”、“防范非法集资宣传教育活动”、“青春献礼二十大，强国有我新征程”系列主题征集活动、“四史”教育活动、“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”系列主题的“三下乡”社会实践活动等等。积极组织我校研究生

参加第十九届中国研究生数学建模竞赛、“华维杯”第三届大学生农业水利工程及相关专业创新设计大赛、云南省高校统战工作理论研讨征文活动、全国农科研究生乡村振兴志愿服务活动优秀成果征集活动，通过这一系列的学术活动，提高了研究生学习、科研、服务的积极性，加强了学术交流，拓宽了学术视野，营造了良好的学术氛围，强化了科研创新意识和实践能力。同时，利用部门网站、校研究生会微信公众号、研究生 QQ 交流群等新媒体手段，开展正面引导、主题教育、宣传报道、动态反馈等网络德育工作，培养研究生思想政治素质、学术交流能力、创新实践意识、社会服务责任感，提升研究生综合素质。

2. 社会实践活动。2022 年，学校组建数支暑期社会实践服务团深入乡村基层一线，开展“三下乡”社会实践活动、乡村振兴志愿服务活动，涉及全校多个学科领域的交叉，极大的推进了我校“产学研”的融合，由党委研究生工作部带领的研究生乡村振兴社会实践服务团荣获了“2022 年全国农科研究生乡村振兴志愿服务活动优秀成果二等奖”。

（四）日常管理服务工作

1. 疫情防控。在疫情常态化的背景下，党委研究生工作部坚持以学生为中心，将学生的生命安全教育放在第一位，高度重视每一位研究生的身体健康和心理状况，充分发挥思政育人在防控疫情工作中的积极作用。积极组织在校研究生进行疫苗接种工作，做到愿接尽接，能接尽接，据统计，我校全日制研究生第二剂接种人数为 3247 人，占在校生总数的 98.78%；第三针接种人数为 3119 人，占在校生总数的 94.89%。通过“研究生健康打卡微信系统，增设 GPS 定位服务”，实时监测每一名研究生的身体健康状况，并统一汇总上报学校疫情防控工作领导小组。安排各学院疫情工作领导小组落实好学院研究生“零报告”、“日报

告”和有事即报制度，督促研究生导师和班主任保持和研究生的密切联系，掌握学院每一名研究生状况，特别是疫情波动的各地区研究生情况，指定专人每天做好学生信息报备，将工作抓细抓实、明确责任落实到位，做好疫区学生信息统计工作和思想动态教育工作。

2. 健康心理育人。分管研究生工作的校领导亲自带队，定期走访学生宿舍，掌握学生思想动态变化状况；召开研究生班主任工作例会，安排落实好研究生安全稳定工作。配合学校心理咨询中心积极开展全校研究生心理健康普查，建立研究生心理健康档案，努力预防校园心理事件的发生。开展研究生安全教育培训会，向师生普及安全常识，帮助研究生增强安全意识，提高安全防范能力。新生入学签订“安全承诺书”，认真开展研究生假期离校去向及返乡情况统计工作，尤其对未按时返校学生情况做好统计跟踪，查明原因、了解去向、落实回校具体时间，做到心中有数，及时准确汇报。配合有关学院、部门及时有效地处理好情感纠纷、打架、网贷、心理问题等突发事件，尽可能减少突发事件造成的损失和不良后果，保障校园安全。

3. 网络平台建设。为进一步强化思想引领，传播校园动态，夯实研究生思政教育成果，学校多措并举着力建设宣传平台，打造了包括党委研究生工作部、研究生处（院）官网、研究生培养学院官网、校研究生微信公众号等在内的校园新媒体矩阵。校研究生会公众号打造了“优秀学子风采展”专栏，推送的系列文章获得全校师生的热烈反响，充分发挥了优秀研究生的榜样力量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）总体情况

1. **完善培养管理规章制度。**研究生培养工作严格依照管理文件规定组织实施，各类教学活动、培养环节有序开展和完成。为了进一步规范和加强研究生培养工作，2022 年修订完成了《云南农业大学研究生学籍管理实施细则》（校政发〔2022〕134 号），《细则》调整了博士研究生的基本学制，进一步规范各培养环节管理，力求以管理育人、服务育人和制度育人，严格程序，依法行政、依法管理。

2. **启动培养方案修订工作。**培养方案的修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校“十四五”发展规划目标，着眼于国家战略发展需要和经济社会需求，重点突出课程德育长效机制建设，深化研究生分类培养机制改革，推进本硕博一体化培养模式有效衔接，统筹构建学位授予质量保证体系，着力构建符合学科定位和发展目标的高水平课程体系，优化和规范培养过程，强化研究生创新能力、实践能力，注重科教融合和产学研结合，实现协同育人，形成以能力提升为导向的研究生培养方案。

3. **加强培养质量监督管理。**组织开展了 2021-2022 学年春季学期研究生教学秩序检查工作，采用“学院自查、研究生处抽查”相结合的方式开展教学检查工作。各学院高度重视教学检查工作，成立了由分管领导及相关人员组成的检查组，对本院研究生课程的教学情况、教学计划执行情况、课堂秩序、学生到课率、课堂教学效果进行检查，在学院自查的基础上，研究生处抽查课程 60 门，对教学检查中发现的问题进行了通报；进一步加强了各培养环节的管理，加强论文开题和中期检查保证论文工作的顺利进行，严格答辩资格审查和论文

送审保证答辩质量；开展了学业预警工作，对达到基本学习年限的 110 名博士研究生、110 名硕士研究生下达了预警通知，并要求导师要发挥第一责任人的作用，及时有效了解和掌握研究生的学业状况，对被预警的研究生建立一对一的沟通帮扶机制。

（二）课程建设与实施情况

1. 落实思政课要求。学校按照教育部的要求，博士研究生开设《中国马克思主义与当代》(36 学时，2 学分)，硕士研究生开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》(36 学时，2 学分)、《自然辩证法概论》(18 学时，1 学分)，以上课程均为必修课程。为了加强思政课教学，在马克思主义学院成立了研究生思政课教研室，确保所有的思政课安排严格落实、学时保障、教材选用规范、考核目标明确，任课教师对教学内容严格把关，教学过程严谨，教学效果良好。

2. 加强学术诚信及学术道德教育。在每年 9 月新生入学教育中，均宣传讲解《云南农业大学学术道德管理规定》内容，向全体新生发出严谨治学、坚守学术诚信、维护学术尊严的倡议。2018 年，在修订培养方案时，将“科学诚信及学术道德教育”(18 学时，1 学分)列入了必修环节，2022 年，所有 2021 级硕士研究生均完成了这一必修环节的学习及考核。

3. 顺利完成日常教学。2022 学年全校共开设公共学位课 6 门、公共选修课 2 门、专业课程 742 门。

学校认真贯彻落实上级部门关于新冠疫情防控工作要求，切实做好疫情防控期间研究生教育教学工作，积极开设线上课程，完成全校研究生线上线下课程的教学安排，平稳保障疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”，提升教师在线教学能力，保障课程教学质量。

（三）导师选拔培训

1. **完善导师遴选制度。**学校进一步完善研究生导师分类遴选、分类考评制度和招生资格动态调整管理机制，2022 年度开展了调入人员、引进人才研究生导师资格认定及研究生导师遴选工作，新增导师 116 人，其中博士研究生指导教师 27 名、硕士研究生指导教师 89 名。

2. **开展新任导师培训。**我校不断规范研究生导师管理，开展导师培训工作，强化导师岗位责任意识，2022 年学校举办了新任导师岗前培训，97 名新任导师参加了培训。

（四）师德师风建设情况

2022 年，学校持续加强教师队伍师德师风建设，通过修订政策文件、革新管理理念、加强示范引领，积极落实立德树人根本任务，打造为人师表的导师队伍，不断提升研究生培养质量。

1. **坚持选聘标准，严格选聘关。**我校研究生导师选聘实行学院初评推荐、校级审核把关两级评审制度，博士生导师的选聘还需经过校外同行专家的通讯评审，校学位评定委员会依据评审意见最终确定选聘导师名单，2022 年我校认定 17 名引进人才具有相应研究生指导教师资格，遴选出博士研究生指导教师 24 人、硕士研究生指导教师 69 人，在研究生导师遴选工作中，始终坚持“明确标准、严格程序、公平公正、宁缺毋滥”的原则，对于导师岗位选聘坚持师德表现与学术水平并重，将政治素质过硬、师德师风高尚作为选聘首要条件，学术水平侧重创新性成果，选聘导师时将不再仅根据论文和项目来判断申请人的学术能力，将遴选工作与招生、培养、学科建设有机结合，通过遴选工作优化资源配置，提高导师队伍质量。

2. **坚持立德树人，选树师德典范。**我校以“时代楷模”朱有勇院士

为标杆，广泛宣传学习朱院士始终牢记共产党员的初心使命、积极投身脱贫攻坚事业、把论文写在大地上，发挥榜样的示范引领作用，教育引导广大教师坚定理想信念，厚植爱国情怀，涵养高尚师德，涌现了“双带头人”云南省党代表杨敏、优秀教师韩光煜等先进典型，建设了一支政治过硬、本领高强的新时代高素质复合型人才队伍，筑牢了理想信念之基，树立了主流价值之魂和新时代文明之风。疫情防控期间，党委研究生工作部、研究生处积极通过“两微一端”开设专栏，宣传导师抗击疫情、悉心指导、关爱学生的先进事迹，充分发挥优秀导师的引领示范作用，积极营造“尊师重教”、“立德树人”良好氛围，引导广大导师践行“四有好老师”的标准，为党育人，为国育才。

2. 校院两级互动，强化培训关。我校导师培训实施校院两级培训模式。2022 年各学院继续开展学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》、《云南农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（校政发〔2018〕73 号），通过专题研讨、集中宣讲等方式，帮助导师明确其职责和工作规范，模范遵守教师职业道德规范，为人师表、爱岗敬业。2022 年 6 月，学校组织“校风、教风、学风建设暨新遴选导师培训会”，培训内容为研究生培养业务知识及“科学道德与学风建设”，强调研究生指导教师要在思想政治、道德品质、学识学风等方面以身作则、为人师表，以科学道德、人格魅力、学术水平影响研究生的为人、为学。

（五）学术训练及学术交流情况

1. 继续完善学术训练体系。学校实行学习和科学研究并重的培养模式，建立了以团队、平台、项目为支撑的研究生培养机制，持续深入推进有组织的科研与有组织的研究生培养有机融合，加强研究生学术

创新和实践能力培养，研究生 100%参与科研项目研究和实践。

学校规定研究生必须参加学术活动方能毕业，在《云南农业大学研究生参加学术活动管理办法》中明确规定，研究生应积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关学科组织的学术论坛、学术讲座、学术报告、专题报告、学术沙龙及科技成果与创新文化展示等学术活动，研究生在校期间累计参加学术活动需达 12 次以上方可申请参加论文答辩。

2. 搭建创新平台，鼓励学术创新。学校实施研究生教育创新计划，设立“创新创业行动基金”，组织实施研究生创新项目，支持和引导研究生选择具有创新价值的研究课题开展研究，2022 年学校第十五届学生创新创业行动基金项目校级立项学校资助项目中，研究生共获得 179 项。

3. 鼓励研究生积极参加高层次竞赛活动。2022 年“中国光谷·华为杯”第十九届中国大学生数学建模竞赛中，我校水利学院研究生周艺、和云秋、普进兵组成的竞赛队荣获全国三等奖；在 2022 年中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛决赛中，我校荣获优秀组织奖，植物保护学院由杨敏教授和梅馨月老师指导的作品“一种同时降解三七自毒物质和拮抗根腐病多功能合成菌群的构建及应用”在自然科学类博士赛道荣获“二等奖”，该作品也是云南省高校唯一入围自然科学类博士赛道总决赛的作品。刘屹湘副教授和李迎宾老师指导的作品“硫醚类化合物介导物种互作促进林下三七产业可持续发展的应用创新”在硕士赛道荣获“三等奖”。参赛队员均来自植物保护学院植物病理学专业研究生。

（六）研究生奖助情况

为全面落实国家和省各项资助政策，确保各级各类研究生不因家

家庭经济困难而失学，研究生处根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）要求，积极开展生源地贷款回执录入、家庭经济困难认定、新生校级奖励金信息统计、受疫情汛情影响学生救助、2022年春季、秋季学期资助资金落实情况等工作，我校研究生国家奖学金和省政府奖学金校级评审工作在2022年省级评审会上受到省教育厅的肯定。

2022年，学校共收到云南省教育厅分批下拨的国家奖助学金2051.6万元，分别对每一批资金设立了专用账户，专款专用，足额发放。国家奖学金（57个名额）和省政府奖学金（54个名额）严格按照教育部和省教育厅文件要求，185万元发至获奖学生。国家助学金（2022年3—7月、9月—2023年1月）本年度发放总金额为1842.09万元。校级助学金（2022年1月、3—7月、9—12月）发放1008.17万元，学业奖学金（一等248（硕士228+博士20）个名额，二等570（硕士537+博士33）个名额，三等715（硕士673+博士42）个名额，优秀研究生干部奖48个名额）701.8万元足额下发至获奖学生（见表3-1）。

表 3-1 2022 年国家奖助学金情况一览表

奖助类别	金额（万元）
国家助学金	2051.60
校级助学金	1842.09
国家奖学金	123.00
省级奖学金	62.00
学业奖学金	701.8
合计	4780.49

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

1. 改革博士研究生招生制度。为深化学校博士研究生招生选拔机制改革,优化博士研究生选拔方式,进一步提升我校博士研究生的生源质量,学校探索构建多样化、多层次符合研究生招生规律的机制与模式,充分发挥学院和导师在人才选拔中的主体作用,切实提高博士生生源质量,在 2020 年制订《云南农业大学硕博连读管理暂行办法》(校政发〔2020〕44 号)、选拔优秀在读硕士研究生攻读博士学位的基础上,2022 年制订了《云南农业大学博士研究生招生“申请-审核制”实施办法(试行)》(校政发〔2022〕17 号),开展“申请—审核制”博士研究生招生考试试点工作,2022 年招收“申请—审核制”博士研究生 23 人。

2. 继续推进教育教学改革。学校积极探索新形势下研究生教育教学规律,培育研究生教育教学优秀成果,促进研究生教育改革与创新能力的提高,持续开展了研究生教学案例库立项建设、研究生优质课程立项建设工作。在 2022 年,一是完成了 2019 年立项建设的云南省研究生优质课程(7 门)、专业学位研究生教学案例库(12 个,其中 1 个延期)、研究生导师团队(8 个,其中 1 个延期)的结项验收工作。二是立项建设云南省研究生导师团队 8 个、专业学位研究生教学案例库 10 个、研究生优质课程 9 门(见表 4-1、表 4-2、表 4-3)。

表 4-1 2022 年云南省研究生导师团队

序号	团队名称	所在学科(专业学位类别)	团队带头人
1	动物营养与饲料博士生导师团队	畜牧学(学博)	冷静
2	入侵生物综合防控博士生导师团队	植物保护(学博)	桂富荣
3	园艺学种质创新与利用导师团队	园艺学(学硕)	杨正安
4	农业机械化及智能装备导师团队	农业工程(学硕)	杨文彩

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

5	农业环境与污染控制导师团队	环境科学与工程(学硕)	祖艳群
6	农村发展专业硕士研究生导师团队	农业硕士(专硕)	李文荣
7	运动训练研究生导师团队	体育硕士(专硕)	岁金
8	乡村振兴与城市更新规划建设团队	农业硕士(专硕)	王艳伟

表 4-2 2022 年云南省专业学位研究生教学案例库

序号	项目名称	专业学位领域	项目负责人
1	园林植物资源学研究生课程案例库	风景园林	赵雁
2	生物多样性利用与保护教学案例库建	资源利用与植物保护	韩光煜
3	农业物联网技术教学案例库建设	农业工程与信息技术	赵红波
4	现代管理学研究生教学案例库	农业管理	周兵
5	工程测试技术教学案例库建设	农业工程与信息技术	赵玉清
6	环境生态与生态修复课程教学案例库	资源与环境	王吉秀
7	农业面源污染与生态治理教学案例库	资源利用与植物保护	赵平
8	设施农业工程技术教学案例库建设	农业工程与信息技术	夏运生
9	翻译与跨文化交际教学案例库	英语笔译	黄雁鸿
10	动物性食品安全专题课程教学案例库	兽医	信吉阁

表 4-3 2022 年云南省研究生优质课程

序号	课程名称	项目负责人	课程类别
1	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	秦桂芬	公共学位课
2	马克思主义基本原理及科学体系	段联峥	专业学位课
3	高级作物栽培理论与实践	肖关丽	专业学位课
4	农产品市场营销	李永前	专业学位课
5	农业资源与环境研究方法	肖靖秀	专业学位课
6	文学翻译	张吟松	专业学位课
7	兽医公共卫生学	李文贵	专业学位课
8	烟草原料学	王戈	特色优势课程
9	城市绿地建设工程与养护	王有国	特色优势课程

3. 实施学位授予质量提升工程。

一是完善答辩资格审查机制,4-2-2 审查机制全面审核答辩资格。

所有研究生答辩必须通过导师、学位点、学院、研究生处四级审查。研究生处在审查工作中实行双科室（学位办、培养科）双人审查制度。

二是提高硕士学位论文盲评比例。2022 年春季学期，校级硕士研究生学位论文盲评比例全部提高 5 个百分点，同时鼓励学院对其余论文进行全盲评，该学期盲评比例超过 80%。

三是完善学位论文管理。制定了《云南农业大学研究生学位论文保密的办法》，规范了论文保密的标准、申请流程等。

三是加强信息化建设，开发学位管理信息系统，并于 2022 年春季学期全面投入使用，全面、精准地开展学位授予过程管理工作。

2022 年，学校获云南省优秀学位论文 34 篇(2019.12-2021.12 授位)，其中博士学位论文 13 篇、硕士学位论文 21 篇(见表 4-4、4-5)。

表 4-4 2022 年云南省优秀博士学位论文

序号	作者姓名	学科(专业学位领域)	论文题目	导师姓名
1	郭存武	植物病理学	水分对三七土壤微生物与根腐病互作效应和机制	朱有勇 朱书生
2.	海德	农业昆虫与害虫防治	中国短柄泥蜂族分类研究	李强
3	许彦国	植物病理学	三七自毒皂苷及其引起的细胞壁降解产物加重三七-土壤负反馈的效应与机制	朱有勇 朱书生
4	王雪峰	食品资源与营养工程	基于定量蛋白质组学对辣木籽蛋白酶的分离鉴定及其凝乳机理研究	黄艾祥
5	焦蓉	作物遗传育种与繁殖	烟草抗白粉病有益内生菌的筛选及防病机制研究	杨焕文 何月秋
6	周芳廷	动物遗传育种与繁殖	PPARG和LPIN1基因在水牛乳脂合成中的功能作用研究	苗永旺
7	李鸿辉	动物遗传育种与繁殖	利用碱基编辑系统(BE3)构建P53K0及PKP2K0小型猪模型	魏红江
8	叶辰	植物病理学	松针挥发物促进三七生长及抗黑斑病的效应和机制研究	朱有勇 朱书生
9	杨艳梅	植物病理学	葡萄根结线虫新种鉴定及生物学特性和候选致病基因研究	胡先奇

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

10	施娅楠	食品资源与营养工程	乳源抗菌肽BCp12对金黄色葡萄球菌多靶点抑菌分子机制	黄艾祥
11	岳随娟	食品资源与营养工程	普洱茶茶褐素对大鼠胰岛素抵抗引起的代谢综合征的干预机制	龚加顺
12	石亚娜	作物遗传育种与繁殖	云南部分乌头属 (<i>Aconitum</i>) 植物资源化学评价及二萜生物碱合成关键酶基因筛选	文国松
13	张永云	动物遗传育种与繁殖	LXR α 基因通过介导FASN基因的表达调控水牛乳脂合成的分子机制	苗永旺

表 4-5 2022 年云南省优秀硕士学位论文

序号	作者姓名	学科(专业学位领域)	论文题目	导师姓名
1	赵芸	农药学	牛至挥发油及其化学成分对几种植物病原真菌的抑菌活性与作用机制的计算辅助预测	叶敏
2	寸竹	药用植物资源	氮素驱动的三七根系生物量积累与皂苷生物合成及相关基因表达	陈军文
3	郭增鹏	土壤学	间作蚕豆病害发生及农田小气候对氮肥调控的响应	董艳
4	郭文博	动物遗传育种与繁殖	水牛乳蛋白性状5个功能候选基因的分子特征、表达谱及多态性分析	苗永旺
5	刘霄	兽医	地喹氯铵对PRRSV体内外感染增殖的影响	尹革芬
6	张安洁	兽医	猫冠状病毒RT-RAA检测方法的建立及7Bd蛋白的克隆表达	代飞燕
7	王薇妃	风景园林	基于景观基因理论的丽江玉湖村景观提升设计研究	肖洪磊 牛来春
8	赵众	农业工程	洱海灌区逐日ETO预测及短期干旱评估	顾世祥
9	邓海燕	英语笔译	《云南少数民族生态信仰与生态文明》(第一章)汉英翻译报告	王玲
10	朱昱琳	食品工程	青稞中多酚化合物的结构鉴定及其生物有效性研究	李永强 王鹏武
11	杨雨馨	植物病理学	间作体系中非寄主植物根系“attract-kill”控疫病模式的普适性研究	朱书生 刘屹湘
12	葛娜	药用植物资源	三七种子后熟休眠全基因组DAN甲基化模式及其分子机制	陈军文
13	赵兵	植物营养学	改变堆肥二次发酵物料的pH值促进其腐殖化进程的作用	徐智

2022 年度研究生教育发展质量报告（云南农业大学）

14	方晨	动物营养与饲料科学	滇南小耳猪和迪庆藏猪肠道菌群及代谢物的研究	赵素梅
15	张雪洁	农村发展	昆明市万溪冲失地农民再就业影响因素研究	陈蕊
16	和丽	食品加工与安全	辣木籽抗菌肽的高效筛选及其对金黄色葡萄球菌的膜损伤机制	黄艾祥 杨子彪
17	刘应华	兽医	云南省猪札幌病毒流行病学调查及VPI基因的遗传特征分析	尹革芬
18	罗跃	社会工作	社会工作服务项目成效评估研究-以文山州大嘎吉村“沐童计划”项目为例	杜发春
19	谢欣宇	风景园林	基于织补理论的传统村落景观提升设计研究-以会理县松坪村为例	肖洪磊 牛来春
20	张俊	运动训练	1080Sprint对提升短跑运动员行进间绝对速度的应用研究	步金
21	白晶	英语笔译	功能对等理论指导下《梯田文化论：哈尼族生态农业》（第一章）汉译英翻译实践报告	陈利平

3. 加强专业实践改革与建设。根据《教育部办公厅 农业农村部办公厅 中国科协办公厅 关于推广科技小院研究生培养模式助力乡村人才振兴的通知》等文件精神，学校决定推广科技小院研究生培养模式，2022 年学校设立校级科技小院 22 个。经教育部等、农业硕士教指委等部门批准，我校设立云南省省级科技小院 15 个(见表 4-6)。

科技小院的设立，进一步深化了政府、社会组织、企业、大学、科研机构协同合作的政产学研一体化人才培养模式，科技小院融合了当地特色优势产业，通过科技小院师生与农民同吃同住同劳动的培养模式，推动研究生教育与生产实践紧密结合、与社会需求紧密结合、与“三农”发展紧密结合，探索出了农业领域高层次应用型人才、助力乡村人才振兴、全面提升研究生培养质量的培养新模式

表 4-6 云南省省级科技小院

序号	科技小院名称	批准单位或项目来源
1	云南省宾川葡萄科技小院	教育部等三部门
2	云南广南高峰牛科技小院	
3	云南江川山猪科技小院	
4	云南澜沧马铃薯科技小院	
5	云南龙陵石斛科技小院	
6	云南罗平峰业科技小院	
7	云南勐海水稻科技小院(共建)	
8	云南麒麟蓝莓科技小院	
9	云南石林人参果科技小院	
10	云南寻甸草莓科技小院	
11	云南姚安花卉科技小院	
12	云南宜良土著鱼科技小院	
13	云南永胜软籽石榴科技小院	
14	云南元谋果蔬科技小院	
15	云南陇川黄精科技小院	

（二）教师队伍建设

1. 全面坚持立德树人，提升教师综合素质。深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号），常态化推进师德培育涵养。一是将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，新入职教师岗前须接受师德师风专题培训，达到一定学时、考核合格方可取得高等学校教师资格并上岗任教。二是将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，严格

师德考核。三是通过组织召开研究生导师培训大会、学院组织教师开展师德师风专题讨论等形式，将学习常态化。

2. 改革人才引进办法，加强学科队伍建设。学校 2022 年制订了《云南农业大学人才引进办法》（党政联发〔2022〕19 号），坚持党管人才的原则，坚持德才兼备、以德为先的原则，在人才引进工作中聚焦优势学科及新兴热点学科，优先引进我校一流建设学科、博士学位授权一级学科、双万计划专业、云南省重点产业重点领域、国家级省部级重点实验室等紧缺人才，构建包括教育教学、科学研究、学科建设、社会服务、文化传承创新、团队建设等在内的综合考核体系，扎实推进人才强校，打造一支素质优良、结构优化、作用突出的专业队伍，切实加强学科队伍建设。

3. 改革导师选聘制度，优化导师队伍结构。2022 年开展研究生导师遴选工作，在 7 个“院办校”试点学院进行硕士生导师选聘制度改革，破除了只有高级职称才能评导师的要求，鼓励科研能力强、学术道德高尚的年轻教师进入导师队伍，将遴选硕士生导师的权利下移到学院，同时根据《云南农业大学人才引进办法》，首次开展了引进人才研究生导师资格认定工作，认定 17 名引进人才具有相应研究生指导教师资格，进一步优化了导师队伍。

（三）科学研究情况

1. 营造浓厚的学术氛围，推动研究生科研创新管理服务，提升研究生的科研创新能力。2022 年，学校制订了《云南农业大学助研津贴发放管理办法》（校政发〔2022〕122 号），进一步强化以科学研究和创新为导向的研究生培养理念，充分调动研究生参与科学研究和社会服务的积极性，目前，学校由研究生导师承担的各级各类科研项目已实现

研究生参与全覆盖，研究生成为科研工作和学科建设的主要力量。学校鼓励研究生结合科研和实践工作发表学术论文，2022 年研究生发表学术论文 435 篇。

2. 构建研究生科研创新平台。以大团队、大平台、大项目支撑，以高水平科研项目为依托，培养研究生的学术创新能力；实施高层次人才培养专项，鼓励研究生面向学科前沿和产业需求，开展原创性科研创新活动，对研究生取得的高层次科研成果给予奖励。实施一流研究生拔尖创新人才培养计划，着重高水平学术论文、学术专著等产出，鼓励授权发明专利、专利技术转让、转化、国家级和省部级科技奖励等产出。

如我校作物学博士点，积极开展科研融合培养了大量的高质量博士研究生。以导师郭华春教授领衔的“冬季马铃薯优质高效技术体系构建及应用”项目系统解析了冬季马铃薯优质高效技术体系的科学内涵，这一项目先后有 10 多名作物学博士研究生参与研究，为云南马铃薯产业培养了大量的具有生产实践经验的高端人才；以导师杨生超教授领衔的“高原山区重要中药材高品质种质创新及应用”课题，这一项目先后有 8 名博士研究生参与药用植物新品种的选育工作，在生产实践中掌握了药用植物育种的技术体系，有力推动了云南乃至全国中药材品种制度化。

（四）传承创新优秀文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承弘扬中国特色社会主义文化，厚植中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

1. 社会主义核心价值观融入学生成长。各学院党支部、研究生党支部深入开展党史教育主题活动，加强党史、新中国史、改革开放史、

中国共产党史、社会主义发展史的学习；举办抗疫专题等形式多样的疫情思政课，打造“沉浸式”育人课堂，将党史学习教育、爱国主义教育、专业思想教育相结合，用身边的红色精神引领全校师生学党史、强信念、跟党走。2022 年学校举办了 7 场思政课通识讲座，内容包括“诗歌中的百年中国共产党”、“学好研好用好中国化时代的马克思主义”等，增强了师生对社会主义祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同感。

2. 开展“致敬时代楷模、传承榜样力量”宣传活动。2022 年展现时代楷模朱有勇院士长期扎根云南澜沧县扶贫一线、将科研成果应用于扶贫事业、科技扶贫、产业扶贫的电影《农民院士》上映后，学校组织全校生进行观映学习，师生们表示要学习朱院士坚定信仰、扎根农村，把“论文写在大地上”的先进事迹。

3. 建设农大特色校园文化，提升研究生人文素养。设立具有农大特色的“红土地大讲堂”，聘请知名学者、专家教授进行讲座，2022 年举办“红土地大讲堂”9 场，内容包括“乡村文明建设与乡村振兴”、“农村土地改革与新型农业经营主体培育”等；组织开展形式多样、内容丰富的主题活动，如“关爱女性，幸福三月”、“525 心理健康月”、“防范非法集资宣传教育活动”、“青春献礼二十大，强国有我新征程”系列主题征集活动、“四史”教育活动、“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”系列主题的“三下乡”社会实践活动等。

（五）国际合作交流

学校坚持开放办学，坚持“辐射周边，面向世界”，坚持“服务教学、服务师生、服务科研、服务社会”的国际化办学理念，先后与英国、美国、日本、德国、韩国、法国等 23 个国家 100 多所海外院校建立了

交流合作关系，学校致力于通过研讨交流、教育培训、交流合作等多种渠道，提高我校研究生教育的国际化程度。

1. 组织申报各类师生出国专项，助力学校师资队伍建设。2022 年，国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目 3 人；国家公派西部项目 3 人；乡村振兴项目第三批选拔 3 人。首次获科技部 2022 年青年科技人才中长期出国(境)培训专项 1 人，首次获批国家留学基金委建设高水平大学联合培养博士项目 1 人赴荷兰瓦赫宁根大学学习交流，派出 1 名博士生赴法国农业科学院交流访问半年。

2. 推进师生培训项目，拓展国际化视野。2022 年选派 10 名教师参加省友协举办的“中国-以色列水肥资源高效利用及智慧农业研修班”，5 名教师入选教育部国际合作交流司 2022 年“欧盟数字化环境下的创新教学”线上出国(境)项目培训。

3. 积极探索联合培养研究生、招收国际研究生的新模式。我校和以色列希伯来大学签订联合培养研究生协议，目前培养硕士研究生 1 名。近年来我校在校留学生人数逐年增加、留学生来源地区增加，截止 2022 年，我校有在校留学生 56 人，其中博士留学生 22 人、硕士留学生 34 人，留学生来自美国、白俄罗斯、巴基斯坦、越南、孟加拉国、缅甸、加纳、尼日利亚、苏丹等国家，2022 年招收硕士留学生 8 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学位授权点周期性合格评估是对学校学位授权点质量和水平的全面检查，是促进学科建设内涵发展、提升学位与研究生教育质量的重要抓手。根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位[2020]26 号）精神，学校按要求开展学位授权点自我评估工作。2022 年度，根据我校学位实际情况，结合 2020 申请新增结果及时调整参评学位授权点及相关自评工作。2022 年度 17 个学位授权点按照《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》（学位办[2022]4 号）的要求完成了基本状态数据的填报工作，同时分别从师资队伍、学科方向、人才培养、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面进行梳理，总结取得的成果、分析存在的问题、明确下一步建设任务。在此基础上，各参评学位点结合学位点年度建设情况形成 2022 年年度建设报告。目前我校学科建设存在以下问题：

1. 学科布局不够合理。学科建设的组织形式有待优化，学院组织设计与一级学科建设的适配度不高。有的学院同时设有多个一级学科，而有的学院却一个一级学科都没有，甚至连二级学科架构也没有；学院、学科、专业的布局不够协调，一定程度上存在学科与专业设置分离的现象，不利于学科专业一体化发展。

2. 学科建设水平总体不高。农科优势不够突出、特色不够鲜明，学科建设水平整体偏低，高水平学科偏少偏弱，散、小、弱现象依然存在。一级学科博士学位授权点数量偏少，园艺学、兽医学、农业工程、农林经济管理 etc 学科博士学位授权点申报建设尚待突破；杰青、长江学者等

学科领军人才缺乏，学科团队整体实力偏弱，国家级团队、人才、成果不足，学科发展后劲不足；主持国家级重大项目数量偏少，在国内有较大影响力的人数不多。

3. 前沿交叉学科培育与建设不足。学校传统农科的学科优势和特色较为明显，但在“四新”建设背景下，学科交叉融合不够，学科优势和特色彰显不够，学科集群优势未能有效发挥，一些新兴前沿交叉学科的思考谋划和布局建设滞后。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 抽检基本情况。2022 年，云南省学位办对我校 2021 年毕业硕士学位论文进行抽样检查，按比例共抽样 50 篇，1 篇被认定为“存在问题学位论文”，6 篇存在“不合格”意见学位论文。存在的主要问题为研究创新性不足、研究深度不够、研究方法简单、工作量或实例单薄、选题不合理、论文书写不规范、不严谨等方面。

2. 问题分析。出现“选题不合理”的问题，说明论文选题严谨性不足、论文开题报告论证不足；出现“论文书写不规范、不严谨”等问题，说明在研究生的培养过程中，研究生的学术论文撰写规范的训练不足、导师在学位论文指导过程中缺乏对研究生进行学术规范训练，在指导论文过程中要求不严；出现“研究创新性不足、研究深度不够、研究方法简单、工作量或实例单薄”等，说明研究生学科基础知识薄弱、参与前沿性、高水平的科研工作不够、在科研工作中投入不够。

六、改进措施

（一）聚焦学科专业建设，加快学校高质量发展

1. 加强顶层设计，优化学科专业布局。坚持“规模控制、强化特色、打造一流、培育新兴”的原则，按照深层研判、顶层设计、先易后难、稳步推进的工作步骤，遵循坚决、积极、稳妥的工作要求，抓重点、分阶段推进学科专业结构布局优化调整工作。

2. 整合资源要素，优化配置机制。充分整合学校人、财、物等资源，坚持突出重点和特色，大力促进优先发展学科（植物保护和畜牧学）、优势特色学科（省级一流学科）的发展，通过扶优扶强，在师资、设备等资源方面进行相应配置，努力实现重点突破。在保证优先发展学科与特色学科方向建设的前提下，兼顾有发展潜力、与云南特色产业高度关联的园艺学、兽医学、农业工程、农林经济管理等学科的发展，助力获准博士学位授权点。同时，充分整合农业专业学位领域相关资源，力争实现专业博士学位点零的突破。

3. 优化柔性办学环境。一是采取临聘、短聘等手段柔性引进人才。用好用活用足临聘、短聘、准聘制度，通过柔性引进高端人才、双聘院士等渠道拓展学校师资队伍，聘请高水平教师，为学科专业建设补充高素质专业化师资，逐步补齐专业师资短板。二是推进合作育人体系建设。加大与国内国际知名高校、企业的合作力度和深度，立足区位优势加强国际合作与交流，通过开展联合办学、联合进行项目研究、共建本科生及研究生实践实习基地、开展合作育人等方式，多元化提升参与项目教师的学历、职称、科研与实践能力，提升学科专业教师综合素质能力和学生培养质量。三是充分发挥依托我校相关学院建立的院士专家工作站的作用，持续发挥各学科领域院士、专家的技术引领作用，助力依托

学院培育科技创新队伍，集聚创新资源，突破关键技术制约，推动学科高质量科研成果的产出，为相关学科专业建设、人才培养、服务区域经济社会发展贡献力量。

（二）打造优质教学资源，提升课程教学质量

着力打造课程教学优质资源，强化课程教学在研究生培养过程中的基础地位，有效利用信息化教育教学技术，改革教学组织模式，探索课内、课外相结合的实践育人机制；增加对研究生精品示范课程、教材与教学案例的培育力度。打造一批学科核心课程、学科交叉课程、创新实践课程、全等具有学科特色的线上、线下精品示范课程。一个一级学科和专业学位类别建设 1-2 门校级以上精品示范课程，其中至少包括 1 门学科核心课程；加大对精品教材建设的投入力度，鼓励教师把优秀科研成果转化为教材、联合行业企业专家编写教材，形成学校、培养单位、教师三级联动的研究生教材工作体系。选树一批具有影响力的研究生优秀教材，每个一级学科和专业学位类别建设 1-2 部校级以上精品教材。

（三）规范研究生学位管理体系，提升人才培养质量

进一步发挥研究生教育督导作用，不断完善研究生教育督导制度，优化学位论文的全过程质量监控和评价反馈机制。明确研究生教学督导工作的目标、原则、内容、要求以及重点，对研究生学位论文开题、学位论文中期考核、学位论文预答辩、正式答辩以及学位论文授予以后评估等关键环节开展监督、检查、分析、指导等工作，形成阶段性总结报告，对研究生教育质量关键环节进行全过程监督管理，优化研究生教育督导从教学培养质量至学位授予质量的工作链，实现从“教学督导”到“教育督导”的转型基础上，发挥教育督导的最大效能。

（四）完善导师动态管理机制，强化导师育人意识

完善导师“能进能出”的动态管理机制，形成“导师遴选-考核管理-岗位退出”全周期质量监控闭环，打破导师“终身制”。进一步明确和规范校内导师、校外导师的权责关系，深入推进科产教协同育人，解决研究生培养同质化问题。持续加强对导师指导能力和效果的评价和监督，对导师的指导水平进行全面综合考察，建立导师遴选多维评价体系。以导师考核制度为依托，构建导师培训常态化机制，建立更加科学合理的导师考核机制，不断增强研究生导师岗位意识，优化研究生教育资源配置，促进研究生高质量发展。

（五）创新招生宣传方式，努力拓展优质生源渠道

积极利用既有招生宣传方式，探索新的招生宣传途径。坚持服务重心上移、宣传主体下移，充分调动各招生学院、各导师的积极性，采用线下、线上相结合的宣传方式，通过建设校外优质生源基地、积极开展校内外招生宣传会等途径，逐步推进优化我校生源结构、提高我校研究生招生质量和报考数量。