



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2020 年度)

学位授予单位	名称：云南农业大学 代码：10676
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：农业硕士 代码：0951
--------------	--------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2020 年 11 月 30 日

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标

095131 农艺与种业

培养目标：农艺与种业领域农业硕士是与作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学任职资格相联系的专业学位，主要为该领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高层次人才。

培养特色：农艺与种业领域依托我校作物学、草学 2 个一级学科博士点及其作物学、草学博士后流动站，以新时代高等农林教育创新发展理念为引领，围绕农业农村现代化发展需求，以确保国家粮食安全、促进山水林田湖草治理为使命，充分利用云南特有的生态、植物资源多样性、区位沿边优势，学-研-产相结合，构建以高原特色粮经作物、园艺作物、饲草、高原种业生产系统为特点的人才培养体系，服务于云南高原特色农业发展，实现“学校出人才带动地方经济发展，科研出成果为企业发展和人才培养提供创新平台，企业出效益引领农民脱贫致富”的目标，培养学生的“一懂两爱”情怀，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

培养规模：随着近几年招生规模的不断扩大，2020 年度农艺与种业领域在校生共计 236 名。

095132 资源利用与植物保护

秉承“立德树人 博学创新”的育人精神，紧密结合“一带一路”国家重大战略和发展高原特色农业的重大需求，立足云南生物多样性资源优势 and 区位优势，发挥植物保护、资源环境学科、和科研平台优势，本学位点聚焦生物多样性保护利用与有害生物综合防控特色，围绕耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用 8 个研究方向，培养与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域并具备创新创业意识和能力的应用型、复合型高层次职业技能人才。

要求掌握中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线、方针、政策，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新；掌握坚实的农业生物资源利用与现代植物保护基础理论、专业知识与技能，以及相关的管理、人文和社会科学素养；具有较宽广的知识面、创新意识和新型农业技术推广理念，能够独立从事资源利用与保护、现代植物保护技术推广和农业农村发展相关工作的能力；熟悉国情民情，知农爱农，具有矢志献身边疆农业农村伟大事业的高尚情怀。

095133 畜牧

1. 学位授权点层次、类型及规模结构

农业硕士畜牧领域专业硕士学位授权点隶属于云南农业大学畜牧学科，该学科目前拥有畜牧学一级学科博士学位、硕士学

位和专业硕士学位授权点各一个。“动物遗传育种与繁殖”、“动物营养与饲料科学”、“特种经济动物饲养”、“动物生产学”和“水产动物养殖”五个二级学科，并包含畜牧专业学位领域。

畜牧专业学位领域目前分全日制和非全日制两种形式招生，两者合计招生规模 47 人。

2. 学位授权点培养目标

为畜牧技术研究、应用、开发及推广，农村发展，畜牧农业教育等企事业单位和管理部门培养具有一定创新创业能力的畜牧综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

基本要求为掌握畜牧学领域坚实的基础理论、系统的专门知识及实践技能，了解所从事研究方向的国内外发展动态、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担本领域专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

095135 食品加工与安全

“食品加工与安全”领域农业硕士是与优质农产品或优质食品原料生产、农产品加工与食品制造、食品质量安全控制及监管等方面任职资格相联系的专业学位。以发展现代农业和食品产业为宗旨，为相关企事业单位和管理部门培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，德智体美劳全面发展，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

以绿色发展为理念，立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚，充分发挥云南食物资源优势，以畜产品（云腿、云乳、牛干巴等）、园艺产品（云茶、食用花卉、野生食用菌、辣木、小粒咖啡、核桃、热带果蔬等）、药食同源植物（石斛、三七、天麻等）以及食品微生物为对象，开展应用基础研究和产品研发，产学研相结合服务区域经济发展。

本领域立足云南食物资源和民族特色食品优势，依托现有的学科和专业基础，采取资源整合、构建平台、基础与应用研究相结合的方式，努力提升本专业研究生质量。

095136 农业工程与信息技术

云南农业大学农业工程与信息技术领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位。依托学校国家重点实验室、国家农业农村大数据中心、云南省协同创新中心、云南高原特色农业产业研究院等创新研究平台；结合机电工程学院、大数据学院和资源与环境学院的学科优势；围绕云南省高原特色农业产业发展的创新问题；主要为农业信息化、农业机械化、农业设施化等方面的技术研究、开发、应用、推广及管理，新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

095137 农业管理

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、

经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释、执行，以及农、牧、渔、加工企业管理，金融机构涉农业务管理，农业科技组织管理，农业技术推广、农业标准化、农产品物流与电商等工作的应用型高层次人才。

095138 农村发展

农村发展领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

本校该领域以“五位一体”融合发展的思路，培养适应农村经济、政治、文化、社会、生态和谐发展的高层次人才，尤以康养旅游规划、农业文化遗产保护为特色，满足农村转型升级发展以及固本开新乡村振兴的社会需求。

（二）学位标准

095131 农艺与种业

1、获得本学位应具备的基本素质

树立正确的人生观、价值观和道德观，在各项科研活动中坚守学术诚信，恪守学术规范与学术道德；掌握中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线和方针、政策；具备承担本领域各项专业工作的基本能力与素质，爱岗敬业，为我国经济建设和社会发

展服务。

2、获得本学位应具备的基本知识

掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料；掌握植物生产的基本理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；掌握农业新型经营主体的技术发展需求规律及技术应用、传播模式，具备植物生产全产业链的生产与经营管理的理论与实践技能；掌握大田农作物和种业生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事本领域的研究或开发、经营管理等工作的能力。

3、获得本学位应接受的实践训练

实践教学是农业硕士专业学位研究生培养中的重要环节，研究生需围绕本领域的研究方向，在校内外完成相关实践训练，鼓励研究生到企事业单位实习。全日制研究生在第2学期结束前制定实践训练计划，非全日制研究生自行完成实践，实践训练时间不少于6个月。实践活动结束后，研究生要撰写实践学习总结报告（不少于5000字），并按学校有关规定要求进行考核，考核合格者取得6学分。研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。

4、获得本学位应具备的基本能力

（1）获取知识的能力

本领域农业硕士生应具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知

识进行集成的能力。硕士生能熟练应用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法相关知识，能通过选听专题讲座、参加学术研讨和学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能深入生产一线，了解生产现状与技术需求，并在生产实践中获取真知，以提升植物生产技术与方法。

（2）实践能力

应具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切联系起来，能学以致用，能在导师和其他专家指导下，组织协调一定的人力物力，完成一定量的科研任务和示范推广工作。

（3）科学研究能力

应能从生产或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案，并开展应用性研究。学习期间，能在导师指导下，提出应用型研究课题，形成较完整的研究方案并独立实施。在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神，有较强的实践操作能力，能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文，具备一定的科技创新能力。

5、学位论文的基本要求

（一）论文选题

论文选题应来源于应用课题、生产实际或有明确的生产背

景和应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决作物行业或与种业相关领域应用技术问题的能力。学位论文工作必须在导师指导下独立完成，论文字数一般在2~3万字。

（二）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上确定学位论文题目。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员3~5名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中1~2名应同时是专业实践领域的专家，通过者方进入论文写作阶段。

（三）论文形式

可以将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由3~5位专家组成，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业具有高级职称（或相当水平）的

专家，导师不得担任本人指导研究生的答辩委员会委员。

学位论文评阅及答辩具体要求符合《云南农业大学关于研究生学位授予工作实施细则》之规定。

6、学位授予

课程学习和实践环节，所修总学分不少于28 学分，其中课程学分不少于22学分，实践训练6学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审议通过后，授予云南农业大学农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

095132 资源利用与植物保护

1、 获本学科硕士学位应掌握的基本知识和结构

本领域农业硕士专业学位是与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域任职资格相联系的专业学位。培养采用课程学习、实践训练、论文研究相结合的方式，学位论文实行导师负责制，采用“双导师”制。领域主干课程有高级试验设计与生物统计、农业资源及有害生物调查与评价、植物有害生物综合防控、农化产品高效利用与管理（案例课）、农产品安全生产技术与应用、资源利用与植物保护技术进展（专题）、农业面源污染与生态治理。通过学习，能识别一般植物有害生物并进行科学管理，理解农化产品合理使用与植物保护、生态环境保护、污染治理、生物多样性利用与保护的关系，能整合资源利用与植物保护学科技术，合理利用农化产品进行农作物的栽培、管理、有害生物防

治；能用一门外语较熟练地阅读本领域的书籍、期刊、杂志等，具有较好的外语交流的能力；具备一定的科技论文写作能力；熟练进行中外文文献的查阅、收集、整理和使用；应熟悉农业资源利用、植物保护相关行业发展现状和趋势，具备较强的生产实践和创新能力、生产技术集成示范、新技术推广服务及项目管理能力。

2、 获本专业硕士学位应具备的基本素质

（1） 职业精神

资源利用与植物保护领域农业硕士聚焦行业关键技术难题或瓶颈，以应用技术和方法研究为主，以实用型技术和方法的创新性研究作为研究重点，解决行业或“三农”技术性问题或能集成合理的技术方案解决生产实践难题。硕士生应该具备严谨的治学态度及勇于创新的进取精神，具有投入领域相关行业的热情，具有农业资源和农化产品合理利用、植物有害生物管理、生物安全的专业素质。

（2） 专业素养

学生应该具有较坚实的农业资源与环境、植物保护学科的基础理论知识和技能；了解学科的历史、现状和发展动态，了解和掌握本领域的新理论和新方法，了解学科的科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的研究能力和发现、分析及解决生产实际问题的能力。

（3） 学术素养

要求经过科学训练、专业实践和系统学习后获得专业技能和
对职业的认知，并能形成对自身的客观认识和评价，逐步实现能
够解决农技推广和农村发展领域中与本领域相关的实际问题，视
野开阔，能从多学科、多角度思考和分析问题；能够承担专业技
术或管理工作，有意识地加速农业院校科技成果的转化；具有较
强的实践应用能力和职业核心竞争力。

(4) 学术道德

获得本领域专业学位的研究生在各项科学研究和学术活动
中，自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法
通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利
法》等相关法律法规，遵守《云南农业大学学术道德行为规范》，
恪守学术界所认可的基本学术规范，讲求学术诚信，具有学术自
律意识。

3、 获本专业硕士学位应接受的实践训练

研究生在完成全部课程学习计划后进入专业实践阶段，鼓励
全日制专业硕士学位研究生到企事业单位进行实践训练。专业学
位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践训练，采用集中
实践与分段实践相结合的方式。实践内容包括行业调研、生产观
摩、行业专家报告及推广示范基地的生物调查等。

全日制研究生一般应于第 2 学期结束前与导师一起制订实
践训练计划，非全日制研究生一般应于第 4 学期结束前与导师一
起制订实践训练计划，实践训练时间不少于 6 个月。专业实践活

动结束后，撰写实践学习总结报告（不少于 5000 字），并按《云南农业大学全日制专业硕士学位研究生专业实践管理考核暂行办法》进行考核，非全日制研究生参照执行。

4、 获本专业硕士学位应具备的基本学术能力

（1） 获取知识能力

本领域涉及多学科的理论和技术交叉，以应用研究为主，是综合性和应用性较强的领域。要求学生具备较强的专业基础知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、检索、收集和整理，获取本学科相关技术与方法；能用一门外语较熟练地阅读本专业的书籍、期刊、杂志等，具有较好的外语交流的能力；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议等途径，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和技术需求，并在生产实践中获取真知，具备终身学习的能力。

（2） 实践能力

熟悉和了解资源利用与植物保护相关领域核心技术、发展现状与发展趋势，并能从现有技术体系中敏锐发现技术瓶颈或短板，灵活应用专业理论或技术方法进行创新或集成，解决本领域复杂技术问题。能在资源利用与保护、农化产品安全使用与污染控制、生物多样性利用与保护、植物有害生物管理、生物安全、农业面源污染与治理等方面设计、组织、管理和实施一般科研活

动，采用系统和全面的观点进行创新或集成。

(3) 科学研究能力

应该具备从生产中或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案并开展应用研究的能力。能够对研究方法提出假设并对结果进行预测和分析。研究生能够在导师指导下，提出应用型的研究课题，明确试验目的并制定试验方案，确认试验计划及设计可行，并能独立完成试验研究；在科研过程中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能较好地掌握本专业的综合实验技能并具备较强的仪器操作能力；能在导师指导下对所获得的试验数据进行统计分析与处理；具备一定的科技论文写作能力；根据所得研究结果，可以撰写研究报告，采用科技论文、学术报告、墙报展示等多种形式与国内外同行进行学术交流。

5、 学位论文基本要求

专业硕士研究生在通过课程学习和考试、完成各培养环节、取得规定的总学分、通过中期考核和专业实践考核、完成学位论文的全部工作后，可向学院学位分委员会和研究生处提出答辩申请，经批准后，由学院学位分委员会组织论文评审和答辩。

(1) 选题与综述的要求

学位论文的选题内容应体现资源利用与植物保护相关学科国内外发展前沿和国家农业生产的技术发展要求和需要，解决重要的关键技术问题，要求具有一定的创新性和可行性。

选题论证的基本方式是充分且全面的文献综述，并结合广泛

而深入的咨询与调研。经与导师讨论和修改完善，最终形成成熟的论文选题，确定研究内容和关键科学或技术问题，形成技术路线，设计试验方案。综述应控制在 6000 字左右，可采用图、表等多种表现形式。

研究生在校内外导师指导下确定选题并进行开题报告。

（2）论文形式及规范性要求

专业硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文形式可以是研究类论文、调研报告类论文、项目规划设计类论文、产品研发类论文或推广项目技术与效益分析类论文，保证语句通顺、图表清晰、前后一致、言之有理、数据合理、结论可靠。论文形式与规范应符合《云南农业大学硕士专业学位论文写作规范（试行）》要求。

（3）学术水平要求

学位论文在掌握较为扎实的专业基础理论知识的前提下进行论文撰写，运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法。本学科合格的专业硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

1) 论文主体

论文主体必需体现硕士研究生自己的主要研究结果，论文要有具体的内容和核心观点及相关的研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等。

2) 研究内容

研究结果应有明显的实用性或应用价值。论文应该针对一个具体的技术或方法问题，展开相应的、独立的科学研究，获得客观数据，得出一定的结论。研究结论应该对本领域技术或方法的发展有一定的促进作用或借鉴意义。

3) 论文格式

论文写作应符合基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本校专业学位论文的基本格式要求。

6、 是否有成果要求

专业硕士研究生授予学位具体要求：

(1) 学分要求

硕士研究生至少应修 28 学分，包括公共学位课学分、专业主干课学分、选修课学分及专业实践学分，其中课程学分为 22 学分，专业实践为 6 学分，但总学分不得超过 32 学分，全日制硕士研究生原则上所有课程在半年内修完。

(2) 时间要求

全日制硕士研究生学制 2 年，最长不超过 3 年；非全日制硕士研究生学制 3 年，最长不超过 5 年。在规定时间内完成毕业论文，学位论文答辩经答辩专家表决通过后，将结果上报云南农业大学学位委员会审核。

095133 畜牧

要求掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国农业现代化和农村发展服务；掌握农业推广领域坚实的基础理论、系统的畜牧领域专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授能力，具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事较高层次的畜牧技术推广和农村发展工作的能力；基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

申请硕士学位时，应完成培养计划（一）中规定的各项任务、学位论文经专家评阅同意参加答辩、通过学位论文答辩，且未受到过记过以上处分。

095135 食品加工与安全

完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

095136 农业工程与信息技术

本领域包括农业信息技术、农业机械技术及智能装备、设施农业技术三个方向，培养要求如下：

1.掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与农村发展服务。

2.掌握农业信息技术或农业机械技术或农业设施技术等方向的坚实基础理论、系统化专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理理念，能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发工作。

3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

4.恪守学术道德标准和学术规范；具有学术道德诚信，遵循学术伦理；具有科学、严谨的学术态度；坚守学术研究的社会责任。

095137 农业管理

本领域包括农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业工程与供应链管理五个方向，培养要求如下：

1.掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线和方针、政策；树立科学发展观，为我国经济建设和社会发展服务。

2.掌握农业产业经济与管理领域的基础理论、专业知识和专门技能；具有在农业管理专业领域协同创新能力和组织管理能力；把握农业发展的方向，熟悉国家农业产业发展、经营、推广等相关方针、政策和法规，具有现代发展理念和技术创新、推广能力；掌握一定的人文社科知识，具有较好的人文素质修养，有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力。

3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

095138 农村发展

硕士专业学位研究完成课程学习及培养环节，所选修课程成绩合格、取得规定学分，通过学位论文（毕业论文）答辩，经过学校学位评定委员会审议通过后，可授予云南农业大学硕士毕业证书和农业硕士专业学位。

二、基本条件

（一）培养方向

095131 农艺与种业

农业与种业领域主要利用云南低纬高原的生态条件、丰富的作物资源，针对云南“丰富多样、生态环保、安全优质、四季飘香”的高原特色农业特点，紧密结合云南农业农村发展需求，坚持“重视基础、强化技能、提升创新、突出特色”的人才培养理念，以“高原粮仓”“云药”“云烟”“云花”“云茶”“云菜”“云草”等粮经作物品种选育、繁殖、推广，节水抗旱、优质高效栽培技术集成，良种和农产品流通等科技成果的创新、转化为主要研究方向。

095132 资源利用与植物保护

资源利用与植物保护领域农业硕士点坚持以职业为导向、加强学科交叉，整合各学科优势和特色，致力于培养耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用八个研究方

向的复合应用型高素质创新人才。

资源利用与植物保护领域专业硕士授权点依托植物保护学院植物保护一级学科和资源与环境学院农业资源与环境一级学科优势和师资力量，开展农业硕士专业学位研究生的培养。

1、 植物保护学科

云南农业大学植物保护学科建设始于 1938 年，历经 80 余载的积累和发展，已形成了一支创新能力强、学术水平高、年龄及学缘结构合理、团结协作的教学科研队伍。团队主要围绕国家重大需求，瞄准国际研究前沿，立足无可替代的我国农业生物多样性和云南资源优势，深入研究农业生物多样性控制病虫害的基本原理，发现基本规律，创建基本方法，构建应用模式，提供成功范例，为生物多样性可持续利用与保护提供原创研究成果和培养创新人才。植物保护学院专业硕士授权点依托植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学和入侵生物学 4 个二级学科的学科优势，经过长期建设形成了学科方向齐全、特色鲜明、优势突出的研究方向。

植物保护学科教师团队中有中国工程院院士 1 人、国家名师奖 1 人、全国杰出专业技术人才 1 人、全国模范教师 1 人、全国优秀共产党员 1 人，国家“千百万”人才 2 人、国家 973 首席 2 人、国家农业产业体系专家 3 人、云南省兴滇人才奖 2 人、云南省学术技术带头人才 10 人、云南省名师奖 3 人、云南省教育功勋奖 1 人、云南省十大杰出青年 1 人、云南省师德先进个人 2 人、

云南省优秀教师 3 人、政府特殊津贴 15 人。

现建有“农业生物多样性应用技术国家工程研究中心”、“生物多样性与病害控制教育部重点实验室”、“云南省植物病理重点实验室”、“东南亚薯类作物科研与培训中心”、“云南省生物多样性与生物技术创新人才培养基地”、“云贵高原作物有害生物综合治理农业部重点实验室”、“农业生物多样性利用与保护国家重点实验室培育基地（云南省与科技部共建）”和院士工作站 1 个、教学名师工作室 3 个。

近五年来，学院主持科研项目 96 项，其中，首席主持国家 973 项目 3 项、全球环境基金（GEF）1 项、863 项目 4 项、国家高技术项目 2 项，国家科技攻关 1 项，国家自然科学基金 22 项，省部级重点项目 25 项，国际合作项目 2 项，在研经费 1.26 亿元。

历经数十年潜心研究，本学科形成了利用生物多样性控制作物病虫害促进作物种质资源保护的学科特色，得到国内外的高度评价和普遍认可。现为农业生物多样保护与利用的国际培训基地，每年承办东南亚、南亚等国家围绕农业生物多样性与作物病虫害控制的国际培训任务。目前针对南亚东盟地区，发挥农业环境相似人文地理相近的优势，与东盟国家合作共筑生态安全网络，为国家“一带一路”战略发展和建设西南生态安全屏障提供科技支撑。

2、 农业资源与环境学科

资源利用学科自 1996 年以来，相继形成植物营养学、土壤

学、农业环境保护、土地资源利用与保护等 4 个方向稳定的、具有特色的二级学科硕士点和植物营养与病害控制博士点。2006 年获得农业资源与环境一级学科硕士点。发展至今,学科具有“植物营养学”和“农业资源与环境”2 个云南省重点学科,2011 年被批准为云南省“十二五”博士学位授权建设学科,2016 年被列入云南省一流学科建设-高原学科 A 类建设。

本学科拥有一支学术水平较高、结构合理、团结创新的学术队伍。共有教师 40 余人,其中,教授(或正高工)16 人、副教授(或高级实验师)16 人,高级职称人数占 74.4%;博士生导师 7 人、硕士生导师 31 人,研究生导师占 72.1%;学科教师中 34 人具有博士学位,占总学科人数的 79.1%。学科拥有云南省高校农业资源与环境科技创新团队、云南省土壤资源利用与保护创新团队、云南省农田无公害生产创新团队、国土资源部西南多样性区域土地优化配置与生态整治科技创新团队等 4 个科技创新团队及云南省农业环境保护教学团队。已成为云南省农业资源与环境领域高层次人才培养的重要基地。目前,本学科已形成结构健全,学科平台支撑有力,学术队伍结构合理、团结创新,科研设施和工作条件良好、对外交流合作多,学科方向稳定、区域特色优势鲜明、科研成果显著,具有较强的科研能力和较高的人才培养能力等特点,已成为云南省农业资源利用领域人才培养的重要基地。

095133 畜牧

本学位点所属畜牧学一级学科始创于 1950 年，畜牧学一级学科及下设的动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学 2 个二级学科均为云南省重点学科，是云南省 B 类高峰学科，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站。本学位点所依托的畜牧学一级学科现有教师 56 人，其中正高职 19 人、副高职 18 人、中职 18 人，初职 1 人；具有博士学位 28 人、硕士学位 24 人（图 1 至图 4）。本学科拥有云南省畜禽养殖与种质资源、现代奶业、动物基因编辑与体细胞克隆技术 3 个云南省科技创新团队，地方猪种基因资源发掘与利用、动物基因编辑与体细胞克隆技术 2 个云南省高校科技创新团队，动物遗传育种学、动物营养与饲料科学 2 个云南省级教学团队。

农业硕士畜牧领域立足西南边疆，发挥独特丰富的畜禽和饲料资源优势，培养畜牧领域高素质应用型人才，服务地方经济和畜牧业发展。

095135 食品加工与安全

本领域可分为植物性产品加工、畜禽水产品加工以及食品安全控制技术三个方向。在人才培养方面，立足云南食物资源和民族特色食品优势，依托现有的学科和专业基础，采取资源整合、构建平台、基础与应用研究相结合的方式，以绿色发展为理念，立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚，充分发挥云南食物资源优势，以畜产品（云腿、云乳、牛干巴等）、园艺产品（云茶、食用花卉、野生食用菌、辣木、小粒咖啡、核桃、热带果蔬等）、

食药同源植物（石斛、三七、天麻等）以及食品微生物为对象，开展应用基础研究和产品研发，产学研相结合服务区域经济发展，努力提升本专业研究生质量。

095136 农业工程与信息技术

农业工程与信息技术领域包括农业信息技术、农业机械技术及智能装备、设施农业技术三个方向：

1.农业信息技术方向：农业信息化硕士专业于 2011 年设立，2012 年开始招生，主要研究方向有农业物联网技术、农业大数据技术等。拥有一支 14 人组成的学术造诣高、年富力强、研究成果丰富的导师队伍。现有 3 个主要科研平台：国家农业部大数据中心云南分中心、农业大数据工程技术研究中心、云南省绿色农产品大数据智能信息处理工程研究中心。培养具备掌握农业信息技术等方面的专业知识与应用技能，为新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

2.农业机械技术及智能装备方向：机电工程学院于 2006 年开始招收首届在职攻读农业推广硕士农业机械化领域研究生，2011 年开始招收农业机械化领域全日制专业学位硕士研究生。在此基础上，2018 年原农业推广硕士农业机械化领域发展为农业硕士农业工程与信息技术专业领域农业机械技术及智能装备方向。本方向以云南蔬菜、花卉、中药材等高原特色农产品产业发展为主，研究、创新、开发具有高原特色农业装备和丘陵山区农业装备，更好的促进云南特色产业的可持续发展。主要为农业机械化方面的技术研究、开发、应用、推广及管理，为新农村发

展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型高层次人才。

3.设施农业技术方向：本专业领域设施农业技术方向是在2010年国务院学位办批准新增的设施农业领域农业推广硕士专业学位基础上发展而来。依托云南省土壤培肥与污染修复工程实验室，云南农业大学资源与环境设施农业科学与工程实验室、云南农业大学农科基础实验教学中心以及昆明农家乐复合肥有限责任公司、宾川县富鑫农产品开发有限责任公司、大理祥云县龙之源蔬菜产业有限责任公司、云南利鲁环境建设有限公司开展教学与科研工作。每年招生全日制硕士生4~5人、非全日制硕士生4~6人。培养具备掌握现代设施农业工程与信息技术、特色作物栽培、设施农业产业与发展、设施农业经营与管理等方面的专业知识与应用技能，为新农村特色产业发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

095137 农业管理

1.本农业管理领域的定位特色。根据习近平总书记对云南省提出的努力成为“民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵和面向南亚东南亚国家辐射中心”三个基本定位，围绕云南省委省政府提出的高原特色农业发展战略，以及全力打造“绿色能源、绿色食品牌、健康生活目的地”三张牌等地方发展需求，紧扣立体农业的资源优势，定位多元农业经济；紧扣面向南亚东南亚的区位优势，定位农业投资国际化；紧扣多学科交叉优势，定位云南高原特色农业现代化。

2.本农业管理领域紧密结合乡村振兴战略等国家战略和地方需求。依托本学位点所主持的中国工程院、省科技厅、省农业农村厅、省社科规划办、省农环站等部门支持的绿色食品品牌建设、食用菌等特产资源开发、云南美丽乡村建设、少数民族地区乡村治理与文化保护传承、农村贫困问题、中国对南亚东南亚国家农业投资、农业污染源普查地膜专业全面普查等项目，培养具有农业专业基础知识，经济学和管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和农业技术推广能力，能够胜任农业管理机构政策制定、解释、执行，以及农牧渔加工企业管理，农业技术推广、农业标准化、农产品物流与电商等工作的工作的应用型高层次人才。

095138 农村发展

农村发展领域设置了四个方向：农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展。结合学校和区位特征，本领域具有以下特色与优势：

1.高原特色农业研究成果转化为教学资源。高原特色产业研究院在本校，其研究成果每个年级的研究生均参观现场，激发学农爱农自信；研究院的研究人员为本领域的导师，直接将研究工作与研究生培养融为一体。

2.国家级的新农村发展研究院、省级的云南农村干部学院的校内外资源共享。每一期为干部学院上课的省内外知名专家的讲座，本领域每学期均安排研究生直接到现场聆听，并与参加培训

的乡镇干部共同完成实践教学活动；干部学院的教师也承担本领域的导师。

3.本领域培养的研究生“农味”十足。受农科院校的大环境熏陶，师生从选题遴选到开展研究直至答辩授位都非常接地气，立德树人、“三全育人”保障质量，论文抽检全部合格，工作单位对毕业生满意较高。

（二）师资队伍

095131 农艺与种业

1、师资队伍

农艺与种业领域共有专任老师 189 人，其中校内专任教师 126 人，校外导师 63 人。校内 126 名专任教师中研究生导师 113 名，获博士学位 96 人，获硕士学位 24 人；40 岁以下专任老师 26 人，占比 20.6%，40 岁-55 岁专任老师 82 人，占比 65.1%，55 岁以上专任老师 18 人，占比 14.3%。校内专任教师队伍老中青相结合，既具有丰富的研究生指导经验，又充满活力，可保障本领域研究生的指导质量。同时，63 名校外指导教师 100%具有高级职称，且在行业从业时间长，有丰富的实践经验，可为专硕的实践指导提供有力的保障。

2、学术带头人

（1）作物学方向：吴伯志教授，英国胡弗汉顿大学荣誉理学博士，二级教授、教育部科技委农林学部委员，云南省有突出贡献优秀专业技术人才，云南省教学名师，省玉米产业体系岗位

专家兼栽培功能室主任，教育部栽培与耕作教学团队和省高原山地作物可持续生产系统研究创新团队负责人。中国农学会耕作制度分会理事，全国高等学校教学研究会常务理事，云南省农学会常务理事。长期从事耕作制度与可持续农业研究与教学，讲授本科生《耕作学》，硕士生《作物高产栽培理论与实践》、作物栽培与耕作专题等课程，已培养博士 12 名，其中与英国胡弗汉顿大学合作培养中外博士 6 名；培养硕士 27 名。主持欧盟、国家科技支撑、农业部公益、省公关等国际合作及省部级以上项目 14 项；发表学术论文 100 余篇，主编副主编著作教材 3 部；获省自然科学三等奖和科技进步三等奖各 1 项（排名第一），省级优秀教学成果一等奖 3 项（排名第一）、二等奖 3 项。近 5 年来，主持 973 子课题、国家科技支撑和农业部公益性课题、国家自然科学基金、工程院咨询等项目 6 项，培养博士 4 人，硕士 6 人，发表论文 15 篇，其中 SCI4 篇，获省优秀教学成果一等奖 1 项（排名第一），省优秀教学成果二等奖 1 项（排名第一）、省优秀教学成果二等奖 1 项（排名第二）、省科技进步三等奖 1 项（排名第一）。

（2）烟草方向：杨焕文教授，博士生导师，云南省万人计划教学名师、云南省教学名师、云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师。长期致力于烟草栽培、烟草生理生化方面的教学与科学研究，是国家级精品资源共享课程和国家级精品课程负责人，云南省一流专业、重点专业、专业改革试点专业、特色

专业负责人；从事烟草教学和科研工作 30 多年，先后承担了研究生和本科生 8 门课程，共培养学生 3000 多人。主持国家级、省部级质量工程项目 11 项；主持国家烟草专卖局重大专项等科技项目 30 余项。获得云南省人民政府优秀教学成果一等奖两次，二等奖一次；获得省级云南省政府科技奖两次。发表教改论文 10 余篇；学术论文 100 余篇；出版专著 2 部；主编和副主编教材 4 部。

(3) 园艺方向：朱海山，博士，二级教授，博士研究生导师，云南省现代农业蔬菜产业技术体系首席专家，云南省中青年学术与技术带头人，获云南省政府科学技术进步奖两项。长期从事园艺植物种质资源收集、评价、创新和利用，在冬早番茄新品种选育及抗晚疫病分子机理方面有深入研究。近五年主持国家自然科学基金 1 项，省重点新产品研发项目 1 项，云南省高水平大学创新人才培养基地项目 1 项，云南省蔬菜产业体系 1 项，其他各种项目 5 项；在国内外主要学术刊物发表论文 50 多篇；选育蔬菜新品种 9 个，其中主持选育 6 个，新品种新技术示范推广 600 多万亩；授权专利 9 项；主编学术专著 1 部；作为主要成员获得云南省科技进步奖 2 项。承担研究生课程《高级蔬菜栽培学》和《蔬菜学研究进展》、本课程《蔬菜栽培学》的教学任务。已培养博士 1 名，培养硕士 12 名。

(4) 茶学方向：王白娟，教授，中共党员，白族，现任云南农业大学茶学院院长、云南省有机茶产业智能工程研究中心和

云南省高校智能有机茶园建设重点实验室主任。中华优秀茶教师，云南省高层次人才“产业技术领军人才”，云南省科学技术协会专家工作站建站专家，茶学省级研究生导师团队负责人，省级单位人才团队下沉帮扶项目“云南农业大学智能茶产业技术创新团队”带头人，玉溪市“高层次人才引进计划”柔性引进的高层次创新创业团队团长。主要从事智慧茶产业交叉学科的研究，主持参与国家自然科学基金、中央引导项目等 30 余项科研。公开发表论文 70 余篇，其中作为第一或通讯作者发表的论文被 SCI/EI 收录 16 篇。出版专著 10 余部，主编 4 部，其中 2 部获中国西部地区优秀科技图书奖。授权专利 43 件，获 2018 年“云南省专利一等奖”、2020 年云南省科技进步三等奖、2020-2021 年度神农中华农业科技奖三等奖，均排名第一。科技成果“高压脉冲电场提高普洱茶品质的技术创新及产业化应用”总体达到国内领先水平，其中抗氧化性机理研究达到国际先进水平，已经在云南 10 余家茶企进行推广应用。

(5) 草学方向：姜华，中国农业大学农学博士，教授，教育部高等学校草学类专业教学指导委员会委员，云南省技术创新人才，云南农业大学“百名青年学术和技术带头人”，中国草学会常务理事，中国草学会牧草育种专业委员会副主任委员，中国草学会草业生物技术专业委员会、青年工作委员会及能源草类专业委员会常务理事，云南省草地学会常务理事。长期从事牧草种质资源与育种和草地植被生态恢复的研究与教学工作，讲授本科生

《植物遗传学》《草业科学专业导论》，硕士生《草业科学研究进展》《现代草业科学与技术》，博士生《草地植物资源学》等课程，已培养博士 1 名，培养硕士 16 名。主持国家自然科学基金、省重点研发计划、省自然科学基金等项目 9 项。获云南省自然科学二等奖（排名第三）、云南省自然科学三等奖（排名第二）和云南省科技进步三等奖（排名第七）各 1 项，授权国家发明专利 3 项，实用新型专利 9 项，审定国家牧草品种 8 个，制定云南省地方标准和团体标准各 1 个，主编专著 3 部，副主编著作 3 部，参编专著 4 部，发表科研论文 30 余篇。

095132 资源利用与植物保护

本领域组建了以院士领衔，国家名师、全国杰出专业技术人才、国家“千百万”人才为带头人的师资队伍，学科间优势互补，建成了以交叉学科为主要特征的课程组及专任教师队伍。完善校外导师聘任机制，按规模和计划要求遴选在植物保护或农业资源利用管理领域作出突出贡献的知名专家，逐年提升校外导师质量和水平。

资源利用与植物保护领域师资队伍

校内师资								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	具有实 务经历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	35		8	24	3	35	27	35
副高级	19	1	15	3		18	11	19
中 级								

初 级	2	2				2		2
无								
总 计	56	3	23	27	3	51	38	56
校外师资								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均工 作年限	校外导 师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	51		3	2	46			51
副高级	15		1	1	13			15
中 级								
初 级								
无								
总 计			4	3	59			66

师资队伍建设的坚持师德为先，学术不端一票否决的原则，聘用专业技术过硬，拥有生产丰富实践经验并具有服务“三农”高尚情怀的高层次人才进入导师队伍。根据研究领域划分为林下产业创新、水稻遗传多样性保护利用、冬季马铃薯、特色蔬菜高效生产、植物营养学、土壤学、农业环境保护、土地资源利用与保护等9个方向的导师组。导师组成为项目和评奖申报、研讨交流和学生指导的基本单元。这支导师队伍锐意进取、脚踏实地、朝气蓬勃，奔赴脱贫攻坚一线，涌现了“时代楷模”、全国优秀共产党员、全国模范教师等一批优秀教师。朱有勇院士扎根云南普洱市澜沧县竹塘乡蒿枝坝村与拉祜族贫困群众同吃同住同劳动，开展科技和教育扶贫，带领直过民族群众脱贫致富，被当地村民

尊称“农民院士”，于2019年获“时代楷模”称号，2020年获全国“先进工作者称号”；长期坚持在生产一线培养学生的陈海如、朱有勇、李成云、何霞红、傅杨五位教师，于2018年获“建国70周年纪念章”。“把论文写在大地上，培养应用型人才，助力脱贫攻坚”的典型事迹和案例得到了教育部、中国工程院、农业部等领导专家的充分肯定和认可，先后被《人民日报》、《光明日报》、《新闻联播》、《焦点访谈》、《中国研究生》等刊物及媒体多次报道。

095133 畜牧

本学科共有专任教师73人，其中正高职称22人、副高职称26人、博士学位49人、境外留学经历21人（详见表1）。教师始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，立足区域经济社会和牧业发展需求，在人才培养、科学研究和社会服务实践中锤炼了师德师风和业务能力，涌现了一批立德树人模范教师。学科教师中，有1人获云南省教育功勋奖、1人获云南省优秀教师、2人获云南优秀班主任、1人获云南省优秀党务工作者、1人获云南省高校辅导员职业大赛决赛一等奖、1人获云南省高校辅导员年度人物提名奖等荣誉称号；1人入选“国家百千万人才工程”，22人获云南省教学名师、云南省“万人计划”云岭学者、产业技术领军人才、青年拔尖人才，云南省中青年学术和技术带头人、技术创新人才等称号；有国家蜂产业技术体系岗位科学家1人，省级现代农业产业技术体系首席科学家3人、岗位专家8人（详见

表 2)。

表 1 云南农业大学畜牧学科专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	22	0	2	15	5	0	17	11	12	10
副高级	26	2	13	11	0	0	16	6	0	19
其他	25	12	10	3	0	0	16	4	0	1
总计	73	14	25	29	5	0	49	21	12	30
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		云南农业大学		中国农业大学		华中农业大学	中国科学院	甘肃农业大学	
	人数及比例		36(75.6%)		10		4	3	3	

095135 食品加工与安全

S5-2 师资队伍总体情况								
S5-2-1 校内师资结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级			2	5		6	7	
副高级			2	1		1	3	

中 级								
初 级								
无								
总 计			4	6		7	10	
S5-2-2 校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均工 作年限	校外导 师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级			2		1		19	3
副高级			1		1		14	2
中 级								
初 级								
无								
总 计								

代表性校内导师：

骨干教师简况									
姓名	龚加顺	性别	男	出生年月	1971.06	专业技术职务	教授	所在院系	食品学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士, 2001 年 6 月毕业于西南农业大学蔬菜学专业				招生领域(方向)	食品工程	

骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>博士，二级教授，博士生导师，云岭学者、省中青年学术与技术带头人、省突。自 2002 年至今，主要研究普洱茶、魔芋、咖啡等食品加工关键技术及产品产业化生产。2000 年到台湾中兴大学研修 4 个月，2002.9-2005.9 在昆明制药集团从事博士后研究。多年来与昆明制药集团、大益茶业集团、龙润集团、大理下关沱茶集团等企业开展科技合作，代表性成果先后获云南省科技成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 4 项。近 10 年，主持普洱茶国家基金 5 项，承担国家科技支撑计划课题等 20 余项，主编专著 3 部，副主编 4 部。发表论文 100 余篇，获 10 项授权发明专利。目前承担食品工程专业研究生《食品生物技术与加工》等课程教学，拟承担食品工程博士专业学位学生的培养。</p>			
近五 年代表 性成果 (限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、 专利、咨询报告等名 称)	获奖类别及等级，发表刊物、页 码及引用次数，出版单位及总印 数，专利类型及专利号	时间	署名情况
	Effects of theabrownin on serum metabolites and gut microbiome in rats with a high-sugar diet	Food & Function, P7063-7080, 一区	201910	通讯作者
	普洱茶产业关键技术 创新与应用	云南省科技进步奖，特等奖	201806	第 4
	云南特色食用花卉精 深加工技术体系构建 及产业化示范	云南省科技进步奖，三等奖	201703	第 3
目前 主持的 行业应 用背景 较强的 科研项 目(限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	科技部，国家十三五重 点研发计划项目	民族特色米类食品工业化关键技 术与装备开发（子课题）	201806-202012	56.0
	基金委，国家自然科学基金	普洱茶茶褐素靶向调节肠道微生 物干预大鼠代谢综合征的作用机 制	201901-202212	35.0
	云南省科技厅，重大专 项	食品安全快速检测关键技术研究 及装备开发	201807-202007	1400.0
近五 年主 讲课 程情 况(限 3 门)	时间	课程名称	学时	主要授课对 象
	201609-202012	食品生物技术	240	硕士研究生
	201609-201812	食品化学进展	108	博士研究生
	202009-202012	食品微生物进展	36	博士研究生

骨干教师简况									
姓名	田洋	性别	男	出生年月	1982.02	专业技术职务	教授	所在院系	食品科学技术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、 时间)			吉林大学，细胞生物学，博 士，2016.06 毕业			招生领 域(方 向)	食品工程		

骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>博导，教授，云南省产业技术领军人才。讲授《食品安全与评价》、《技术与产品研发专题》、《食品资源化学研究进展》等课程，先后培养硕士生 10 人，博士 2 人。主要从食药同源资源的生物学特性、健康功效研究到产品精深加工，挖掘云南食药同源资源辣木、核桃、石斛、三七、天麻、玛卡、玫瑰花等的活性因子及其对机体健康的分子作用机制。主持国家、省部级项目 10 余项；发表论文 80 余篇，SCI 10 篇；申报国家专利 50 余项已授权 14 项，其中发明专利 6 项；制定国家行业标准 4 个；编著《现代辣木生物学》等著作 4 部；《辣木产业关键技术创新与应用》荣获云南省科技进步一等奖，荣获省科技进步三等奖 2 项。拟承担食品专业硕士、博士研究生培养任务。</p>			
近五年代表性成果（限 3 项）	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号	时间	署名情况
	Genome of Plant Maca (Lepidium meyenii) Illuminates Genomic Basis for High-Altitude Adaptation in the Central Andes	Molecular Plants, 2016, 9(7):1066-1077, 他引 12 次	2016.08	第一作者
	辣木产业关键技术创新与应用	云南省科技进步一等奖	2019.10	第二
	一种促进肠道增长的辣木提取物及制备方法与用途	发明专利，ZL201610140138	2019.12	第一
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限 3 项）	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	云南绿色食品国际合作中心项目	特色新型功能及营养健康食品关键技术研发与应用	2019.07-2021.12	300
	云南省重大科技专项计划子课题	辣木玛咖优质原料保障关键技术开发及示范基地建设	2017.01-2019.12	230
	农业农村部	辣木、澳洲坚果及热带水果精深加工产品研发及技术示范	2019.01-2019.12	60
近五年主讲课程情况（限 3 门）	时间	课程名称	学时	主要授课对象
	2015.03-2018.12	食品安全与评价	40	本科生
	2018.09-2019.12	技术与产品研发专题	32	专业硕士
	2018.09-2019.12	食品资源化学研究进展	9	博士研究生

骨干教师简况									
姓名	黄艾祥	性别	男	出生年月	1963.08	专业技术职务	教授	所在院系	食品科技学院、食品质量与安全系
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）				西南大学、农产品加工与贮藏工程，博士，2006.07 毕业			招生领域（方向）	食品工程	

骨干 教师 简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字） 食品科学与工程专业博士生导师，二级教授，首批云岭产业技术领军人才。从教 30 余年，讲授本科生《乳品工艺学》、食品工程硕士“食品工艺学”和硕士生、博士生“食品科学 Seminar”主干课程，先后培养硕士生 40 人，博士毕业生 2 人。主要从事食品资源（植物源凝乳酶、益生菌）和特色畜产品（云南火腿、牛干巴、水牛乳、山羊乳及乳饼、乳扇）的基础研究和产品研发工作。以第一或通讯作者在《J. Agric. Food Chem》、《Journal of Dairy Science》、《Meat science》、《食品科学》等国内外刊物发表论文 100 余篇。排名第一获云南省科技奖励二等奖 1 项、三等奖 2 项，授权国家发明专利 10 项。拟承担食品专业硕士、博士研究生培养任务。			
	成果名称 （获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称）	获奖类别及等级，发表刊物、 页码及引用次数，出版单位及 总印数，专利类型及专利号	时间	署名情况
近五 年代 表性 成果 （限 3 项）	Simulated in vitro gastrointestinal digestion of traditional Chinese Rushan and Naizha cheese: Peptidome profiles and bioactivity elucidation	Food Research International,2021,145(1 区， IF=6.475)	2020.12	通讯作者
	高原特色奶酪、奶渣产品关键技 术研发与产业化应用	云南省科技进步二等奖	2020	第一完成人
	一种能促进羊乳凝固的辣木籽 蛋白酶及其制备的多肽和应用	发明专利，ZL201911329165.2	2021	第一
目 前 主 持 的 行 业 应 用 背 景 较 强 的 科 研 项 目 （限 3 项）	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 （万元）
	国家自然科学基金	乳源抗菌肽 BCP12 对金黄色葡萄 球菌蛋白修饰介导的抗菌作用分子 机制	2021.01-2023.12	35
	国家重点研发计划子课题	民族特色酸凝类乳制品工业化加工 关键技术研究及装备开发（编号： 2018YFD0400102）	201809-202012	50
	云南省重点研发项目	云南省动物性食品食源性致病菌及 其溯源技术风险评估（编号： 2018BC006-2）	201801-202106	125
近五 年主 讲课 程情 况（限 3 门）	时间	课程名称	学时	主要授课 对象
	2012.03-2016.12	食品科学 Seminar	32	学术硕士
	2014.09-2016.12	食品工艺学	32	专业硕士
	2015.09-2016.12	食品科学与工程专题	36	博士研究生

成果：

一是师德师风建设制度化、常态化。每年至少 2 次专题研究
师德师风建设以及每年开展一次师德师风大讨论，研究生“课程

思政”全覆盖、教授 100%为本科生授课、食品质量与安全专业获国家一流专业建设。

二是师德师风建设结硕果。2016 年以来，教师和研究生中没有发生一起学生学术不端、违规违纪等行为；学院先后被云南省委高校工委评为“先进基层党组织”，被学校评为“先进基层党组织”、“先进集体”、“优秀基层团委”、“就业考核先进集体”、“教学工作考核优秀”等称号。2019 年获云南省教育工委“三全育人”综合改革试点、2020 年获得省教育工委第二批高校“一流党建示范院（系）党组织”。学位点负责人黄艾祥教授被评为 2020 年度云南农业大学师德标兵教书育人示范岗。

三是学生思想政治工作模式有创新。食品学院作为云南农业大学首个获得云南省“三全育人”综合改革试点单位，在院内全面推进“两课堂”（第一课堂和第二课堂）“六推进”（制度建设、教学科研育人、红色文化育人、组织管理育人、网络实践育人，心理资助育人）的“三全育人”工作模式。

四是 2016 年以来，学院教师没有一人出现过任何师德师风问题，牢牢守住意识形态阵地的主导权和领导权。

095136 农业工程与信息技术

农业信息技术方向导师梯队学历、职称、年龄结构合理。目前共有硕士生导师 14 人，其中：51 岁以上 3 人，41 至 50 岁 9 人，35-40 岁 2 人；学历结构方面目前有博士 6 人，在读博士 1 人，硕士 7 人；职称结构上，目前有教授 3 人，副教授 11 人。

农业机械技术及智能装备方向共有硕士生导师 26 人。其中

教授 7 人，正高级工程师 1 人，副教授 16 人，博士学位讲师 2 人。导师中具有博士学位的 11 人。从年龄结构上看，40 岁以下导师 7 人，41 至 50 岁导师 13 人，51 岁至 60 岁导师 6 人。导师队伍学历、职称、年龄等结构优化、梯队合理、素质优良。

设施农业技术方向共有导师 10 人，其中校内专任指导教师 10 人，教授 5 人，副教授 5 人，具有正高级职称导师和副高级职称导师各占比 50%，所有导师均拥有博士学位。从年龄结构上看，36 至 40 岁之间导师有 1 名，41 至 45 岁导师有 4 名，51 至 60 岁导师有 4 名，60 岁以上有 1 名，既拥有教学指导经验丰富的老教师也具有年轻一代的学术带头人。

学术带头人及骨干教师情况如下：

骨干教师简况									
姓名	杨林楠	性别	男	出生年月	1964.12	专业技术职务	教授	所在院系	大数据学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2009 年 12 月毕业于电子 科技大学生物医学工程 专业, 工学博士	招生领域 (方向)	计算机应用	
骨干教师 简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等 (限 300 字) 杨林楠, 博士, 二级教授, 博士生导师, 云南农业大学大数据学院院长, 云南省万人计划 云岭学者, 云岭教学名师, 云南省中青年学术和技术带头人, 国家农业农村大数据中心云 南分中心主任、云南省农业大数据工程技术研究中心主任、云南省高校农业信息技术重点 实验室主任。发表学术论文 30 余篇, 其中 SCI 收录 3 篇, EI 收录 4 篇, 出版专著 5 部, 发明专利授权 1 项, 实用新型专利和软件著作权登记 20 余项。近年来先后承担国家“十 一五”科技支撑计划项目 1 项, 国家农业科技成果转化项目 1 项, 云南省科技强省计划 3 项, 云南省重大专项 1 项, 其它省级科研项目多项。获云南省科技进步二等奖 1 项、三等 奖 2 项, 教学成果二等奖 1 项, 主要研究方向为农业信息技术应用。近五年指导毕业硕士 生 12 人。拟承担学科带头人及授课、培养学生任务。			
近五年代 表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专 利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码 及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号		时间	署名情况
	面向高原特色农业标准 化生产的信息服务平台产	云南省科学技术进步奖, 二等奖		2016 年	第一
主持的行 业应用背 景较强的 科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	省科技重大专项	农业大数据应用研究与开发		2018/01-202 0/12	3000 万
	云南省科技强省计划项 目	国家农村信息化示范省省级综合 信息资源中心建设		2014/09-201 7/12	2300 万
	云南省科技强省计划项 目	云南高原特色农业产业生产服务 平台建设		2014/09-201 7/12	500 万
近五年主 讲课程情 况 (限3 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2016 至 2019 学年第 1 学 期	微型计算机技术及应用		64	计算机科学与技术 专业本科生
	2016 至 2019 学年第 2 学 期	嵌入式系统技术		64	计算机科学与技术 专业本科生
	2016 至 2019 学年第 2 学 期	农业信息化进展		32	农业信息化专业硕 士

骨干教师简况									
姓名	杨建 平	性 别	男	出生 年月	1977. 09	专业技 术职 务	教授	所在院系	大数据学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 中科院云南天文台 天体 物理 2010 年 7 月	招生领域 (方向)	人工智能	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 杨建平，博士，教授，硕导，主要研究领域为天文大数据处理与分析，主持 2 项国家自然科学基金，1 项省基金面上项目。相关研究成果一作发表 SCI 论文 9 篇，获软件著作权 4 项；近 5 年纵向总经费 100 万元以上；已完整指导过 3 届硕士研究生并获硕士学位。主要承担的课程为《普通物理学》、《农业应用物理学》、《大学计算机基础》。近五年指导毕业硕士生 5 人。拟承担学科带头人及授课、培养学生任务。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数， 专利类型及专利号		时间	署名情况
	Long-term Multiband Study of High-redshift	Publications of the Astronomical Society of the Pacific , P1-12		2019.01	一作
	Radiation Mechanisms and Physical Properties of GeV	Publications of the Astronomical Society of the Pacific , P1-11		2016.04	一作
	Radiation mechanisms and physical properties of the γ	Publications of the Astronomical Society of Japan		2015.12	一作
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金地区基金	Blazar 高能伽玛射线与河外背景光（EBL）相互作用的研究		2012.01-2015.12	50
	国家自然科学基金地区基金	GeV 活动星系核喷流性质的研究（11663008）		2017.01-2020.12	42
	云南省基金面上项目	窄线 Seyfert 1 星系喷流物理特性和辐射机制的研究		2013.10-2016.09	10
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201903-201907	普通物理学		54	本科生

骨干教师简况									
姓名	杨毅	性别	男	出生年月	1966.01	专业技术职务	教授	所在院系	大数据学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		云南大学计算数学专业， 1986 年 7 月	招生领域 (方向)	计算机应用	
骨干教师简介	包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 杨毅，教授，硕士生导师。全国计算机基础教育研究会常务理事，云南省高校计算机基础教学指导委员会主任委员，云南省高校计算机教学研究会会长。全国优秀教师，云南省高校教学科研带头人。近年承担和完成省部级项目 5 项。获国家级教学成果二等奖 1 项，云南省优秀教学成果一等奖、二等奖各 1 项。云南省科技进步三等奖 1 项，昆明市、德宏州科技进步二等奖各 1 项。指导学生获中国互联网+创新创业大赛云南省金奖、全国铜奖 1 项。研究方向：智能计算，深度学习。近五年主讲研究生课程：算法设计与分析，农业信息管理与应用。本科生课程：数据库系统原理、C 语言程序设计，大学计算机基础。近五年指导毕业的硕士人 8 人。拟承担学科带头人及授课、培养学生任务。				
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况
	边疆民族地区教育信息化第三方评估的实践探	国家级教学成果二等奖		2018.12	排名 4
	基于卷积神经网络的水稻病害图像识别研究	云南农业大学学报（2019.9.27 11:13）		2019.9	通讯作者
	基于区块链技术的中药材质量安全溯源系统	云南民族大学学报（已录用）		2020.1	通讯作者
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	云南省教育专项	云南省教育数据中心		201612-202012	75
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201409-201501	算法设计与分析		32	硕士研究生
	201409-201501	数据库原理与应用		64	本科生
	201409-201501	C 语言程序设计		48	本科生

骨干教师简况									
姓名	杨文彩	性别	女	出生年月	1973.03	专业技术职务	教授	所在院系	机电工程学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士	招生领域 (方向)	农业机械化工程	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 中国农业工程学会农业工程分会教指委委员，中国农业机械学会丘陵山区农林机械分会委员，云南省农业工程学会副理事长，云南省农业机械学会副理事长，云南农业大学百名青年学术带头人、农业工程一级学科硕士点负责人，近年来主持完成国家自然科学基金 1、省部级项目 4 项，主持在研云南省重大科技专项子课题 3 项、云南省科技厅农业联合专项重点项目 1 项；参与完成省部级项目 10 余项。编制地方标准 1 项，参编研究生教材 1 部，发表论文 40 余篇，EI 收录 10 篇，授权发明专利、实用新型专利 13 件。培养研究生 20 名，含国际留学生 1 名，指导研究生立项省教育厅、校级创新项目 10 余项，指导研究生参加“东方红杯、中联重科杯”智能农业装备大赛获全国二等奖 2 项。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况
	气吸式三七育苗播种精密排种器设计与试验	农业机械学报，22-35，0		2021.02.25	第一作者
	三七育苗播种压轮仿形开沟装置的设计与试验	农业工程学报，1-11，0		2020.04.08	第一作者
	2BQ-27 型三七精密播种机仿形开沟器的改进设计	农机化研究，109-114，1		2018.08.30	第一作者
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	云南绿色食品国际合作研究中心项目	绿色新型饲料与养殖产业化关键技术研究与示范”子课题“新型饲用玉米机械化收获与播种技术及装备研发		2019.7.-2022.6	80
	云南省科技厅农业联合专项重点项目	基于农机农艺融合的三七机械化精密播种关键技术研究		2019.1-2021.12	50
	云南省重大科技专项	设施蔬菜精细生产技术与装备研发”子课题“蔬菜育苗设备研发		2018.01-2020.12	50
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019-2020 第 2 学期	运筹学		64	18 工业本科
	2020-2021 第 1 学期	农业机器运用管理学		32	17 农机本科

骨干教师简况									
姓名	郭关柱	性别	男	出生年月	1973.06	专业技术职务	教授级高工	所在院系	机电工程学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2008.06 浙江大学博士	招生领域 (方向)	机械设计与制造	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 1996.06-2009.06 就职于中船重工第七〇五所昆明分部; 2009.07-2019.08 就职于昆明中铁大型养路机械集团有限公司研究院; 2019.08-至今, 云南农业大学机电工程学院。2012 年 11 月获评教授级高级工程师。近年主持了多项省部级科研计划项目, 发表学术论文 20 余篇(SCI、EI 收录 9 篇), 授权发明专利 40 项(第 1 发明人 29 项)。荣获国家技术发明二等奖 1 项, 省部级科技奖一等奖 4 项, 部级优秀发明专利奖 4 项, 对铁道科学技术做出突出贡献被授予詹天佑铁道科学技术奖和火车头奖章。2017 年授予“云南省技术创新人才”称号, 2018 年获云南省科技奖技术发明一等奖(第 1 获奖人), 入选云南省“高层次人才培养支持计划”产业技术领军人才专项和云南省委联系专家(科研类)。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号		时间	署名情况
	碲锌镉晶体生长前的摇摆合成装置设计与实验	机电技术, 43-45, 0		2021. 10. 30	第三作者
	碲锌镉晶体材料贮存系统设计及实验	机电产品开发与创新, 9-10, 0		2021. 09. 28	第二作者
	高海拔长隧道钢轨铣磨用发动机新型散热系统散热性能	中国铁道科学, 61-68, 0		2021. 09. 15	第二作者
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	云南省高层次人才培养计划	产业技术领军人才专项		2019. 1-2023. 12	100
	中国铁建股份有限公司 2017 年度科研计划课题	地铁钢轨在线铣削车研制		2017.1-2019.12	6455
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020-2021 第 1 学期	液压与气压传动		40	18 机制本科
	2020-2021 第 1 学期	机械设计制造及其自动化专业导论		8	20 机制本科
	2020-2021 第 1 学期	机械电子工程专业导论		8	20 机电本科

骨干教师简况									
姓名	时玲	性别	女	出生年月	1964.04	专业技术职务	教授	所在院系	机电工程学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士	招生领域 (方向)	农业生物环境与能源工程	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 1985 年毕业于西南大学农业机械化专业，2002 年开始担任硕士生导师工作。1997 年在荷兰劳伦斯坦国际农学院进修农业工程一年。2001 年，赴埃塞俄比亚执行农业部援助非洲农业职业技术教育培训项目的任务。任现职以来共发表论文 40 余篇，主持和参与的课题共计 18 项。其中：主持 7 项（国家自然科学基金课题 1 项，省科技厅课题 1 项、省教育厅课题 3 项、校青年基金 1 项和横向课题 1 项）；参与课题 11 项，其中参与国家基金项目 1 项、省科技厅项目 5 项、省教育厅项目 2 项、参与云南省烟草公司科技计划项目 1 项、校科研开发基金项目 1 项、农业厅利用韩元贷款购置农业机械项目 1 项（翻译）；获发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，软件著作权 2 项；副主编学术专著一部。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况
	6BK-0.3 型咖啡鲜果脱皮机的设计与试验	机械设计，90-94，0		2021. 04. 20	第四作者
	基于模态灵敏度分析的某乘用车白车身结构优化	机械设计，39-42，10		2017. 09. 20	第三作者
	基于 LabVIEW 和 ZigBee 的温室智能控制系统设计	现代电子技术，48-53，10		2016. 12. 15	第二作者
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金地区基金项目	温室花卉水胁迫声发射机理及精准灌溉系统的研究		2012. 01-2016. 12	48 万元
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019-2020 第 2 学期	汽车发动机原理		40	17 车辆本科
	2019-2020 第 2 学期	汽车运用学		32	17 车辆本科
	2020-2021 第 1 学期	汽车构造（双语）		64	18 车辆本科

骨干教师简况									
姓名	张霞	性别	女	出生年月	1972.06	专业技术职务	教授	所在院系	机电工程学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2005.07 云南农业大学农 业机械化工程硕士	招生领域 (方向)	农业生物环境与能源工程	
骨干教师 简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 1994 年 7 月毕业于云南农业大学机械设计与制造专业，获工学学士学位。2005 年 7 月毕业于云南农业大学农业机械化工程专业，获得工学硕士学位。2010.3～2011.2，赴加拿大滑铁卢大学机械与电子工程系清洁能源研究中心访问学习。			
近五年代 表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专 利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码 及引用次数，出版单位及总印数， 专利类型及专利号		时间	署名情况
	水葫芦和大藻的生物质 颗粒在 02/002 气氛下燃 烧的烟气排放特性	工业加热，33-37，0		2021.05.30	第三作者
	菌苞、木屑和烟秆颗粒燃 料成型特性研究	农机化研究，241-245，10		2017.10.01	第二作者
	生物质颗粒燃料燃烧机 的烟草烘烤试验研究	云南农业大学学报(自然科学)， 912-919，11		2017.09.30	第二作者
主持的行 业应用背 景较强的 科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金地区 项目	水葫芦生物质颗粒燃料致密成型 机理及品质影响因素研究		2012.1-2016.12	42 万元
近五年主 讲课程情 况(限3 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019-2020 第 2 学期	材料力学		64	18 农机本科
	2020-2021 第 1 学期	农业节能原理与技术		40	17 能动本科
	2020-2021 第 1 学期	能源与动力工程专业导论		8	20 能动本科

骨干教师简况									
姓名	张天会	性别	女	出生年月	1973.12	专业技术 职务	教授	所在院系	机电工程学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2012.06 昆明理工大学机械设计及理论博士	招生领域 (方向)	机械设计与制造	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等（限 300 字） 1995 年 7 月至 2001 年 8 月在中国水电第十四工程局机电安装公司工作；2004 年获得昆明理工大学机械设计及理论专业硕士学位；2004 年 7 月在云南农业大学机电工程学院机械系从事教学科研工作；2012 年 2017 年晋升为教授。出版著作 9 部，主持省部级科研项目 2 项、校级项目 2 项，参加 5 项。共发表科研论文 60 余篇，其中 SCI 收录 1 篇，EI 收录 20 余篇。获得发明专利 2 项（1 项排名第一），实用新型专利 20 余项，获得软件著作权 1 项。获得教学成果奖 3 项，指导学生参加数学建模和工程实训综合能力竞赛获得奖项 9 项，全国二等奖 1 项，云南省一、二、三等奖为 4 项、4 项、7 项。获得伍达观先进教师奖和云南农业大学第二批青年学术与技术带头人称号。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数， 专利类型及专利号		时间	署名情况
	基于 EDEM-Fluent 仿真的餐厨垃圾渣液分离机设计与试验	食品与机械，130-136，0		2021. 01. 15	第六作者
	基于 CNN 的冰糖橙分级系统	江苏农业学报，513-519，0		2020. 04. 30	第六作者
	深松铲耕作土壤的建模与仿真分析	江苏农业科学，193-196，6		2018. 03. 29	第四作者
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019-2020 第 2 学期	MATLAB 数值分析与应用		32	19 机制本科
	2019-2020 第 2 学期	控制工程原理		40	17 工业本科
	2020-2021 第 1 学期	现代设计方法		40	17 机制本科

骨干教师简况									
姓名	夏运生	性别	男	出生年月	1975.11	专业技术职务	教授	所在院系	资源与环境学院土地资源系

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(中国农业大学、资源环境生物技术、2007)	招生领域 (方向)	农业工程与信息技术(设施农业)	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等(限300字) 夏运生,男,湖南益阳人,1975年生,博士,教授,云南农业大学“百名”青年学术和技术带头人,资源与环境学院农业工程与信息技术专业学位硕士点负责人和导师,设施栽培与环境专业硕士生导师。2007年作为引进人才进入云南农业大学从事设施农业相关教学科研工作,其中2016年9月至12月在老挝乌多姆赛职业技术学校进行设施农业技术方面的援外培训。讲授《设施农业工程技术》、《高级设施环境调控》等研究生课程,近五年先后主持国家自然科学基金、国家重点研发计划子课题、云南省重大科技专项计划子课题各1项,在中文核心及以上期刊上发表学术论文20余篇,主编科学出版社专著1部,参编化工出版社专著2部,授权专利6项。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号		时间	署名情况
	土著AMF与氮形态对辣椒//菜豆植株氮利用及影	中国生态农业学报,28(2):245-254		2020	通讯
	外源氮和土著AMF对间作黄瓜土壤氮素利用及酶	菌物学报,38(11):1965-1975		2019	通讯
	一种检测盆栽植物对营养物质吸收情况的模拟	实用新型专利,ZL201621038842.7		2017	第一
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费(万元)
	云南省科技厅,云南省重大科技专项计划子课题	典型产地土壤质量退化改良技术研究与示范		2020/1-2022/12	42
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.9-2021.11	设施农业工程技术		32	18、19、20、21级农信
	2019.3-2021.6	高级设施环境调控		32	8、19、20级农信设施农业方向

骨干教师简况									
姓名	何忠俊	性别	男	出生年月	1962.12	专业技术职务	教授	所在院系	资环学院土地资源系

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士，中国农业科学院， 2002	招生领域 (方向)	设施栽培与环境、农信、土壤学	
骨干教师简介		何忠俊，男，1962 年 12 月生，博士后，教授。本硕就读于西北农业大学（现为西北农林科技大学）土壤与植物营养专业、博士就读于中国农业科学院生物物理学专业、曾在中国科学院昆明植物研究所从事博士后研究。先后主持国家自然科学基金、中药现代化科技产业（云南）基地建设、PPI/PPIC 中加合作等项目 10 余项，参加 UNDP、国家自然科学基金、云南省高新技术产业发展项目等 20 余项，获省级奖励 6 项，获国家发明专利 2 项，在国内外学术刊物上发表论文 100 余篇，副主编专著 3 部、教材 1 部。曾赴加拿大、泰国和日本访学和考察。主要从事三七/滇重楼 GAP 栽培、产地溯源、生理生态、稳定同位素生态等方面的研究和教学工作。			
近五年代 表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨 询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊 物、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及 专利号	时间	署名情况	
	一种基于稳定同位素指纹的三七块根产地鉴别方法	发明专利，专利号：ZL 20151 0091831.9	2015	第一	
	一种紫色土针叶林下滇重楼栽培模式	发明专利，专利号：ZL 20161 0101106.X	2016	第一	
	LED 不同光质对滇重楼生长、光合特性、皂苷含量及产量的影响	照明工程学报， 29（4）：45-49	2018	通讯	
主持的行 业应用背 景较强的 科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)	
	国家自然科学基金（地区）基金	三七稳定同位素指纹的环境响应机制及产地溯源	2018.01-2022.12	34	
	国家自然科学基金（地区）基金	LED 光调控对滇重楼皂苷组分含量和同位素分馏的影响	2013.01-2016.12	49	
	国家自然科学基金（面上）基金	滇重楼有效成分和同位素指纹图谱与生态因子的关系	2009.01-2011.12	30	
近五年主 讲课程情 况（限3 门）	时间	课程名称	学时	授课对象	
	2014-2021	工厂化农业	18	设施栽培与环境研究生	
	2014-2021	高级设施栽培	36	设施栽培与环境研究生、农信	
	2014-2021	设施栽培与环境 seminar	36	设施栽培与环境研究生	

骨干教师简况									
姓名	董艳	性别	女	出生年月	1975.10	专业技术职务	教授	所在院系	资源与环境学院土地资源系

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		云南农业大学、植物病理学、2008.12	招生领域 (方向)	农业信息与工程	
骨干教师简介		董艳，女，1975年10月出生；教授，博士生导师，云南农业大学“百名”青年学术与技术带头人，“红云红河”优秀教师。承担硕士研究生课程《土壤生物学》、硕士生课程《设施病虫害》。主持国家自然科学基金项目4项，省部级项目6项；主要参与国家及省部级科研项目10余项，在《Plant and Soil》、《Scientific Reports》、《Crop Protection》、《Frontiers in Plant Science》、等国际学术期刊及《植物营养与肥料学报》、《土壤学报》、《生态学报》、《应用生态学报》等国家一级学报发表学术论文70余篇(其中SCI论文18篇)，出版专著3部（排名第一，科学出版社），获专利授权11项，获云南省科技进步奖三等奖1项。2011年和2015年先后2次赴荷兰Wageningen大学做访问学者，2017年赴美国Tennessee大学进行短期学术交流。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号		时间	署名情况
	Effect of nitrogen regulation on the epidemic characteristics of intercropping faba bean rust disease primarily depends on the canopy microclimate and nitrogen nutrition	中科院一期 TOP 期刊，Field Crops Research。doi.org/10.1016/j.fcr.2021.108339		2021.11	通讯作者
	Intercropping with wheat suppressed Fusarium wilt in faba bean and modulated the composition of root exudates	Plant and Soil, 2020, 448, 153–164		2020.1	通讯作者
	作物连作障碍成因及调控技术原理	编著，科学出版社，总印数：1000		2020.11	第一编著
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金	小麦蚕豆间作调控蚕豆枯萎病抗性的生理与分子机制		2019.1-2022.12	40
	国家自然科学基金	间作控病对产量优势贡献的定量评估及其响应氮调控的机制		2016.1-2019.12	46.7
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2021.3-2021.7	设施病虫害防治		36	设施栽培与环境 (硕士研究生)
	2021.9-2021.12	土壤生物学		36	土壤生物学(硕士研究生)

骨干教师简况									
姓名	张仕颖	性别	女	出生年月	1979.7	专业技术职务	副教授	所在院系	资源与环境学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生(云南农业大学, 农药学, 2013)	招生领域 (方向)	农环点、设施点、农信点	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等(限300字) 张仕颖, 女, 1979年7月生, 博士, 硕士生导师, 云南农业大学资源与环境学院副教授, 美国佛罗里达大学访问学者。主讲本科生《微生物学》(双语)、《环境微生物》《农业微生物》, 以及研究生《农业面源污染控制》、《农用化学物质与环境》、《农业工程与信息技术案例课》等课程, 其中《微生物学》(双语)被教育部认定为首批国家一流线下课程; 副主编教材《微生物学实验手册》。主持国家自然科学基金、云南省重点研发计划子课题、云南省自然科学基金, 全国博士后专项基金各1项, 发表SCI论文8篇, 获科技奖励5项, 获全国高校教师教学创新大赛三等奖。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨 询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊 物、页码及引用次数, 出版 单位及总印数, 专利类型及 专利号	时间	署名情况	
	Characterization of Novel Bacteriophage AhyVDH1 and Its Lytic Activity Against Aeromonas hydrophila	Current Microbiology, 2021, 78:329-337 IF=2.188	2021	通讯作者	
	首届全国高校教师教学创新大赛	三等奖	2021	排名第三	
	微生物学实验手册	全国农业优秀教材奖, 云 南省优秀教材奖	2019	副主编	
主持的行业应用背景较强的 科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)	
	云南省科技厅, 云南省重点研发计划子课题	云南省污染土壤修复关键技术研究与示范应用-污染土壤生物修复技术研	2018.1-2020.12	30	
	全国博士后管理委员会, 博士后专项基金	涛源水稻根际及内生微生物多样性及其功能评价	2015.1-2016.12	20	
	国家自然科学基金	超高产生态区土壤微生物多样性及其在水稻高产形	2013.1-2015.12	25	
近五年主讲课程情 况(限3 门)	时间	课程名称	学时	授课对象	
	2014-2021	农业面源污染控制	36	农业环境保护硕士点	
	2019-2021	农用化学物质与环境	36	农业环境保护硕士点	
	2019-2021	农业工程与信息技术案例课	36	农业工程与信息技术硕士点	

骨干教师简况									
姓名	张仕颖	性别	男	出生年月	1979.8	专业技术职务	副教授	所在院系	烟草学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		2006 年 6 月获华中农业大学植物营养专业博士学位	招生领域 (方向)	农业工程与信息技术	
骨干教师简介		包括教师基本情况、教学经验、行业经历、学术识别、海外经历、代表性成果等(限 300 字) 履现职以来,作为第一导师指导硕士生 41 名,顺利毕业 33 名,在读 8 名。承担云南、四川、广西、湖南等烟草公司或卷烟厂相关科研及技术推广课题 20 项,到校经费在 1300 余万元。成果获得地厅级科技进步一等奖 2 项(排名 4、9)、二等奖 2 项(排名 3、6),技术发明三等奖 1 项(排名 2)。发表学术论文 30 余篇,其中,以第一或通讯作者的文章 SCI 收录 4 篇, EI 收录 1 篇, CSCD 收录 10 篇。获批专利 30 件,其中 3 件国家发明专利(第 1 发明人), 27 件实用新型专利(26 件第 1 发明人)。主编教材和学术著作 7 部。			
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号		时间	署名情况
	Homeostatic regulation of flavonoid and lignin biosynthesis in phenylpropanoid pathway of transgenic tobacco	https://doi.org/10.1016/j.gene.2021.146017		2021	共同通讯
	ACCUMULATION AND DISTRIBUTION OF OXYTETRACYCLINE AND CHLORTETRACYCLINE IN TOBACCO SEEDLINGS AND THEIR EFFECTS ON GROWTH	http://doi.org/10.36899/JAPS.2022.3.0476		2021	通讯作者
	发明专利:利用泸州酱香型酒糟发酵后配制烟草漂浮育苗基质的方法	ZL201710381372.7		2021	第一发明人
主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	四川省烟草公司(横向)	泸州烟叶生产提质增效技术集成与应用		2020-2022	270
	云南省烟草公司(横向)	临沧植烟土壤微生态及立地修复对烟叶生长及品质的效应		2020-2022	34
	四川省烟草公司(横向)	泸州烟叶最佳产质量匹配度研究与应用		2018-2020	180
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	每学年第一学期	烟草科学研究进展		10	烟草学硕士研究生
	每学年第一学期	烟草专业英语		40	烟草专业大四本科

骨干教师简介									
姓名	史静	性别	女	出生年月	1980.11	专业技术职务	副教授	所在院系	研究生处

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		南京农业大学生态学专 业 理学博士	招生领域 (方向)	农业工程与信息就		
骨干教师 简介		史静，女，博士，副教授，硕士生指导教师，于2008年7月毕业于南京农业大学生态学专业获理学博士学位。随后作为引进人才进入云南农业大学资源与环境学院从事相关教学和科研工作，2010年破格硕士研究生指导教师，主要致力于污染土壤修复，探索生物炭基钝化阻控技术在污染土壤治理的效应，并总结提升出我省农业环境治理体系的对策，初步实现了从理论到应用的有机融合。入选云南省高层次人才“青年拔尖人才”（2020年），昆明市中青年学术和技术带头人后备人才（2018年）；云南农业大学“百名”青年学术和技术带头人（2017年）。本人同时是云南省高校农业资源与环境科技创新团队、云南省土壤资源利用与保护创新团队核心成员；还是云南省高层次人才引进计划高端创新团队“云南农业大学特色生物资源开发与利用高层次创新创业团队”的成员。				
近五年代 表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名 称)		获奖类别及等级，发表 刊物、页码及引用次 数，出版单位及总印 数，专利类型及专利号		时间	署名情况
	生物质炭对镉污染土壤微生物多样性的影响					
	Study on the effect of different modified zeolite to phosphorus activation in red soil. Journal of environmental protection, 2016					
	中国专利, 适用于镉污染土壤模拟研究中的水稻根际土壤收集装置(ZL201520690319.1)					
主持的行 业应用背 景较强的 科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金-青年基金		生物质炭对水稻根际土壤 Cd 形态转化的影响及作用机制；			
	省基金		生物质炭对根际土壤团聚体微域 Cd 形态转化的影响及作用			
近五年主 讲课程情 况（限3 门）	时间		课程名称		学时	授课对象
	2016 年-2017		GIS 软件应用		2	本科生

骨干教师简况									
姓名	张丹	性别	女	出生年月	1980.03	专业技术职务	副教授	所在院系	资源与环境学院

最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		招生领域 (方向)	土壤氮磷流失防控、土壤质量提升	
骨干教师简介	张丹、2012 年就职于云南农业大学资源与环境学院土地资源系，一直担任专职教授，同年毕业于中国科学院山地灾害与环境研究所，专业自然地理学，理学博士，2010-2011 年间参加水利部组织的“全国水利普查——青海省”普查工作；2007~2009 年就职于西华大学成教学院土木系，担任专职教师；2007 年毕业于西南交通大学环境学院，专业环境工程，工学硕士。			
近五年代 表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号	时间	署名情况
	Identification of the sources and fate of NO3-N in shallow groundwater around a plateau lake in southwest China using NO3 isotopes (δ15N and δ18O) and a Bayesian model	SCI(二区)，Journal of Environmental Management, 270	2021	通讯作者
	Shallow groundwater table fluctuations affect bacterial communities and nitrogen functional genes along the soil profile in a vegetable field	SCI(二区)，Applied Soil Ecology,146:103368	2020	第一作者
	Effects of shallow groundwater table fluctuations on nitrogen in the groundwater and soil profile in the nearshore vegetable fields of Erhai Lake	SCI(二区)，Journal of Soils and Sediments,20:42-51	2020	第一作者
主持的 行业应用 背景较强 的科研项 目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金-地区基金	洱海湖周农田浅层地下水位升降对土水界面磷素迁移转化的影响机理	2021-2024	37
	国家自然科学基金-青年基金	湖滨带典型植物群落生态化学计量学对洱海水位-水质的响	2018-2020	27
	云南省教育厅基金	湖滨带典型植物群落生态化学计量学对洱海水位-水质的响	2017-2019	4
近五年主 讲课程情 况(限3 门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	2016-2017	GIS 软件应用	2	本科生
	2017 至今	ARCGIS	3	本科生
	2017 至今	AutoCAD	3	本科生

095137 农业管理

校内师资结构

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	具 有 实 务 经 历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	15	0	0	15	0	6		15
副高级	32	0	8	24	0	5		32
总 计	47	0	8	39	0	11		47
校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人 均 工 作 年 限	校外导 师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	8	0	0	2	6	0	7.4	8
副高级	9	3	0	2	4	0	4.9	9
总 计	17	3	0	4	10	0		17

农业管理专业硕士的师资主要以校内在职教师为主，为更好的提升研究生培养质量和水平，分别从云南省社会科学院、省委政研室、省政府研究室、省农业厅、省扶贫办、龙润集团等机构聘请校外导师；聘请云南财经大学、西南林业大学、云南大学等兄弟院校的教授为兼职教师，参与开题答辩、期中考核、论文评审、毕业论文答辩等研究生培养过程；聘请中国农业大学人文与发展学院、经济管理学院李小云教授、唐丽霞教授、徐秀丽教授、齐顾波教授和陆继霞教授为学院客座教授，成立了省科技厅“李小云专家工作站”，以智力服务为核心，开展项目为载体，注重科学研究、知识创新和人才培养等方面的拓展与提升。学院已经同泰国梅州大学、新西兰林肯大学、老挝国立大学等海外科研机

构建立了广泛的合作研究关系，学院教师能够获得更多交流学习的机会。

095138 农村发展

1.所有聘用导师 15 人，其中，教授 7 人，副教授 6 人，具有博士学位 5 人，均符合学校导师遴选条件，且有充足项目经费支撑培养所需。其中，秦莹，教授，博士，近 5 年以农耕文化变迁、农业文化遗产为主，公开发表论文 30 余篇，出版著作 6 余部，获各级各类奖励 10 余项，其中，获云南省人民政府颁发的优秀成果奖 2 项，指导农业硕士研究生撰写的《试析首届“中国农民丰收节”的“农味”》在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖，2019 年 11 月，同期获云南省“挑战杯”特等奖；杜发春，研究员，博士，其《三江源生态移民研究》获“云南省第十九次哲学社会科学优秀科研成果（著作）三等奖”，《“羊拉精神”扎根雪域高原——迪庆州德钦县羊拉乡脱贫攻坚经验》，获中共云南省委组织部“第二届全省干部教育培训好案例”；李国春，教授，主持省院省校合作项目《云南高原特色农业生态文明建设研究》、省社科基金项目《边疆民族地区农村文化需求与建设研究》等，出版专著 5 部，发表论文多 30 余篇；田东林，教授，其“加强村党组织书记队伍建设的对策建议”获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，指导学位论文获 2020 年云南省优秀硕士论文；李文荣，副教授，主持科研课题 4 项，出版著作 3 部，发表论文 10 余篇，指导学位论文获

2019 年云南省优秀硕士论文。

2.搭建平台创造条件大力支持优秀的博士遴选导师,2021 年通过学校导师遴选新增导师 3 人,其中 2 位具有博士学位。

3.校外导师均有丰富“三农”某一领域实践经验或高水平研究成果。如,武利航,云南省陆良县农业农村局,高级农艺师,其“滇陆猪”获全国绿色农业十大领军地标品牌,并参与陆良县 2019 年农业农村工作,启动蒙牛高原特色奶业全产业链、畜禽粪污资源化利用整县推进等农业重大项目建设,成功申报省“一县一业”示范县项目;段永华,云南省玉溪市农业科学院,高级农艺师,获科技成果奖 3 项,专利及作物新品种 10 项,发表论文 42 篇(第一完成人 30 篇),其中核心期刊 7 篇;李荣福,云南省农业科学院研究员,主持国家、省部级项目 20 余项,专著 5 部,论文 20 余篇、专利 10 余项。

4.自 2016 年开始执行导师助理制。每名导师配 2 名有发展潜力的教师作助理,培养后有 4 人评为副教授。

5.新导师配备了“传帮带”导师,认知并熟悉整个培养环节后一年才能正式担任导师,以保证研究生的培养质量。

(三) 科研项目

095131 农艺与种业

通过不断的努力,农艺与种业领域专业学位硕士点的各培养方向均形成结构合理、实践工作经验丰富、科研水平较高、胜任研究生培养的师资队伍。2020 年度在研科研项目共计 157 项,

总经费达 9446.5 万元。其中国家级项目 60 项，总经费 2878.4 万元，省部级项目 57 项，总经费 4718.7 万元，地厅级项目 10 项，总经费 138，横向项目 30 项，总经费 1711.4 万元。

095132 资源利用与植物保护

近 5 年来，学位点导师共承担主要科技项目 325 项，项目合同总经费 17469.34 万元，到账经费 10627.9 万元。科研项目包括国家重点研发计划、国家重大项目 973 计划、国家基金及联合基金项目、国家公益性农业行业专项、国际农业发展基金项目、欧盟项目、农业部、教育部科技项目、云南省科技攻关项目、云南自然科学基金重点项目及一般项目、云南省发展与改革委重点研发项目、云南省院省校合作项目、以及与企业合作等其他横向项目。

学位点教师立足我国独特的生物多样性资源和农业生产方式的多样化条件，围绕生物多样性促进粮食安全，及资源节约型和环境友好型可持续农业为发展目标，从多个方向开展了系列研究。为农业的可持续发展做出了重要贡献。

095133 畜牧

本学科2020年获资助项目91项，其中纵向项目51项、横向项目40项，在研经费累计5000余万元，有力的支撑了学科科研创新发展。

095135 食品加工与安全

序号	项目名称	项目分类（项目来源）	执行期	负责人姓名	批准经费（万元）
1	民族特色米类食品工业化关键技术与装备开发	国家重点研发计划子课题	2018.01-2020.12	龚加顺	56
2	民族特色酸凝类乳制品工业化加工关键技术与装备开发	国家重点研发计划子课题	2018.07-2020.12	黄艾祥	50
3	普洱茶茶褐素靶向调节肠道微生物干预大鼠代谢综合征的作用机制	国家自然科学基金	2019.1.1-2022.12.30	龚加顺	35
4	云南武定鸡肉中鲜味肽发掘与构效关系研究	国家自然科学基金	2020.01-2023.12	廖国周	41
5	基于组学技术的辣木籽肽 MOp2 对 S.aureus 的抑菌机制研究	国家自然科学基金	2020.01-2023.12	王雪峰	40
6	植物乳杆菌 ST 发酵酸茶促进儿茶素生物转化的分子机制研究	国家自然科学基金	2018-01-2021-12	林秋叶	38
7	基于耗散结构的 T/P-SAEW 并联加工对 E.coli 协同杀菌效应熵驱动机制的动力学研究	国家自然科学基金	2021.01-2024	和劲松	35
8	并联加工对马铃薯主食产品中丙烯酰胺形成的协同抑制效应及其动力学研究	国家自然科学基金	2019.01-2022.12	和劲松	40
9	乳源抗菌肽 BCp12 对金黄色葡萄球菌蛋白修饰介导的抗菌作用分子机制	国家自然科学基金	2021.1.1-2024.12.31	黄艾祥	35
10	基于增加抗原提呈打破免疫耐受的辣木叶凝集素在过敏中的作用机制	国家自然科学基金	2020.1-2023.12	宋爽	39
11	牛干巴热加工中丙烯酰胺形成的分子机理及其阻控研究	国家自然科学基金	2018.12-2021.12	胡永金	38
12	油菜蜂蜜中细菌性淀粉酶的形成与积累机制	国家自然科学基金	2021.1.1-2024.12.31	王淼	35

13	辣木生物碱对人非小细胞肺癌 A549 细胞的抑制作用及机理研究	云南省农业专项	2019.1-2022.1	解静	5
14	贯筋藤酶解水牛乳酪蛋白抗菌肽及其抑菌机理	云南省农业专项重点项目	2019.12-2022.1	黄艾祥	50
15	基于 CMC 技术高效筛选辣木籽抗菌肽及其对 S.aureus 膜损伤机制的研究	云南省农业基础研究联合专项管理办公室	2019.01-2022.01	王雪峰	10
16	辣木籽蛋白源抗菌肽诱导 S. aureus 菌体细胞凋亡的分子机制	云南省科学技术厅	2019.07-2022.06	王雪峰	10
17	基于肠道微生物生态系统的核桃油调控血糖稳态的作用机制研究	云南省基金研究计划	2020-09-01 至 2023-08-31	高晓余	10
18	重要药食兼用资源生物制造技术开发及应用	云南省科技厅	2020 年 01 月至 2022 年 12 月	田洋	1000
19	特色新型功能及营养健康食品关键技术研发与应用	云南省科技厅	2019 年 07 月至 2021 年 12 月	田洋	300
20	糖基化核桃肽与钙螯合作用及其促钙吸收机制研究	云南省科技厅基础研究计划面上项目	2021.04-2024.03	陶亮	10
21	云南省赵谋明专家工作站	云南省科技厅	2020.1-2022.12	范江平	90
22	姜状三七齐墩果烷型人参皂苷生物合成机理研究	云南省科技厅	2020.09-2023.08	唐卿雁	10
23	EGCG 靶向 Notch 缓解 DSS 诱导的小鼠结肠	云南省科技厅青年基金项目	2021.4-2023.3	朱强强	5

24	云南黑松露多糖提取、结构鉴定及抗氧化性能研究	云南省科技厅	2020.09.01-2023.08.31	肖智超	5
25	不同加工方式草果特征风味物质及形成机制研究	云南省科技厅	2021/6/1-2024-05-31	肖智超	10
26	塔宾曲霉发酵绿茶水提物合成茶褐素的关键氧化酶分离、纯化和性质鉴定	云南省应用基础研究计划面上项目	2019 年 7 月-2022 年 6 月	王秋萍	10
27	咖啡因缓解非酒精性脂肪肝的研究	云南省科技厅	2019-2021	方崇业	10
28	云南普洱茶化学性危害因子风险评估	农业农村部	2021.1-2022.12	龚加顺	20
29	云南省食品安全“十四五”规划	云南省政府食品安全办	2021.1-12	龚加顺	25
30	云南主要豆豉品质分析及形成机制研究	中央引导高校发展校杰出人才专项	2021-01 至 2022-12	林秋叶	25

095136 农业工程与信息技术

农业信息技术方向近年来横向、纵向的科研项目持续增加，2020 年度主持多个科研项目，其中包含 2 项国家级课题，项目总经费近 3100 万元。代表性项目如下：

农业信息技术方向 2020 年度承担的代表性科研项目

序号	名称	来源	起止时间	负责人	到账经费 (万元)
1	农业大数据应用研究与开发	云南省科学技术厅	2018.03-2021.02	杨林楠	3000
2	GeV 活动星系核喷流性质的研究 (11663008)	国家自然科学基金地区基金	2017.01-2020.12	杨建平	42
3	云南省教育数据中心	云南省教育专项	201612-202012	杨毅	75
4	基于知识图谱的云南植物领域垂直搜索系统研究与应用 (31960290)	国家自然科学基金地区项目	202001-202312	彭琳	40

农业机械技术及智能装备方向近年来承担的纵向、横向项目持续增加，2020 年度在研科研项目近 20 项，在研总经费约 700 万元，有效的支撑了我院专业学位硕士研究生的培养。在研项目具体情况如下：

农业机械技术及智能装备方向 2020 年度承担科研项目

序号	项目名称	项目分类 (项目来源)	执行期	负责人姓名	批准经费(万元)
1	云南热区冬玉米生产潜力预测与种植适宜性评价	国家自然科学基金	2019.1.1 到 2022.12.31	李文峰	36
2	有机工质-导热油 ORC 直接接触式蒸汽发生器湍流破碎与强化换热协同耦合机制研究	国家基金委(国家青年基金)	2018.1-2020.12	黄峻伟	22
3	有机朗肯循环微互溶流体直接接触换热流型识别与强化传热协同机制研究	省科技厅面上项目	2017.1-2020.12	黄峻伟	10
4	小功率 ORC 生物质炉燃烧及系统性能研究	云南省科技厅	2017 年 6 月至 2020 年 5 月	陈蓉	5
5	产业领军人才项目	纵向	5 年	郭关柱	100
6	道岔铣磨小车研制	横向	2020.9.24 至 2022.12.31	郭关柱	200

7	花椒筛选机性能提升技术咨询及产品开发项目	横向	2020. 10. 9 至 2021. 10. 31	郭关柱	25
8	透平叶片加工工艺数据库及虚拟制造系统开放	横向	2019. 4. 1-2021. 12. 31	黄峻伟	28
9	面向丘陵山地优质黄精种床构建技术及装备研究	农业联合青年项目	2019 年 1 月至 2022 年 1 月	郑嘉鑫	5
10	小型商用废弃食物处理器设计与制造	横向项目	2020. 5-2021. 5	果霖	20
11	云南花腰傣服装服饰研究	省社科规划项目	2019. 1-2020. 6	果霖	2
12	云南省重大科技专项子课题“设施蔬菜精细生产技术与装备研发”	云南省科技厅	2018. 01-2020. 12	杨文彩	50
13	中耕培土施肥机研发和山地马铃薯全程机械化示范与推广	云南省科技厅	2018-2020. 12	宁旺云	90
14	华宁柑橘现代农业产业园水肥一体化项目技术服务	横向项目	2020. 10-2021. 06	李琦	14
15	云南农业大学与蒙自市农业农村局科研合作协议	横向项目	2020. 6-2021. 6	李琦	20
16	现代农业产业技术体系建设岗位专家	科技厅	2020 年 1 月-12 月	李琦	0
17	云南澜沧江黄登水电站库周消落带治理试验工程科研合作	横向项目	2020. 4-2023. 3	段青松	16

设施农业技术方向的科学研究以服务农业资源环境领域研究和农业工程生产实践为导向,坚持面向地方农业产业改革与发展,以期满足社会建设与发展需求,具有较强的针对性和实践性。本年度获批(申请获得)科研项目4项,其中国家自然科学基金(地区项目)1项,云南省科技厅,云南省重大科技专项计划子课题1项,四川省烟草公司(横向)和云南省烟草公司(横向)课题2项。获得项目经费(纵向、横向)合计380余万元,可以更好的突出科研引领教学和人才培养的重要意义。在研的代表性科研项目详情如下:

设施农业技术方向 2020 年度承担的代表性科研项目

序号	名称	来源	起止时间	负责人	到账经费 (万元)
1	典型产地土壤质量退化改良 技术与示范	云南省科技厅	2020/1-2022/1 2	夏运生	42
2	三七稳定同位素指纹的环境 响应机制及产地溯源地理尺 度研究	国家自然科学基金 (地区) 基金	2018/1-2021/1 2	何忠俊	34
3	小麦蚕豆间作调控蚕豆枯萎 病抗性的生理与分子机制	国家自然科学基金	2019/1-2022/1 2	董艳	40
4	云南省污染土壤修复关键技 术研究与应用示范项目-污 染土壤生物修复技术研究及 应用示范课题	云南省科技厅	2018. 1-2020. 1 2	张仕颖	30
5	泸州烟叶生产提质增效技术 集成与应用	四川省烟草公 司(横向)	2020-2022	年夫照	270
6	临沧植烟土壤微生态及立地 修复对烟叶生长及品质的效 应	云南省烟草公 司(横向)	2020-2022	年夫照	34
7	泸州烟叶最佳产质量匹配度 研究与应用	四川省烟草公 司(横向)	2018-2020	年夫照	180

095137 农业管理

国家级纵向课题				
序号	项目来源	项目(课题) 名称	负责人	立项 时间
1	中央“马工程”、 国家社科双重大项目	云南边疆民族地区美丽乡村建设实践经验研究	盛军、 赵鸭桥	2017
2	国家自然科学基金	基于磷矿产量峰值预测的我国磷肥产能优化配置 研究	黎斌林	2017
3	国家自然科学基金	滇南跨境山区小农经济: 生计资本对农户多目标 行为决策的影响	冯璐	2014
4	国家社会科学基金	农民专业合作社的网络嵌入与组织创新研究	普雁翔	2015
5	国家社会科学基金	新中国出国留学政策演变研究	刘艳	2017

6	国家社会科学基金	基于生态安全视角下的西部民族地区农村慢性贫困问题研究	李永前	2017
7	国家社会科学基金	2020 年整族脱贫后云南“直过民族”提升可行发展能力路径研究	李皎	2020
8	国家社会科学基金	易地扶贫搬迁城镇化集中安置多民族互嵌社区社会治理难点及对策研究	龙蔚	2020

序号	项目来源	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	省院省校项目	乡村振兴背景下推动云南边疆民族地区田园综合体建设模式比较研究	赵鸭桥	202009
2	教育部人文社科	西部民族地区脱贫农户增强抗逆力与提升自我发展能力路径研究	张榆琴	202003
3	教育部人文社科	空间异质性视角下云南边疆民族地区教育精准扶贫绩效评价研究	张焱	202001
4	省社科规划	西南地区新生代农民工工作价值观的形成、代际差异与培育机制研究	郭颖梅	202009
5	省社科规划	云南省农村互助养老的实践困境及可持续发展研究	母赛花	202009
6	科技厅	科技外交推动印度参与一带一路倡议的路径研究	孙海燕	2020
7	科技厅	云南省“十四五”科技创新生态研究	孙海燕	2020
8	省社科规划	合约不完全条件下公司治理对企业流动性资产持有价值的影响机制研究	杨夏妮	201907
9	云南省科技厅	云南省绿色食品品牌建设研究。	赵鸭桥	2019
10	省社科规划	云南山地小农户生产与现代农业发展有机衔接研究	金璟	201909
11	省社科规划	云南高原特色农业品牌化发展路径研究	向明生	201909
12	农业厅	农业硕士现代农业创新与乡村振兴战略研究生教学案例库	起建凌	2019
13	省社科规划	培育富有地方特色和时代精神的新乡贤文化研究	李新然	201807
14	省级重点	云南省农村土地“三权分置”对策研究	孙海清	2018
15	云南省委宣传部	云南边疆民族地区美丽乡村建设实践经验研究	赵鸭桥	201810
16	教育部	多维贫困视角下云南省怒江州深度贫困地区综合治理研究	李宏	2018
17	教育部	全程化递进式的西部农业院校青年教师教学胜任力研究	郭颖梅	2018

18	省社科规划	青壮年溢出效应下云南破解“老人农业”困境的对策研究	李学坤	201807
19	省社科规划	乡村振兴背景下云南农村劳动力福利增进问题研究	李学坤	201811
20	省社科规划	云南省农村老人社区互助养老意愿及影响因素研究	母赛花	2018
21	省社科规划	云南民族地区脱贫农户增强抗逆力与提升自我发展能力路径研究	张榆琴	2018
22	省社科规划	云南深度贫困地区农村基本公共服务均等化研究	杜发春	2018
23	省社规划办	基于大数据的云南普洱茶市场预警机制建构与创新研究	张焱	2017
24	省社科	云南省集中连片特困地区教育阻断贫困代际传递路径研究	李永前	2017
25	省社科规划	云南省高原特色农业产业的竞争力评价研究	郭颖梅	2016
26	省社科	云南省新型职业农民培训——农村电商实操手册	金璟	2016
27	省级重点	云南省现代马铃薯产业技术体系产业经济研究室	张德亮	2016
28	省级重点	云南省现代甘蔗产业技术体系产业经济研究室	李宏	2016
29	省级重点	云南省现代奶牛产业技术体系产业经济研究室	蒋永宁	2016
30	省级重点	云南省现代禽蛋产业技术体系产业经济研究室	李业荣	2016
31	省级重点	云南省现代油菜产业技术体系产业经济研究室	吴进明	2016
32	省级重点	云南省现代蔬菜产业技术体系产业经济研究室	孙海清	2016
33	省级重点	云南省现代咖啡产业技术体系产业经济研究室	张毅	2016
34	省级重点	云南省现代小麦产业技术体系产业经济研究室	李永前	2018
35	省级重点	云南省现代肉牛产业技术体系产业经济研究室	起建凌	2018
36	教育厅	滇南地区农村资源开发补偿机制研究	黎斌林	2016
37	教育厅	公司治理对企业债务期限结构影响的理论与实证研究	杨夏妮	2016
38	教育厅	“一带一路”战略背景下云南跨境经济合作区建设研究	赵梅	2017

39	教育厅	云南传统村落保护中的村民参与机制研究	陈骥	2017
40	教育厅	胜任力视角下的云南民族地区基层公务员绩效管理体系研究	宋丽红	2018
41	自然资源部	乌蒙山区国土开发扶贫研究	赵鸭桥	2015
42	科技厅	云南省科技厅重大专项子课题，云南省绿色食品品牌建设研究	赵鸭桥	2019
43	省林业和草原局	云南省“十三五”林草科技进步贡献率测算	李业荣	2021

095138 农村发展

农村发展专业硕士研究生导师主持项目 20 项，项目经费 910 万元，其中，纵向项目 14 项，项目经费 719 万元；横向项目 6 项，项目经费 191 万元。

导师主持纵向项目一览表

序号	项目名称、编号及项目来源	起止时间	项目经费（万元）	项目负责人	备注
1	国家自然科学基金地区项目：社区营造视角下民宿类乡村旅游地旅游小企业主移民的地方感建构——以泸沽湖为例（42061032）	2021.01-2024.12	21	陆依依	国家级
2	国家社科基金一般项目：西部农民工市民化成本测算及分担机制研究（13BJY099）	2013.10-2018.03	18	李学坤	国家级
3	国家社科基金重大项目子课题：中国特色社会主义少数民族经济发展及其国际	2020-2022	5	杜发春	国家级

	经验研究(19ZDA172)				
4	科技厅重大研发项目：绿色食品产业发展战略研究	2019. 7-2020. 12	300	李国春	省级重大
5	云南省科技计划应用基础农业联合专项重点项目：云南农业生态文明建设路径研究	2019—2022	50	李文荣	省级重点
6	乡村振兴战略研究专项	2019-2022	200	杨金江	省级
7	国土资源部“西南多样性区域土地优化配置与生态整治科技创新团队”开放基金项目：西南多样性区域土地利用史考(KX900024)	2017-2020	20	秦莹	省部级
8	云南省院省校人文社科基金项目：云南高原特色农业生态文明建设研究	2016-2018	18	李国春	省级
9	云南省院省校人文社科基金项目：边疆少数民族传统科技挖掘与研究(YNTD2017KF0)	2017-2019 顺延至 2021	10	秦莹	省级
10	云南省科技厅：杨永红专家工作站(KX141693000)	2018. 7-2021. 7	60	杨永红	省级
11	新时代云南省城乡义务教育一体化发展研、AC19003、云南省哲学社会科学教育科学规划项目	2019-2021	3	田东林	省级
12	《云南深度贫困地区农村基本公共服务均等化化研究》，JD2018ZD03，云南省哲学社会科学规划办公室	2018-2021	6	杜发春	省级

13	《发展权视野下云南直过民族易地扶贫搬迁研究》，CSHSS2020-14YB，中宣部中国人权研究会	2020-2021	5	杜发春	省级
14	地方依恋视角下的旅游小镇景观提升设计研究——以剑川沙溪古镇为例（2018SK12），云南农业大学社会科学中青年项目	2019.1—2021.1	3	肖洪磊	校级

导师主持横向项目一览表

序号	项目名称及来源	起止年限	项目经费（万元）	项目主持
1	《德钦县羊拉乡志编撰》，KX141900300，德钦县羊拉乡人民政府	2017-2021	50	杜发春
2	白鹤滩水电站建设巧家县淹没区乡土记忆田野调查，巧家县委宣传部	2019—2020	56	李文荣
3	禄劝彝族苗族自治县乡村旅游发展总体规划，禄劝文体广电旅游局	2016.6-2017.12	40	肖洪磊
4	西双版纳州勐海县勐宋乡乡村旅游发展规划，勐海县勐宋乡人民政府	2016.12-2017.12	37	肖洪磊
5	加快补齐大理打造世界级绿色食品产业的主要短板，中共大理州委政策研究室	2021.7-2021.9	5	肖洪磊
6	滇缅农业合作的路径优化研究，云天化集团	2019.9—2021.9	3	肖洪磊

（四）教学科研条件

095131 农艺与种业

1、教学科研平台

农艺与种业领域有教学和科研平台 20 余个，其中国家级教学和科研平台 3 个（国家工程研究中心-西南中药材种质创新与利用国家地方联合工程研究中、国家级实验教学示范中心-农科专业基础实验教学中心、省部共建国家重点实验室-省部共建云南生物资源保护与利用国家重点实验），省部级 12 个，市厅局级 5 个。教学和科研平台总面积 8700 余平方米，拥有流式细胞分析仪、三重四极杆液质联用仪、GC-MS、光合作用测量系统、高速冷冻离心机、叶面积仪、土壤养分速测仪、纤维素仪、半自动凯氏定氮仪、PCR 仪、电泳仪、人工气候箱、紫外可见光度计、数码生物显微镜、切片机、超低温保存箱等仪器设备，设备总值超过 4000 万元。学科点实验和科研条件较为完备，能够为本领域教学和科研提供较为先进的技术手段。

2、实习基地建设

目前本邻域拥有各级实践基地 11 个，实践基地拥有行业指导教师 30 余人。其中国家级研究生实践教学基地 1 个，省级研究生实践教学基地 3 个，市厅局级研究生实践教学基地 1 个，本单位自建研究生实践教学基地 6 个。能够为专业学位硕士研究生专业实践的开展提供良好的平台。除校外实习基地外，本邻域还拥有草业认知中心、田园饲料厂等校内实践教学基地、云南农业

大学现代农业实践教学中心，校内基地具备较好的配套设施，为学位点人才培养提供了平台和保障。

3、图书期刊情况

本领域专业图书资料主要通过学校图书馆查询获得。学校图书馆共 16739.16 平方米，阅览座位 1540 席，拥有各类印刷型资源 162.66 万册，印刷型期刊 662 种，电子期刊 3.05 万种，电子图书 258.63 万种。同时，享有电子期刊 3.05 万余种，电子图书 258.63 万种，中国知网、维普、万方三大全文期刊数据库及学位论文、会议论文、经济统计、案例、方志等中文数据库，拥有国际三大农业数据库 AGRIS、AGRICOLOR、CABI 和生命科学研究重要数据库 BP、SciFinder、SCIE、EBSCO 园林园艺索引、FSTA 数据库以及 Elsevier、Springer、Wiley-blackwell、OUP、ACS、ARS、BioOne、Nature、Science、PNAS 等国际权威学术期刊全文数据库的访问权，同时，自建了云南农业大学学位论文数据库、云南农业大学科研论文数据库、云南生物多样性数据库、农耕文化数据库。此外，图书馆还与国家科技图书文献中心、CALIS 农学中心、中科院植物研究所等单位签订有文献传递服务协议，通过 NSTL 文献服务平台、CALIS 联合目录和外文数据库访问平台、中科院文献资源整合平台提供的文献服务，进一步扩大了文献资源的获取和服务范围。

4、网络建设情况

农艺与种业领域研究生自习室和导师工作室配有 100 余台计算

机为研究生查阅文献服务，并在每间实验室、自习室、导师工作室安装了校园网和 wifi，免费提供校园网络，便于师生快速地获取专业知识和研究文献。

095132 资源利用与植物保护

资源利用与植物保护领域依托省部共建生物多样性资源保护与利用国家重点实验室、农业生物多样性应用技术国家工程研究中心、农业生物多样性与病害控制教育部重点实验室、云南省植物病理重点实验室、东南亚薯类作物科研与培训中心、云南省农作物抗性鉴定站、云南省生物多样性与生物技术创新人才培养基地、院士工作站、教学名师工作室等教学科研平台、云南农业大学现代农业教育科研基地、现代农业研究和中试基地、省级植物保护学实验教学示范中心及校外实践基地，满足硕士研究生的理论教学、专业实践及科研工作的需要。实验室和校外基地建有近 5000 平米的试验温室及 300 亩的试验用地。实验教学示范中心包括植物病理学实验室、昆虫学实验室、农药学实验室和检疫性有害生物处理实验室，面积达 2119.8m²，实验室资产总值 305.2 万元；实验室现有仪器设备 436 台套。这些平台可以满足学生的实验和实践条件。

学位点依托云南农业大学图书馆的各种纸质和电子期刊资源及网络免费期刊资源开展文献资料的查阅。学位点每年还给各导师经费购买领域内的专业书籍和期刊。学位点还依托植物保护学院网站 (<http://zbxy.ynau.edu.cn/>)、生物多样性国家工程

中心（云南生物资源保护与利用国家重点实验室网站）（<http://gczx.ynau.edu.cn/>）和农业生物多样性与病害控制教育部重点实验室网站（<http://abpdm.ynau.edu.cn/>）开展学术科研信息发布和交流。

095133 畜牧

(1) 实验室和实践教学平台

本领域有云南省动物营养与饲料重点实验室、云南省版纳微型猪近交系重点实验室、云南省畜产品加工工程技术中心、云南省反刍动物工程技术研究中心、高原山地牧业种质创新与养殖加工关键技术协同创新中心、云南省畜产品加工及饲料加工产品质量控制与技术评价实验室等6个省部级科研平台。

本领域有动物科学省级实验教学中心，总面积为10845.45m²，教学科研仪器设备总值为1624.11万元；拥有实习猪场、鸡场、牛场、饲料厂、草地认知中心等校内实践教学基地；昆明云岭广大种禽饲料有限公司、云南惠嘉育种有限公司、昆明正大有限公司、云南神农农业产业集团股份有限、云南省畜牧兽医研究院、云南省种羊繁育推广中心等10余个校外实践教学基地，均签有长期合作协议，较好满足了本领域农业专业硕士研究生的实践教学需要。所有基地均配备有校外（基地）指导教师，总计30余人，均有丰富的生产实践和指导能力。

(2) 仪器设备

本领域共有单价1万元以上教学科研设备共276台(套、件)，

总价值超过3300余万元，其中50万元以上设备有透射电子显微镜、荧光定量PCR仪、台式扫描电子显微镜、DNA遗传分析系统、荧光定量PCR仪等。

(3)图书期刊

本领域专业图书资料查询主要通过学院自设图书室和学校图书两种途径。其中，学院自设图书室采购、存储专业图书600余册；校本部图书馆是教育部科技查新工作站，云南省教育厅农学文献信息中心；校本部图书馆拥有各类纸质图书162.66万册，纸质期刊662种，电子期刊3.05万余种，电子图书258.63万种，可使用中外文数据库71个。

(4)网络建设

本领域研究生自习室和导师工作室均配有计算机，可为研究生查阅文献服务，并免费提供校园网络。学校信息化建设日趋完善，正致力于数字校园与智慧校园建设。

095135 食品加工与安全

本领域建有研究生实验室 1000 余 m²，食药同源资源开发与利用教育部工程研究中心、云南省畜产品加工工程技术研究中心、面向南亚东南亚特色畜产品精深加工技术联合研究中心、云南省药食同源功能食品工程研究中心、云南省高校食品食品加工与安全控制重点实验室和云南省畜产品加工工程技术研究中心工程实践教育中心等 10 个省部级科研平台，拥有超高效液相—串联四级杆质谱仪、微量量热仪（ITC-200）、分选型流式细胞仪（FACS Jazz）等价值超过 10 万元科研仪器设备 12 台套、设

备总值超过 5000 万元。另外，学位点还拥有省级云南省研究生教育创新联合培养基地 1 个、校级专业学位研究生实践基地 2 个、院级研究生实践基地 4 个。

095136 农业工程与信息技术

大数据学院农业信息技术方向教学科研条件：

(1) 重点学科和实验室

学院现有 3 个主要科研平台：国家农业部大数据中心云南分中心、农业大数据工程技术研究中心，云南省绿色农产品大数据智能信息处理工程研究中心。经过多年建设，在农业信息化研究方面处于全国领先水平。

大数据学院拥有的重要平台和实验室

名 称	批 准 部 门	批 准 时 间
国家农业部大数据中心云南分中心	国土资源部	2015
农业大数据工程技术研究中心	云南省科技厅	2016
云南省绿色农产品大数据智能信息处理工程研究中心	云南省发改委	2018

(2) 教学基地

为培养学生的综合素质，提高学生实践能力、组织能力、动手能力和活动能力，学院逐年提高实践课程的比重。将课堂教学内容延伸到社会，让学生将课堂知识与实践结合起来，以多种形式安排专业实践课程，开展了一系列丰富多彩的研究、实践活动。

学院与企业签署了产学研合作协议，扩展了研究生实训领域。目前学院有云南红岭云科技股份有限公司、昆明华曦牧业集团有限公司实践教学基地。教学基地聘请了所在地区具有高级专

业技术职称的人员担任校外导师。

(3) 实验室条件

学院有一个 1000 余平方米的专业实验室，仪器设备总价值 800 余万元。实验室和教室充分保证了教学的正常运行。

(4) 网络建设

学院充分利用信息技术手段改革教学模式、创新学习方式、提升管理水平。在 6 号教学楼 D 区配有云桌面平台的公共实验室，配备有课程实验需要的相关软件，服务于课程实验，可同时容纳 500 人同时使用，保障课程教学信息化手段逐步改善。

机电工程学院农业机械技术及智能装备方向教学科研条件：

(1) 重点学科及支撑专业

农业工程一级学科硕士点授权下设的 4 个二级学科硕士点（农业机械化工程、农业生物环境与能源工程、农业电气化与自动化、机械设计与制造）对农业工程与信息技术领域农业机械技术及智能装备方向专业学位硕士研究生的培养形成了有力支撑。

机电工程学院指导学科及支撑专业情况

指导学科名称	支撑专业名称
农业工程一级学科	农业机械化及其自动化
农业机械化工程二级学科	能源与动力工程
农业生物环境与能源工程二级学科	电气工程及其自动化
农业电气化与自动化二级学科	机械设计制造及其自动化
机械设计与制造二级学科	车辆工程

机电工程学院特色专业及卓越工程师培养计划项目情况

项目名称	项目实施范围
------	--------

省级特色专业	农业机械化及其自动化专业
省级卓越工程师培养计划	农业机械化及其自动化专业
	机械设计制造及其自动化专业
国家级卓越工程师培养计划	农业机械化及其自动化专业

(2) 实验平台及校外实践教学基地

学校及学院在实验平台建设中不断加大投入，购入相应的教学科研设备，竭尽全力完善实验条件，为学生毕业后能够尽快适应工作岗位，胜任本职工作奠定基础。截至 2020 年度，已经建立“工科专业基础实验教学中心”、“基础实验教学中心”、“机电实验教学中心”、“机械制造实训中心”及“农业机械陈列馆”等独立完善的教学及实验平台。其中的“机电实验教学中心”下设农业装备综合实验室、车辆工程综合实验室、机械工程综合实验室、电气工程综合实验室和能源与动力工程综合实验室等。

截至 2020 年度，机电工程学院依托云南新天力机械制造有限公司、云南力帆骏马车辆有限公司及云南通海宏兴工贸有限公司等建立了本领域研究生校外实践基地。

机电工程学院实验平台及校外实践教学基地情况

名称	级别
工科专业基础实验教学中心	校级
基础实验教学中心	校级
机电工程实验教学中心	校级
机械制造实训中心	校级
农业机械陈列馆	校级
云南新天力机械制造有限公司	校外实践教学基地
云南力帆骏马车辆有限公司	校外实践教学基地
云南通海宏兴工贸有限公司	校外实践教学基地

(3) 网络建设情况

学院配置了 100 多台计算机并为每间实验室配备了校园互

联网和 WIFI，方便学校随时通过网络进入学校图书馆数据库查阅资料。

资源与环境学院设施农业技术方向教学科研条件：

主要依托现有设施栽培与环境二级学科和园艺学一级学科的部分师资队伍，教学、科研平台和教学实践基地。目前依托学院、学科拥有 2 个科技创新团队和 1 个教学团队，分别是云南省土壤资源利用与保护创新团队、云南省农田无公害生产创新团队及云南省农业环境保护教学团队。拥有农业部云南耕地保育科学观测实验站、云南省土壤培肥与污染修复工程实验室、魏复盛院士工作站等科研平台以及昆明农家乐复合肥有限责任公司、宾川县富鑫农产品开发有限责任公司、大理祥云县龙之源蔬菜产业有限责任公司、云南利鲁环境建设有限公司等合作企业基地。依托平台和相关企业，有效的支撑了农业工程与信息技术专业学生开展实习指导、人才培养等工作，形成较为稳固的“产学研”模式。

095137 农业管理

学院现有教职工 98 人，其中专任教师 91 人，教学管理师资 5 人，具有高级职称教师 42 人（教授 7 人，副教授 35 人）；讲师 49 人。具有高级职称教师占专任教师总数的 46.15%。外聘教师 19 人。学院现有专任教师队伍中，35 岁以下（含 35 岁）青年教师 24 人，占专任教师总数的 26.37%；36-45 岁（含 45 岁）教师 40 人，占专任教师总数的 43.96%；46-60 岁（含 60 岁）教师 27 人，占专任教师总数的 29.67%。45 岁以下高级职称教师

16 人，占高级职称教师总数的 38.10%。具有硕士以上（含硕士）学位的教师 72 人，占专任教师总数的 79.12%。

学院内设农村发展智库、云南农业农村经济研究室、蔬菜产业经济研究室、奶牛产业经济研究室、甘蔗产业经济研究室、马铃薯产业经济研究室。学院构建了“实验、实习、实战及社会实践”为一体的实践教学体系。学院先后与寻甸县、晋宁县及龙润集团等合作，共建立了 17 个校外实践教学基地。给农业管理专业研究生的校内理论教育和校外实践教育培养奠定了坚实基础。

095138 农村发展

本领域目前有研究生教室 1 间，学术活动室 1 间，学位点建设经费支持教师、学生课程实践，提升人才培养质量，加强师资队伍建设和拥有校级科研平台——云南生态文明研究中心，农村发展专业硕士研究生导师担任中心主任、副主任，为研究生科研提供了便利条件。

（五）奖助体系

095131 农艺与种业

云南农业大学根据国家财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制、研究生学业奖助学金管理的精神和要求，制定了《云南农业大学研究生助研、助教、助管工作管理暂行办法》、《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法（试行）》、《云南农业大学全日制研究生奖助学金评选和管理办法（试行）》等管理文件，从制度上保障了研究生奖助体系

的实施。同时，农艺与种业领域茶学方向还自设茶学“爱心”基金。目前农艺与种业领域已建有覆盖全体研究生的相对完备的奖励体系，具体包括以下几类。

5.1 研究生奖学金

由国家奖学金、省政府奖学金、校级奖学金、专项奖学金等构成。

（1）国家奖学金：由国家出资，面向全日制研究生，奖学金额度为每位硕士生 2.0 万元。

（2）省政府奖学金：奖学金额度为每生 1.0 万元，覆盖面约 10%，按学年评审，一次性发放。

（3）学业奖学金：由学校出资，面向全日制研究生，奖学金总覆盖面为 95%，一等学业奖学金 7000 元/人/年，二等学业奖学金 5000 元/人/年，三等学业奖学金 3000 元/人/年。

（4）优秀研究生干部奖学金：由学校出资，面向全日制研究生，奖励校、院两级研究生德才兼备、品学兼优、工作突出的研究生干部奖学金总覆盖面为 5%，奖学金额度 4000 元/人/年。

（5）新生助学金：由学校出资，面向全日制研究新生，奖学金总覆盖面为 100%，奖学金额度 5000 元/人/年

（6）新生奖励金（推免硕士）：由学校出资，面向推免硕士全日制研究生，覆盖面 100%，奖学金额度 10000 元/人/年。

（7）新生奖励金（一志愿硕士）：由学校出资，面向第一志愿报考本校的全日制研究生，覆盖面 100%，奖学金额度 10000

元/人/年。

(8) 新生奖励金（优秀调剂硕士）：由学校出资，面向入学综合成绩排名在学院本专业总招生人数中前二名的调剂全日制硕士，覆盖面约 10%，奖学金额度 3000 元/人/年。

(9) 专项奖学金：朱有勇奖学金，覆盖比例约为 5%，由朱有勇基金会出资，奖金 20000 元/人/年；伍达观奖学金，评选对象是我校在读大学本科生和研究生，奖金 3000 元/人/年；先正达奖学金，由先正达公司提供资金，奖金 5000 元/人/年。茶学“爱心”基金，由茶学院自主设立，用于奖励品学兼优、家庭困难的学生。

5.2 研究生助管、助教、助研

学校、学院和导师每年提供一定的资金用于补助助研、助教、助管岗位的研究生。助研津贴由导师发放，根据科研工作任务及成果完成情况按 200~600 元/人/月的标准发放；助教津贴标准不低于每小时 15 元；助管津贴标准不低于每天 60 元。三助岗位由用人部门、学院和导师按需设岗聘任，并根据“谁使用、谁管理、谁考核”的原则进行考核。

5.3 国家助学贷款

国家助学贷款是国家贴息以资助贫困学生完成学业的政策性信用商业贷款，是国家最重要的帮困助学渠道之一，每生每学年最高贷款额为 16000 元。

095132 资源利用与植物保护

1、 奖学金

为鼓励优质生源报考我校资源利用与植物保护学位点，充分调动研究生参与科学研究和实践的积极性，改善研究生的学习、科研和生活条件，更好的支持研究生顺利完成学业，进一步提高研究生培养质量，促进研究生教育健康持续发展，学校在《财政部、教育部研究生学业奖学金管理暂行办法》（财教〔2013〕219号）和《财政部、教育部研究生国家助学金管理暂行办法》（财教〔2013〕220号）等相关文件精神和要求的基础上，建立了奖助体系包括奖学金系列：国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、新生优秀奖学金、科技创新基金。学位点根据学校制定的《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法》、《云南农业大学研究生奖学金评审暂行办法》、《云南农业大学研究生助学金管理暂行办法》，以及《云南农业大学植物保护学院研究生奖学金评定实施细则》实施奖助学金的评定。奖学金评定保证公平、公正、公开的评定过程，并按规定进行公示。目前，奖学金的覆盖面可达到研究生 20%以上。

2、 助学金

助学金系列包括国家助学金、学校助学金和课题奖助学金。其中国家助学金和学校助学金达到了研究生 100%的覆盖面。其中博士研究生人均 2000 元/月，硕士研究生人均 1500 元/月。学位点还要求导师按月发放助学金及部分课题设立的奖励基金。助学金实现了 100%覆盖，博士研究生人均 1000 元/月，硕士研究

生人均 500 元/月。

095133 畜牧

本领域全日制研究生设有完备的奖助体系。设有国家、省政府及校学业奖学金，新生奖学金和学术成果奖（其中学术成果奖只要符合要求，名额不限，且可与前述奖项合并获得）以及国家助学金和学校助学金校、院两级研究生“三助”资助体系。

依据《云南农业大学关于评选 2020 年研究生奖学金的通知》，制定了《动物科学技术学院研究生奖学金评审细则（修订）的通知》。根据评审细则要求，成立由学院研究生工作主管领导、学位点点长、研究生导师和研究生代表组成的奖助学金评审委员会，重点围绕学生政治素养和科研能力，对申请人的思想品德、学习成绩、外语等级、研究成果（文章、专利、主持项目等）等进行考察审核，评审过程中注重把政治标准放在首位，再根据学生的学习成绩和取得的科研成果进行量化评分后择优确定获奖候选人名单，经公示后上报学校，评审全过程公开、公平、公正。按照上述评审方法 2020 学年研究生奖学金具有 60%覆盖面，生均约 2000 元/人年；研究生助学金有 100%覆盖面，生均 6000 元/人年；学院资助主要是对研究生的“三助”-助研、助教和助管，资金由学院和导师支付，生均约 5000 元/人年以上。

095135 食品加工与安全

本领域用于研究生的奖助体系包括以下四个方面：1.研究生国家助学金；2.研究生校级助学金；3.研究生奖学金（含国家奖

学金、省政府奖学金、校级奖学金、企业奖学金)；4.研究生“三助”岗位津贴（由研究生处、学院、导师根据具体情况发放）。

以上奖助体系有效地支持了同学们的日常学习和科研。

095136 农业工程与信息技术

根据《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法（试行）》，学院制定了相应的奖学金评审办法和助学金管理办法。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、新生优秀奖学金等；研究生助学金包括国家助学金、学校助学金、国家助学贷款等。多年来奖助学金覆盖面都保持在了较高水平。

2020 年度大数据学院农业信息技术方向专业学位硕士研究生获得国家奖学金 1 人，省政府奖学金 2 人，校级奖学金 10 人，国家助学金、学校助学金全覆盖。

机电工程学院根据学校要求，制定了《机电工程学院研究生奖学金评审指标体系及评定细则》，对农业机械技术及智能装备方向专业学位硕士研究生保持了较高的奖助学金覆盖面，2020 年度机电工程学院农业机械技术及智能装备方向 6 人获学业奖学金，并实现了国家助学金、校级助学金全覆盖。

2020 年度根据学校研究生各类奖学金投入和评选情况，资源与环境学院设施农业技术方向在校 9 名全日制硕士研究生中，获学业奖学金人数为 4 人，占总人数比例为 44.45%；获国家助学金人数为 8 人，资助比例为 88.89%。

2020 年获得各类奖助学金的研究生人次统计表

在校硕士生数	国家奖学金		省政府奖学金		学业奖学金		国家助学金	
	硕士获奖人次	获奖比例	硕士获奖人次	获奖比例	硕士获奖人次	获奖比例	硕士获奖人次	获奖比例
9					4	44.45%	8	88.89%

095137 农业管理

为积极推进研究生教育创新计划的开展,促进研究生教育质量提高,鼓励在校研究生刻苦学习,奋发向上,坚持德、智、体等方面全面发展,学院成立了研究生奖学金评审工作领导小组,制定了学院奖学金评审细则。结合学院奖学金评审实施细则,遵循公平、公正、公开的原则,在参考学校相关文件的基础上科学合理确定奖学金评审和成果认定标准。所有奖学金申请者必须具备评选的基本条件。学院名额分配根据各年级的研究生人数和成果产出情况等综合核定,为限额申报。

奖学金评审会采取“评委回避制”,评审委员与评审对象为导师与指导学生或存在直系亲属关系、直接经济利益关系或有其他可能影响评审工作的情形,主动向评审委员会申请回避。评审委员认真审核材料,听取其他评审委员的意见,在平等的气氛中提出评审意见。严格遵守保密规定,不得擅自披露评审结果、其他评审委员的意见及相关保密信息。

2019 级奖学金覆盖面达 60%,2020 级奖学金覆盖面达 100%,2021 级新生校级奖励金覆盖面达 100%。

095138 农村发展

为激发在校研究生学习积极性，促进研究生教育教学质量提高，学院按照学校奖助学金评审总体办法和要求，制定了学院奖助学金评审办法，建立评分指标及量化标准，研究生提供真实可信的支撑材料，在学院研究生奖助学金评审工作领导小组及专家的评审下，遵循公平、公正、公开的原则，科学合理确定奖助学金评审。奖助学金评审会议采取“评委回避制”，评审委员采取导师回避制。

2021 年 9 月奖学金评定，2021 级全日制新生均为第一志愿录取，奖学金全覆盖；2020 级 18 位全日制均获奖学金，其中，一等 5 人，二等 5 人，三等 8 人。

（六）教改经费

095131 农艺与种业

学位点导师团队非常重视教学改革和课程建设。近年来获批各类省级教改项目 3 项，到账教改经费 12 万。其中，农艺与种业(茶学)案例库”、“农艺与种业领域核心课程案例库”获准云南省专业学位研究生教学案例库项目，“高级生物统计与试验设计”获批云南省研究生优质课程建设项目

095132 资源利用与植物保护

学位点积极争取教研教改与课程改革建设项目，在案例课、实践基地、优质课程建设等从学校及一级学科获取经费支持。先

后立项教育部“科技小院”、云南省研究生教学改革项目“植物有害生物综合防控课程案例库”、云南省研究生优质课程建设项目“植物有害生物综合防控”、云南农业大学硕士专业学位研究生实践基地“云南农业大学全日制专业硕士学位植物保护领域校外实践基地”等，获取经费支持 50 余万。

095133 畜牧

2020 年获批教改项目 2 项：云南省研究生优质课程建设项目-《高级动物生物化学(双语)》和云南省研究生导师团队建设项目-《动物营养与品质安全》，资助经费共计 10 万元。

095135 食品加工与安全

教改经费主要由学位点建设经费和教师申报的教改项目建设经费。其中，本年度本领域有 1 项省级专业学位案例库建设项目。合计经费 3 万元。

095136 农业工程与信息技术

专业硕士点鼓励教师在教育教学上积极参与教科研的实践，更新教育理念、以科研带教研，以教研促教改，提高教师的自身素质。本年度本领域导师在研教改项目 2 项，具体情况如下：

2020 年度在研教育教学改革研究项目名称

序号	项目名称	批准机关	主持人	起止时间
1	教育部 2019 年第一批产学合作协同育人项目《人工智能及其应用》课程内容建设	教育部	彭琳	2020. 01-2020. 12

2	教育部 2019 年第二批产学合作协同育人项目车辆工程专业人才培养模式改革与新工科实践	教育部	赵玉清	2019.01-2020.12
---	---	-----	-----	-----------------

095137 农业管理

起建凌教授主持云南省研究生重点课程《农业推广学》建设，经费 2 万元，主持云南省研究生案例库《农业创新与乡村振兴》建设，经费 2 万元，主持《云南省农业经济管理硕士研究生优秀导师团队建设》项目，经费 5 万元，郭颖梅副教授主持云南省首批线下一流课程（2020 年）：组织行为学；云南省第二批线下一流课程（2021 年）：企业经营实务模拟，经费共 10 万元。学院根据学科发展的需要也设置一些教改项目，各项教改项目约为 30 万元左右

095138 农村发展

导师田东林教授主持的云南农业大学新文科研究与改革实践重点项目“新时代地方农业院校专业结构优化研究与实践”（YNAU2021XGK03，2021 年 4 月—2024 年 4 月），项目经费 3 万元。

导师刘娟主持的云南农业大学新农科研究与改革实践项目“兽医精神与人文素养课程建设”（YNAU2020XNK11，2020 年 6 月—2024 年 6 月），项目经费 2 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

095131 农艺与种业

2020 年度，农艺与种业领域共招生 147 人，其中全日制 123 人，非全日制 24 人。在招生的 147 人中，一志愿人数 29 名，占比 19.7%，校外生生源数 122 名，占比 83%。本领域以第一志愿报考本硕士点的考生较少。

近年来，每年调剂考生数量充足，2020 年调剂报名人数达 1000 余人，一般按 120%的比例组织复试，按照择优录取的原则。初试科目符合学校规定，科目设置科学合理，复试组织和招生过程规范，复试时每位考生需参加笔试科目考试，同等学力考生还需再加试两门课程，所有参加复试的考生都需通过包括专业知识、外语和专业综合三方面的面试，并且总成绩（含 60%初试成绩、10%外语测试、10%专业综合面试成绩和 20%笔试成绩）达 60 分以上才能录取，并进行公示。录取申报材料的各项内容完整、规范。

095132 资源利用与植物保护

为保证研究生生源质量，学校和学科针对生源现状，先后出台了系列关于研究生报考、录取和奖励的政策和办法。积极做好宣传工作，鼓励吸引校内外优秀学生报考；改革招生方法，加强复试环节中对考生的专业基础理论、科研综合素质和外语的考察，严格执行学校关于硕士研究生复试考核办法，做到公平公正、择优录取、公开透明。学位点每年提前在网上公布招生信息，将招生相关资料发送到相关学校进行宣传，让每位研究生指导教师

介绍自己的研究方向、涉及的知识背景及招生需求。数年来，学科经过建设和宣传，从原来的全靠外校调剂到近年来外校、本校学生的第一志愿上线人数达到甚至超过招生计划，生源质量得以逐步改善，招生规模逐年扩大。2021 年共招生 87 人，含非全日制 11 人。比 2020 年增长 20.8%。

095133 畜牧

为保证研究生生源质量，学校和学科针对生源现状，先后出台了系列关于研究生报考、录取和奖励的政策和办法。2020 年学位点招生数稳中有升，完成了学校的年度招生计划。具体情况如下为 2020 年畜牧领域硕士研究生报考人数为 50 人，计划招生 47 人，招录比为 94%，一志愿录取考生为 32 人，占比 68.09%。硕士研究生生源结构中一志愿考生占比相对较低，生源质量参差不齐，为提升生源质量，学院在积极动员和鼓励本专业本科生报考研究生的同时，还积极进行对外宣传，扩大本学科在校外、省外的影响力。

095135 食品加工与安全

2000 年本领域招收专业学位研究生 45 人。考录比为 1.38。生源结构以云南农业大学（本校）毕业生为主，占比 73.44%，其余生源分别来自南京农业大学、河南科技学院、西华大学、武汉轻工大学等 13 所院校，生源质量较以往有了较大提高。

095136 农业工程与信息技术

农业硕士专业学位农业工程与信息技术领域研究生招生选拔分入学考试初试和复试两部分。初试环节，科目符合学校规定，

科目设置科学合理，自命题科目命题质量高，阅卷规范，成绩分布合理，严格遵守学校的保密规定。组织复试录取工作，确定新生名单。复试组织和招生过程规范并符合学校规定，录取申报材料各项内容完整、规范。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。

为保证生源质量，本领域采取了一些重要措施，如加大宣传、增加学科补助力度、实行论文奖励制度、参加学术会议资助、名校老师推荐等。专业考生生源充足且质量良好，另一方面，通过内部加强本学科建设提高本学科研究水平和人才培养水平增大国内外影响力。

2020 年度农业工程与信息技术领域共招生 43 人，其中农业信息技术方向招生 13 人（全日制 10 人，非全日制 3 人）；农业机械技术及智能装备方向招生 21 人（全日制 21 人，非全日制 0 人）；设施农业技术方向招生 9 人（全日制 4 人，非全日制 5 人）。

农业机械技术及智能装备方向 2020 年招生数 21 人，其中本省生源 0 人，省外生源 21 人；应届生生源 12 人，非应届生生源 9 人。

设施农业技术方向计划招生数 9 人，其中全日制 4 人，非全日制 5 人，本年度报考人数共计 2 人，其中全日制 1 人，为本省院校应届毕业生；非全日制 1 人，为本校毕业生。本年度录取 9 人，其中第一志愿报考 2 人，调剂录取 7 人。

设施农业技术方向 2020 年上半年在校人数为 16 人，其中 2018 级在校研究生 7 人（全日制 4 人，非全日制 3 人），2019 级在校研究生 9 人（全日制 4 人，非全日制 5 人）；2020 年后

半年在校人数为 21 人，其中 2018 级在校研究生 4 人（全日制 1 人，非全日制 3 人），2019 级在校研究生 9 人（全日制 4 人，非全日制 5 人），2020 级在校研究生 8 人（全日制 4 人，非全日制 4 人）。

硕士研究生招生情况

本年度招生数		本年度录取数	
总数	非全日制	总数	非全日制
8	4	8	4

硕士研究生生源情况

报考人数				招生计划数	录取人数				报到人数
总数	应届本科生	本省应届本科生数	本校毕业生数		总数	应届本科生	本省应届本科生数	本校毕业生数	
2	1	1	1	8	8	4	3	1	8

硕士研究生规模及结构

在校硕士研究生		在校 2018 级 硕士研究生		在校 2019 级 硕士研究生		在校 2020 级 硕士研究生		硕士退学人数
总数	非全日制	总数	非全日制	总数	非全日制	总数	非全日制	
21	12	1	3	4	5	4	4	0

095137 农业管理

为切实做好疫情防控常态化下的硕士研究生招生考试复试工作，学院硕士研究生招生复试采取现场复试和网络远程的方式进行，在教育部复试分数线和规定的复试比例基础上，综合考虑生源情况、招生计划、学科专业特点和复试考核工作需要等，学术学位类专业分数线按国家分数线，专业学位类专业分数线划定按国家分数线。只有合格生源才能进入复试考生名单，复试采取差额形式，学院差额比例为 120%，按照考生初试成绩总分由高

到低原则，确定本学院本学科、专业复试考生名单；对合格生源不足 120%的学科、专业按实际合格考生名单组织复试。

学院积极采用综合性、多元化的考察方式和方法，坚持能力与知识考核并重，着力加强对考生创新能力和专业素养的考查，积极探索并遵循高层次专业人才选拔规律，使拔尖创新人才能够脱颖而出。在德智体美劳等各方面全面衡量的基础上，加强对考生的全面考查和综合评价，既要注重学业知识考核，也要加强对考生专业能力素质和科研创新潜质的考查，既要注重考试成绩，也要注重考生思想政治素质和身心健康状况的考核。根据专业能力和综合素质考核量化结果从高至低依次录取。

2020 年专业学位类农业管理专业一志愿上线 86 人，复试分数线划定为 297 分，根据专业能力和综合素质考核量化结果录取了 41 人

095138 农村发展

在配合学校做好疫情防控的前提下，学院硕士研究生招生复试采取现场复试和网络远程复试相结合的方式进行，按照教育部复试分数线和规定的复试名额，按照考生初试成绩总分由高到低原则，确定复试考生名单。复试过程规范有序，坚持能力与知识考核并重，着力加强对考生创新能力和专业素养的考查，复试中采取考生自我介绍、随机抽题作答、专家提问考生即性作答，英文单独问答的形式，全面考查和综合评价考生的专业能力素质、科研创新潜质、思想政治素质、身心健康状况、综合知识和应变

能力，根据考核量化结果从高至低依次录取。

本专业学位面向全国招生，一志愿报考率逐年上升，2020年全日制上线率达到100%，且为保证生源质量，全日制不接收调剂。2018年、2019年、2020年、2021年全日制分别为14人、12人、18人、12人；非全日制19人、15人、12人、14人。

（二）党建和思想政治教育

095131 农艺与种业

近年来，本领域以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，与时俱进，开拓创新，积极推动三全育人综合改革。把思想政治教育融入专业思政、课程思政、实践思政各方面，充分发挥党对研究生培养的全面引领作用，不断提高学生的思想政治觉悟及专业技能。

实施课程思政“十个一”工程，推进“三全育人”落地见效。利用课堂教学主渠道，课程中融入中国农耕文化、领域先进典型、时代楷模等案例，使课程生动有趣，有血有肉，培养学生一懂两爱的农业情怀。以学生的终身学习、终身发展为中心，把思想政治教育融入专业思政、课程思政、案例教学与实践教学中，发挥专业教师课程育人的主体作用，释放育人力量。讲解国家“强农惠农富农”新政策，结合生物多样性、高原绿色可持续生产系统研究成果等，让学生中充分了解国情、农情和省情。

弘扬“开学养正 耕读至诚”的大学精神和“厚德博学 明理尚农”的价值理念，充分发挥耕读教育在价值引领和塑造中的作

用。倡导“一轴四驱”课程思政教育新理念，以学生发展为中心轴，将中华优秀传统文化思想、生态教育理念、美育教育与课程思政贯穿教学始终，实现教与育有机融合，促进学生全面发展；以身边的楷模——朱有勇院士、身边的名师——杨焕文、身边的榜样——李永平研究员事迹报告会为引领，打造“耕读教育思政学堂”；认真梳理课程知识体系的思政要素，采用“说故事、讲人物、论思想、解经典”等方式，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素并将其融入学生的培养过程。

实行学院-导师-企业三位一体的育人体系，建立校企实践基地，实行辅导员全程制，有机衔接新生入学教育、选课指导、日常事务、就业指导、毕业生访谈等各环节，抓实抓细立德树人根本任务。严格按照 1:200 的师生比，建立了一批责任心强、政治站位高专职辅导员队伍，为学生成长成才引路领航。抓住头雁工程和支委班子等关键点，落实“双带头人”培育工程，选派政治思想过硬、业务能力强的教授、博士担任支部书记，充分发挥支部书记的“双带头”作用；执行教师党员定期走访学生宿舍、学生班级制度、学生接待日制度等，构建德智体美劳全面发展的三全育人模式。

党建引领，思想政治教育和专业知识教育深度融合。充分发挥导师为培养研究生第一责任人的作用，紧紧围绕立德树人、强农兴农的根本任务，以坚定的理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，筑牢学生的思想根基，以严谨的态度，围绕

新农科培养新农人，发挥领域的优势特色。以微信公众号、易班网作为意识形态的主要阵地和媒介，开展专业思政宣讲活动，合理运用互联网大力发展网络思政教育，占领主流媒体，引导舆论，营造积极向上的网络环境。社会实践中形成了以“科技支农帮扶团”、“乡村振兴实践团”、“全国农学院协同发展联盟小分队”为抓手的实践育人体系，连续5年远赴贫困县支农、支教，助力精准脱贫和乡村振兴。

095132 资源利用与植物保护

秉承段永嘉、阮兴业、张中义、朱有勇等一代代植保人建立的“修德博学、敬业创新”植保精神，依托“黄大年式教师团队”、“全国师德教育先进集体”、“全国教育系统先进集体”等建设成果，围绕我国社会主义办学方向，紧盯培养合格社会主义接班人的目标，结合边疆地方农业高校的特色，构建了“一引四化”的三全育人思想政治教育体系，为培养学农爱农知农植保人才提供了保障。

“一引”指强化党建引领，全面提升师生的思想政治素质，推进思想政治教育。通过不断加强党的建设，发挥党支部和党员的先进性，在理论与实践相结合，在了解社会、服务社会的过程中，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

“四化”指思想政治教育的常态化、课程化、基地化和本土化。“常态化”是将思想政治教育贯穿于立德树人全过程。建立

了以教育部“党建标杆学院”和国家“样板党支部”为引领的思政教育组织保障体系，树立“教育者先受教育”的理念，推动师德师风建设全员覆盖、由短期集训向日常教育延伸，引导全体教师把教书育人和自我修养结合起来，真正做到以德立身、以德立学、以德施教。“课程化”是将思想政治教育列入人才培养方案和课程教学大纲，实现“课程思政”覆盖所有课程。围绕“课程思政”建章立制，形成“学院整体推进、系（课程组）主导、教师主体”的工作思路和实施细则，统筹线上线下各方面资源，充分挖掘专业、课程自身所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，保障了思政教育内容的系统性、专业性和规范性。“基地化”指建立了校内外思政教育基地。校内通过为躬耕疆域的老一代教师段永嘉、阮兴业和张中义先生建立塑像和在学院大厅展示学科历史，营造良好的育人环境和历史传承理念。校外围绕粮食安全和脱贫攻坚国家战略，建立了蒿枝坝村院士工作站（全国唯一建在村民小组的院士工作站），建成了15个村级科技小院，42个乡级教学科研示范基地，让全体学生在国家脱贫攻坚的伟大战役中培养“学农、知农、爱农”情怀，切身感悟我国社会主义制度的政治优势及植保人的社会责任和历史使命。“本土化”指以学习身边的“时代楷模”、全国优秀共产党员、全国模范教师、全国“先进工作者称号”、“中华人民共和国成立70周年”纪念章、全国十佳“三农”人物获得者等一批批先进教师在教书育人、服务社会等方面的先进事迹为典型案例，开展思想政治教

育，培养师生的“爱国、敬业、诚信、友善”精神。

形成了以标杆学院和样板党支部为引领的思政教育组织保障体系。学院党委于 2019 年荣获全国“党建标杆学院”、教师第一党支部荣获全国“样板党支部”建设单位，为党建引领的思政教育提供了组织保障，先进事迹和典型做法被“学习强国”和“云岭先锋”等媒体多次报道。

建立了服务脱贫攻坚国家战略的创新科技和教育扶贫团队。全体师生积极响应党的号召投身脱贫攻坚主战场，以解决素质性贫困问题为导向，围绕培养应用型人才助推脱贫攻坚的目标任务，从提高政治站位、转变观念、形成共识及制定利好政策措施等方面着力，组建了一支由 54 位专业技能强、基层工作经验丰富的教师团队。针对边疆地区产业人才匮乏的问题，创建了面向高原特色农业和脱贫攻坚的农业生物多样性应用型人才培养体系，培养了一批创新意识和实践能力强的应用型人才；创新了面向边疆直过民族的“院士专家培训班”和“科技小院”科技和教育扶贫模式，培养了一批产业致富带头人，助力边疆直过民族地区脱贫攻坚和可持续发展。

涌现了一批批立德树人、服务社会的优秀教师。朱有勇院士扎根云南普洱市澜沧县竹塘乡蒿枝坝村与拉祜族贫困群众同吃同住同劳动，开展科技和教育扶贫，带领直过民族群众脱贫致富，被当地村民尊称“农民院士”，于 2019 年获“时代楷模”称号，2020 年获全国“先进工作者称号”；长期坚持在生产一线培养

学生的陈海如、朱有勇、李成云、何霞红、傅杨五位教师，于2018年获“建国70周年纪念章”。

培养了一代代“学农知农爱农”和“把论文写在大地上”的专业人才。一批批毕业生怀揣三农情感和责任，奔赴农业农村一线，实践着自己的价值。近五年，培养了毕业生90名，毕业生中有担任大学生村官或成为企业技术总监或技术经理，20余位成为了蔬菜、马铃薯、林下中药材等特色产业技术骨干，还参与为边疆直过民族深度贫困地区培养乡土技能人才2160名，带动了整村脱贫致富。

095133 畜牧

依据学科特性，围绕国家粮食（种业）安全和乡村振兴的战略，以及习近平总书记考察云南讲话精神等重要论述，持续深入挖掘“思政”元素，将“思政”贯彻到整个研究生的教学和培养过程，从“研学思政”和“导学思政”两个维度加强对学生政治思想教育。在培养计划一所开课程讲授过程中，要求学生认真学习掌握动物资源保护与利用相关国内外前沿知识，并在毕业论文研究过程中针对云南畜禽和饲料饲草资源保护、开发与利用作为重要选题方向，主动融入国家粮食安全和乡村振兴的战略，强调和注重知农、爱农新型农业人才培养。同时，配备2名辅导员，主要负责开展党史学习教育、组织生活会、党风廉政建设和党员发展工作，高度重视意识形态工作，防范校园宗教渗透，全方位加强党建和思想政治教育，培养德才兼备的高层次畜牧科技人才。

095135 食品加工与安全

学位点历来都非常重视研究生的党建和思想政治教育，建有完整的培育机制。

1.加强顶层设计，把“三全育人”贯穿人才培养始终。按照“一个面向、三个需求、五个协同”的人才培养体系，即面向绿色食品产业重大需求，培养创新型、技能型及新工科人才，践行“三全育人为引领、学科建设为支撑、专业改革为抓手、科教融合为突破、食安共治为特色”的协同创新育人机制，实施三全育人理念下的“理论教学、科研创新、企业实践、创新创业”四维融合的研究生能力培养实践体系，使我院成为国家食品学科人才培养的边疆新高地。

2.加强党建引领，筑牢党建+研究生培养相融合的“根”与“魂”。在云南省委高校工委“三全育人试点”、高校一流党建示范党组织创建、校级“党建工作标杆学院”创建、校级“一流党建促进一流学科建设”等党建创新项目的支持下，全面落实“两课堂”、“六推进”的“三全育人”模式。建立研究生入党积极分子积分制、入党答辩机制、主题党日评比机制、党员“一对一”结对帮扶机制等。根据党建工作需要，研究生按专业和团队设置，筑牢思想之基。加强对研究生课堂、网络、QQ、微信等意识形态阵地的管控，规范报告会、讲座、论坛管理，加强研究生《食品加工与贮运专题》、《食品安全案例》等课程的“课程思政”，牢牢掌握学院意识形态工作的领导权和主动权。

3.构建“学校、家庭、社会、学生”四位一体的全员育人机制。一是强化第一课堂的思想引领：思政课、课程思政、党课、讲座等，让社会主义核心价值观进课堂、进讲义、进头脑。二是发挥第二课堂育人功能：开展红歌快闪与纪念“五四运动”、诵读红色

经典比赛、专业技能大赛、天天向上“精英优才”实训班、食品安全专家服务团边疆行、科技创新等。三是发挥家长育人职责，邀请家长线上参加班级主题班会等。四是邀请优秀校友、知名专家、企业家等开展科技创新、就业与创业等讲座。

4. 构建“入学--毕业全链条”全程育人机制。建立导师为主导、学生为主体，实现年级不断线的育人主线。一是以价值塑造、职业规划、身心健康、创新能力培养为目标，从入学到毕业，贯穿思想政治教育，形成阶梯型、螺旋式动态上升教育矩阵。二是强化队伍保障，150 余名学生配备了 3 位辅导员，其中 1 位为省级优秀辅导员。

5. 聚合所有教育资源，实现全方位育人。一是用好奖助勤政策、校园文化、诚信教育、学风建设、社会实践等。二是充分用好学科平台资源，提升学生创新能力。三是鼓励学生承担大学生创新创业项目，积极参加各类竞赛和学术会议等。四是积极投身实习实践，发挥教学基地的育人功能。

095136 农业工程与信息技术

云南农业大学农业工程与信息技术领域以全国高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》为指导，围绕立德树人根本任务，以课程思政、网络思政和基层党建为突破点，促进育德、育人与育才相统一，实施学科“三全育人”综合改革。

1、全面培养“三农”情怀的价值观教育

在打赢脱贫攻坚战、乡村振兴与高原特色农业发展等战略背景下，以加强学生社会主义核心价值观教育为目的，在上好思想政治课程基础上，结合专业特色，立足云南脱贫攻坚的生动实践

与决定性成就，讲好我校“时代楷模”朱有勇院士的先进事例，坚定“学农、知农、爱农”的责任心与使命感；积极邀请农业领域的专家大师走进课堂，教授100%为本学科学生讲授专业课程，思政课堂和课堂思政的引领力得到进一步巩固和强化，开展好新时代“三农”价值观教育。

2、深化推进生态文明建设的社会实践教育

以生态文明建设为契机，结合野外调查、土壤修复、高原湖泊流域农业调研、科技扶贫、三下乡等社会实践，讲好生态文明建设的云南实践，润物无声地开展生态文明思想教育，切实深化对生态文明建设的认识和理解；系统学习领会习近平总书记考察云南重要讲话精神，深入认识云南省践行“绿水青山就是金山银山”的工作思路，启发学生对习总书记生态文明思想的思考，树立好创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

3、切实保障思想政治教育的队伍建设

配强学院思政工作，建设了一支“懂学科、爱岗位、有能力、有责任”的专职辅导员队伍，走进思想教育课堂，强化入学教育、离校教育和在校学习期间的过程教育，充分发挥第二课堂作用，从农业、资源和发展的角度出发，以习近平新时代中国特色社会主义思想的指引，有机融入学生的思想观念和道德理念中。统筹好线下和线上主阵地，全面加强线上育人阵地建设，增加喜闻乐见的“三农”内容供给，厚植知农爱农情怀。在支部建设中融入三全育人思想，构建“三全支部”。

围绕立德树人根本任务，学科以课程思政、网络思政和基层党建为突破点，实施学科“三全育人”综合改革，主要取得以下

成效。

1、初步形成“学农、知农、爱农”的育人体系

立足云南高原产业发展需求与农业资源可持续利用所面临的挑战，植根云南绿色能源、绿色食品、健康生活目的地“三张牌”和八大支柱产业建设的需求，结合农业工程与信息技术学科特色，开展“三农”情怀价值观和生态文明建设实践教育，深入挖掘时代楷模朱有勇院士先进事迹等生动案例，创造性转化为思想政治工作资源，为育人工作赋能。初步建立了由学农、知农到爱农的育人体系，发展了学科教育的育人新路径，列入学校首批“三全育人”综合改革试点学院。

2、形成党建引领、教学相长的师生联合党支部运行长效机制

构建了农业资源与环境师生联合党支部，将党支部活动与科研教学、社会服务、人才培养紧密结合，构建了“党建+科研教学、党建+社会服务、党建+人才培养”工作模式，实现党建引领、教学相长，使教师的影响力超越课堂和传授专业知识的范围，师生的交流和沟通扩展到学生学习生活的各个方面，教师党员的影响力渗透到育人的全过程；教师为学生提供学习、科研、生活、人生规划等全方面的指导和帮助，使党员教师的引领作用覆盖育人的全方位。

095137 农业管理

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“全员、全程、全方位”育人制度，以立德树人为根本，融“德育元素”于课程教育，强化实践育人主渠道，强化领意识形态网格化管理主阵地，基层党组织全覆盖，思政队伍建设全方位。

1.深化人才培养方案改革，强化马克思主义经济学的指导地位。突出马克思主义经济学的领导地位，加强中国特色社会主义理论教育，树立正确的人生观。

2.探索课程思政建设，拓宽思政育人途径。2012年首次探索课程思政，坚持“每课五分钟”思政育人制度化，2018年，进行系统课程思政改革试点。结合课程内容，进行形势教育，引导学生如何从我国的经济发展制度建立我们的制度自信等，使每个老师都成为育人导师；在农业管理理论与实践课程中穿插了“中等收入陷阱”、“国别经济制度比较与讨论”、“国家、民族与个人”等内容，使学生成为学业与生活的明白人。

3.强调开放办学，突出实践育人特色。论文选题环节强调应用所学理论知识，分析和解决经济社会发展的重点、热点和难点问题。论文送审和答辩环节引入校外同行资源，坚持学位论文100%盲评，论文答辩专家组组长必须由校外导师担任等制度。培养各环节注重引入实践导师，分别从云南省委政研室、省农业厅、龙润集团等机构聘请校外导师。

4.推进责任管理全覆盖，建立意识形态三级网格化管理育人体系。一是落实立德树人根本任务责任，培育和践行社会主义核心价值观责任；二是落实好思政理论课和课程思政责任、课堂教学管理责任；三是落实好教师思政和师德建设责任。强化“导师是研究生教育第一责任人”制度，实施研究生导师教学内容检查制度。建立体现以德为先的评价指标，在学生奖学金评选中加入

“从事公共事务管理和为别人提供服务”内容。

5.强化学院党组织政治功能，落实组织生活制度化与规范化。健全基层组织，按照学科、学位点设置党支部，实现支部设置全覆盖；在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动环节把好政治关，实施“一会一报”制度。加强党员发展教育管理规范化建设，在“推优”“积极分子”“发展对象”等环节的规范管理。

6.充实专职思政教师数量，建设专兼结合、课内课外结合与多学科交叉的全方位育人思政队伍。将思政课教师队伍纳入学校统一建设管理，提高思政课程教师的待遇。

095138 农村发展

农村发展专业高度重视课程思政，将课堂理论与课外实践对接，多措并举推动课程思政一二课堂相互渗透和有机融合，多措并举有力提高思政课的感染力和实效性。

1.为教师设立擂台，变“授课”为“赛课”

制定了《人文社会科学学院多元主体参与专业硕士研究生课堂教学改革的方案》，申请研究生处每年支持经费2万元，对农村发展专业课程进行多元参与课堂教学改革，每门课程均由一位资深教师牵头组建3-5人组成的课程组，在保证课程内容的全面性基础上，将课程设计为5-8个专题，由不同的人担任不同的专题授课任务，每个专题给予300元授课补助，在提高学生学习积极性的同时，将课堂变为教师的擂台，变“授课”为“赛课”，

提高授课质量。

2.为学生提供讲台，变“学习”为“演绎”

在农村发展专业硕士研究生课程教学中，学院鼓励授课教师改革课堂教学方式，授课教师充分采取翻转课堂的方式，让学生根据某个专题或某个知识点，制作讲课 PPT，走上讲台进行展示，变教师讲为学生讲，变“学习”为“演绎”，充分调动学生学习的主动性和积极性，激发学生深入思考和思维创新。

3.为实践搭建平台，变“耳闻”为“见闻”

结合课程学习开展丰富多彩的课外教学实践，通过到漾濞县、大理市、姚安县、元阳县、文山县、开远市、西山区、盘龙区等地开展科学研究、社会服务等，学生在社会实践中不断接受农耕思想的洗礼，更新自己的认知，带队教师引导学生学以致用，变“耳闻”为“见闻”，不断开阔视野，增长才干。

经过几年思政教育实践，课程思政格局已经形成，“三全育人”体系初步建立，思政教育成效初步显现。

1.课程思政格局已经形成

通过多元方主体参与课堂教学改革，在教师间形成了“比、学、赶、帮、超”的良性竞争格局，教师千方百计上好自己的专题课，不同风格的授课为学生带来了丰富新颖的课堂教学体验，营造了教师认真教，学生愿意学的氛围。通过翻转课堂教学，为学生提供了展示自我风采的平台，学生学习主动性和积极性得到提升。通过开展丰富的校外实践活动，学生的社会视野和专业知

识得到有效拓展。

2. “三全育人”体系初步建立

学院多措并举、全员参与硕士研究生思政教育，形成了全员育人、全过程和全方位育人，学生党建、教育教学、科研服务、学生管理协同，思想政治贯穿其中的“三全育人”体系，人文社会科学学院 2020 年被云南农业大学列为“三全育人”示范学院。

3. 思政教育成效初步显现

在疫情防控期间，研究生党支部开展的活动获得了学校广大师生的广泛赞誉，研究生张婷参赛作品《首届“中国农民丰收节”的“农味”分析》和叶春兰参赛作品《法家思想对廉洁政治的启示》分别荣获 2019 年第十届云南省大学生课外学术科技节大赛特等奖和优秀奖，人文社会科学学院与石林县板桥街道党工委开展“党建结对共建”开创党建工作和硕士研究生思政教育新局面。

（三）课程与教材

095131 农艺与种业

1、课程体系基本情况

课程体系分为课程学习和实践环节两部分，均实行学分制。全日制和非全日制农业硕士研究生要求和课程设置相同，只是开课学期和学期学时分配不同，要求所修总学分不少于 28 学分，其中课程学分均不少于 22 学分，实践训练 6 学分。全日制所有课程必须在入学后第一学年内完成。课程包括公共学位课 8 学分，领域主干课 8 学分，非学位课至少修 6 学分。必修环节还有

开题报告、中期考核、专业实践考核。专业实践不少于6个月，实践内容包括专业技能实践、专业综合实践、专业实践研究三个部分。具体课程如下：

课程类别		课程名称	学时	学分	开课学期		考核方式	开课单位	备注
					全日制	非全日制			
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	1	考试	研究生处	
		自然辩证法	18	1	1	1	考试	研究生处	
		研究生英语	54	3	1	1	考试	研究生处	
		现代农业创新与乡村振兴战略	32	2	1	1	考试	研究生处	
	领域主干课	现代植物生产理论与技术*	48	3	1	2	考试	农学院	“农业科技与政策”为除草业方向必选
		现代农业发展与实践案例*	48	3	1	2	考试	农学院	
		农业科技与政策	32	2	1	2	考试	农学院	
		现代草业科学与技术*	32	2	1	2	考试	动科院	限草业方向必选
非学位课	农学与生物技术学院选修课模块	农艺与种业领域研究进展	32	2	1	3	考查	农学院	至少选修 6 学分 作物方向 种业方向
		高级植物育种理论与技术	32	2	2	3	考试	农学院	
		植物生物技术	32	2	2	3	考查	农学院	
		作物科学研究法	32	2	1	3	考查	农学院	
		高级生物统计与试验设计	32	2	2	3	考查	农学院	
		植物组织培养	32	2	2	3	考查	农学院	
		种子工程技术	32	2	1	3	考试	农学院	
		种子经营与管理	32	2	2	3	考试	农学院	
	烟草学院选修课模块	烟草绿色优质生产技术	32	2	1	3	考试	烟草学院	至少选修 6 学分 作物方向（烟草）
		烟草调制与分级研究进展学	32	2	2	3	考试	烟草学院	
		卷烟加工	32	2	2	3	考试	烟草学院	
		农艺与种业领域研究进展	32	2	1	3	考查	农学院	
		烟草学 Seminar	32	2	2	3	考查	烟草学院	
		烟草经济学	16	1	2	3	考试	烟草学院	
	园林园艺学院选修课	园艺植物栽培与管理	32	2	2	3	考试	园林园艺	至少选修 6 学分
		设施园艺工程技术	32	2	2	2	考试	园林园艺	

	模块	园艺产品生产与营销	32	2	2	3	考试	园林园艺	园艺方向
		园艺学研究进展	32	2	2	3	考查	园林园艺	
		园艺产品案例分析	32	2	2	3	考查	园林园艺	
		园艺植物育种与良种繁育	32	2	2	3	考试	园林园艺	
	龙润普洱茶学院选课模块	高级茶叶生物化学	36	2	1	3	考试	茶学院	至少选修 6 学分 园艺方向（茶学）
		茶叶加工技术原理	36	2	1	3	考试	茶学院	
		茶学seminar	36	2	2	3	考查	茶学院	
		茶文化学	36	2	2	3	考查	茶学院	
		茶学综合实验技术	36	2	2	3	考查	茶学院	
	动物科学技术学院选课模块	草业科学导论	32	2	1	3	考查	动科院	至少选修 6 学分 草业方向
		草地资源与管理	32	2	2	3	考试	动科院	
		草地植物栽培管理	32	2	2	3	考试	动科院	
		农艺与种业领域研究进展	32	2	1	3	考查	农学院	
必修环节	开题报告			2	3				
	中期考核			3	4				
	专业实践考核			4	4				

2、领域主干课

海梅荣教授主讲的《现代植物生产理论与技术》、赵自仙教授主讲的《农业科技与政策》、刘雅婷教授主讲的《现代农业发展与实践案例》，所有课程的负责人均长期从事相关领域的研究，能使修习的研究生掌握从事其研究的关键理论和技术。

3、案例教学课程

2016 年，领域《现代农业发展与实践》、《种业经济与管理》2 门课程列为校级第一批案例库加以建设，编写案例 20 个，应用方式为学生课前案例阅读，完成阅读、预习；课堂上由

学生小组讲解案例，教师引导讨论案例知识点，小组应用，教师点评；完善小组材料；小组总结分享在课程QQ群；作业上交，学生由被动学习变为主动学习。

由于教学效果好，2019年“农艺与种业(茶学)案例库”、“农艺与种业领域核心课程案例库”入选云南省专业学位研究生教学案例库建设项目，现已完成16个新案例编写，中期进展良好。

4、前沿课程

本领域设置有《农艺与种业领域研究进展》、《烟草学Seminar》、《园艺学研究进展》、《茶学seminar》等前沿课程，由不同研究方向的授课教师对自己研究领域的前沿进展进行总结归纳，开拓学生视野，激趣引思，增加学生专业认同。

5、特色课程

本领域设置有周红杰教授、李亚莉教授主讲的《茶文化学》特色课程。《茶文化学》课程具有鲜明的专业特色及文化内涵，以“农科与人文相通，博学与专精兼取，理论与实践并重”的教学理念，展开课堂教学、实验教学、实践教学、双语教学和课程论文等环节相结合的探索激发型教学方式。课程凸显茶文化学的丰富内涵，重点介绍茶的历史、加工、分类、鉴评、茶道精神、茶俗、茶礼、茶馆文化、冲泡技艺、保健功效等方面的知识，凸出茶的文化性、特色性及思想性。实践教学环节设计，注重以学

生为主体，开展茶艺实训、民族茶俗实操、创新茶艺及茶席设计、茶会及微电影创作，校外茶馆品茗及茶企参观，茶叶展会和“5·8 饮茶日”社会实践活动等，充实学生实践技能机会的同时锻炼学生对于技能的操作水平。课程设计上注重培养学生的茶文化理论知识的学习、以及激发学生动手能力及实践能力，凸出茶与素质教育内容，融入茶文化的育人功能。

095132 资源利用与植物保护

围绕国家和区域经济发展重大需求，学位点构建了在实践中培养应用型人才的课程体系，建成了一支学术造诣高、作风过硬的教师团队，培养了一批资源利用与植物保护应用型人才。《求是》、《新闻联播》、《焦点访谈》、《中国研究生》等媒体多次报道了本领域培养应用型人才，助推边疆少数民族脱贫致富的事迹案例。

一是课程理论创新。科技创新与应用型人才培养耦合，在实践中培养应用型人才。面向脱贫攻坚和乡村振兴产业需要，把科技扶贫与应用型人才培养相结合，在科技研发中培养应用型人才的创新能力，在科技成果推广中培养应用型人才的综合能力，在扶贫实战中培养应用型人才实践应用能力。

二是课程路径创新。教师团队、教学平台、教学课堂和教学过程前置实际生产第一线。院士专家、教授博士走出校园扎根边疆民族贫困地区，院士工作站建在村民小组（全国唯一），“科技小院”建在村委会，教学科研示范基地建在乡镇。教学课堂下

沉田间地头，教学环节紧扣生产问题，教学重点嵌入科技创新，教学过程贯穿农业生产全程。

三是课程实践创新：“把论文写在大地上”炼就了一支作风过硬的教师队伍，培养了一批应用型高素质创新人才，成就了冬季马铃薯、林下中药材等一批科技成果转化脱贫攻坚的特色产业。

在遵循研究生培养基本要求和基本规律的基础上，充分体现植保学科的培养目标与办学特色，制定了具备系统性、层次性与兼容性的研究生课程教学体系。优化和改革研究生课程体系，按一级交叉学科制定培养方案，设置研究生课程。鼓励和支持主要课程负责人积极开展专业学位研究生课程案例库建设或课程改革。根据学科特点及研究方向，课程类别均分为公共学位课、领域主干课、专业选修课三类课程，适当压缩公共学位课比例，大幅增加选修课程，以利于不同方向的研究生根据自己的知识结构或学习兴趣选修课程。根据专业硕士培养目标，课程设置要求课程知识结构与培养素质要求达到较高的契合度，课程以基础理论、生产实践和培养创新能力为主线，兼顾不同方向研究生专业素质构建的需要，理论联系实际，能体现学科或专业领域最新的研究成果。

课程组以教授或副教授为主，要求至少具备硕导资格，并科学搭配不同研究方向的主讲教师，适时更新课程内容，充实先进技术及先进理论，帮助学生及时了解行业最新进展，为保障研究

生教学质量奠定了基础。学校研究生处常年有老教师担任研究生教学督导，跟踪听课及检查研究生课程教学质量，反馈课堂教学效果。

资源利用与植物保护领域专业学位研究生课程开设计划表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期		考核方式	开课单位
						全日制	非全日制		
学位课	公共学位课		政治理论课	48	3	1	1	考试	研究生处
			外国语（综合英语）	32	2	1	1	考试	研究生处
			现代农业创新与乡村振兴战略	32	2	1	1	考试	研究生处
	领域主干课		高级试验设计与生物统计	32	2	1	1	考试	资环学院
			农业资源及有害生物调查与评价	32	2	1	3	考试	资环学院、植保学院
			植物有害生物综合防控	32	2	1	3	考试	植保学院
			农化产品高效利用与管理（案例）	32	2	1	2	考查	资环学院、植保学院
			农产品安全生产技术与应用	32	2	1	2	考试	资环学院、植保学院
			资源利用与植物保护技术进展（专题）	32	2	1	2	考查	资环学院、植保学院
			农业面源污染与生态治理	32	2	1	2	考查	资环学院
非学位课	专业选修课		农业资源与利用区划	32	2	1	1	考试	资环学院
			农产品安全评价与控制	32	2	1	2	考试	资环学院
			植物营养诊断技术	32	2	1	1	考试	资环学院
			肥料资源与养分综合管理	32	2	1	2	考试	资环学院
			农业资源利用技术	32	2	1	2	考查	资环学院
			农业生物安全	32	2	1	1	考试	植保学院

		生物多样性利用与保护	32	2	1	3	考查	植保学院
		植物有害生物防治	32	2	1	3	考查	植保学院
		植物病害诊断技术	32	2	1	2	考试	植保学院
		昆虫学研究方法	32	2	1	2	考试	植保学院

095133 畜牧

1. 案例教学

2020 年，本领域获批研究生案例库建设项目两项：《基于 CBL 的畜禽生态与环境控制》和《动物营养与饲养学》，并修订了《畜牧领域专业硕士研究生培养方案》和《畜牧领域专业硕士学位授予标准》。

2. 培养方案

(1) 培养方案修订情况

按照“全国农业推广硕士专业学位教育指导委员”指导性培养方案要求，结合云南畜牧业生产实际和学位点学科优势，适时修订《云南农业大学专业学位畜牧领域硕士研究生培养方案》，并邀请校内外行业专家和教育专家进行论证，优化课程结构，突出案例教学或实践教学，培养学生的实践创新能力。

在研究生培养方案的制订过程中，根据学校相关要求执行。培养方案的制订和论证过程规范；课程设置科学合理，突出专业学位特点，重视实践动手能力，领域主干课和专业选修课层次分明。

(2) 课程体系设计情况

依据培养方案中培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，分别确定了公共必修课、领域主干课和专业选修课，理论课与实践课，主干课与选修课之间的比例关系，并详细列出课程名称、任课教师、课时安排，交由校内外相关专家讨论。在原有课程基础上，优化设计的课程体系见表2。

表2 畜牧领域农业硕士专业学位研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	开课单位
学位课	公共必修课	210676001	英语精读	50	1.5	1	考试	研究生处
		210676002	英语听力	40	1.5	1	考试	研究生处
		210676003	中国特色社会主义理论与实践	36	3	1	考试	研究生处
			现代农业创新与乡村振兴战略	32	2	1	考试	研究生处
	领域主干课	409510501	动物遗传原理与育种方法	32	2	2	考查	动科院
		409510502	动物繁殖理论与生物技术	32	2	1	考试	动科院
		409510503	动物营养与饲养学	32	2	1	考试	动科院
		409510504	饲料加工与检测技术	32	2	2	考试	动科院
		409510505	动物安全生产	32	2	1	考试	动科院
	非学位课	专业选修课	409510506	特种动物资源及养殖技术	32	2	1	考试
409510507			畜禽生态与环境控制	32	2	2	考试	动科院
409510508			科技论文写作	32	2	2	考试	动科院
409510509			饲料添加剂	32	2	2	考试	动科院
409510510			高级生物统计及试验设计	32	2	1	考试	动科院
补修课		4061062	动物营养学	56		2	考试	动科院
		4061001	动物遗传学	56		1	考试	动科院
		4061020	动物育种学	56		2	考试	动科院
		4061021	动物繁殖学	56		1	考试	动科院

095135 食品加工与安全

1. 案例教学

自 2018 年起，本领域开设《食品安全案例》课程。本课程开设和建设基本思路有两点：（1）以学生为核心的教学理念。传统的教学方式是以教师为中心，侧重教师的中心作用。即所谓的从教师到学生单向的“辐射状”模式，学生处于被动接受知识、储存知识的地位。教与学缺少交流与互动，很难实现学生的创新意识和任职能力的培养。因此，不适于素质教学和创新教育的要求。随着时代的发展，现代教学理念更加强调以学生为中心的教育教学方式。一方面要求教师在教学过程中因材施教、充分考虑学生状况和课程特点、另一方面要注重学生的主动参与性，形成有反馈的互动模式，案例教学法无疑是体现这种教学理念的有效方法。（2）基于学科的应用性特点。《食品安全案例》课的教学对象是我校食品加工与安全专业的研究生。这些学生在本科已经学习了微生物、生化、食品化学等专业课的基本原理、走上岗位之后也更多的是从事具体的生产工作。但随着人们对食品安全问题的持续关注，食品生产工作需要的不仅仅是技术人才，而是技术和管理的复合型人才。由于研究生缺乏实际工作经验，因此，教师需要从案例出发、加深学生对食品安全理论和知识的掌握，培养学生分析问题、解决问题的能力 and 创新意识。案例教学法在实施过程中可以结合课程特点和授课对象的专业特点设计具体的教学情景，鼓励学生探索问题和解决问题，促使学生在实际中

换位思考。即逐步培养他们从研究者和决策者角度，提出问题分析问题、解决问题的思路，从而引导学生的学习兴趣。最终达到培养综合能力的目的，逐步提高创新能力。

另外，在其他领域主干课和专业选修课中也都安排有相应的案例教学课。

2. 培养方案

“食品加工与安全”领域培养方案是依据全国农业专业学位研究生教育指导委员会发布的《农业硕士专业学位食品加工与安全领域 指导性培养方案》和我校相关规定制定。方案规范、可行，从培养目标和要求、招生对象及入学考试、学习方式及学习年限、培养方式、课程设置及培养环节以及学位论文要求等六个方面作了具体规定，方案突出产学研相结合、面向经济主战场、切合实际、可行性强。

方案对培养目标的支撑度强、课程设置与培养目标和学科特色联系紧密，采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式，实行双导师制，注重生产实践能力培养。以适应食品行业对科技人才的需求。

3. 前沿课程

《食品加工与安全 SEMINAR》是本领域的代表性前沿课程。课程邀请了学院 10 位资深专家，开设 10 个专题，根据现代食品加工与安全的需要，主要讲授最新的现代食品加工、保藏方法及检测手段、方法；现代食品加工和保藏的概念、保藏原理以及相应

知识点；对工艺流程操作的能力；质量监控能力；对产品设计加工项目的能力，具有良好的食品加工安全和卫生意识等。

本科程已开设 10 多年，对研究生开拓视野，了解当今食品行业高新技术和食品安全评价的最新手段和发展趋势具有积极作用。下一步，拟开设课程的专家队伍向校外、省外拓展，不断提高课程水平。

4.学术伦理

加强专业学位研究生学术伦理教育，必须构建职业伦理教育生态理念，以学生为主体，教师为主导，建立起主体与主导之间相互作用的生态关系，通过教师的言传身教，引导学生的学术伦理主体行为，达到道德自律，促进大学生学术道德主体性的发展；以人的全面发展和社会可持续发展为目标，真正认识学术伦理教育的价值，明确学术伦理教育是高职院校教育生态系统中不可或缺的因素；以学校教育为主，树立“整体学术伦理教育”理念，把学校教育、科研实践、学术道德与社会教育结合起来，整合多种教育资源，开展自觉的生态性学术伦理教育，使研究生在以后的学术活动中成为学术伦理的自觉践行者，树立正确的学术观，走出功利的价值误区，成为企业和社会真正需要的人才。

通过学术道德与职业伦理教育，学生无论在就读还是就业期间，无任何违纪违规学位，受到学校和用人单位的一致好评。

5.学科特色课程及案例

1.特色课程《食品加工与贮运专题》

《食品加工与贮运专题》是农业硕士专业学位的领域骨干课程。主要讲述食品加工和贮运中涉及的高新技术原理和方法。通过对食品原料（粮油、果蔬、肉、蛋、奶、水产品等）在贮藏运输、品质控制、加工技术以及货架期评价等方面的学习，使学生重点掌握各类食品的初加工和深加工技术、贮运保藏中的品质和安全控制等方面的知识与技能。通过本课程的教学与讨论，使学生了解我国食品加工、贮运物流行业的发展现状，知悉食品加工和贮藏的核心理论和新技术进展。

2. 案例教学《食品安全案例》

《食品安全案例》是面向于食品加工与安全领域专业学位的一门全新的教学改革课程，课程采用新型案例教学法，选取经典的食品安全案例以新颖的授课方式及视角开展教学。通过本课程的学习，使学生掌握食品安全事故的调查思路和方法，为研究生的专业学习和研究工作提供理论指导；学习如何针对食品安全问题进行调查、分析，能够确认食品安全事件产生问题关键点及相应控制措施；掌握食品安全事件应急、管理机制。让学生通过参与式的学习培养学生的分析思辨能力及食品安全事故的应对处理能力，为食品加工与安全领域培养高层次应用复合型专门人才。

095136 农业工程与信息技术

本专业开设于2018年，分全日制和非全日制两种培养方式，修业年限2~3年，授予农业硕士学位。主要依托现有设施栽培与环境二级学科和园艺学一级学科的部分师资队伍，教学、科研平

台和教学实践基地。专业以云南设施蔬果、花卉和中药材产业为主要研究对象，紧密结合高原特色农业产业发展过程中存在的热点和难点问题，探索新农村建设与设施产业发展方面的理论、技术与推广应用体系。专业将教学、科研、生产、应用紧密结合，形成了特色鲜明的“产-学-研-用”科研育人体系。在设施土壤改良、设施中药材栽培、新农村建设与设施产业发展方面具有明显特色和优势。

农业工程与信息技术学位点依据国家核心课程指南，结合云南省与学校研究生培养需求与特色，主要开设的核心课程为农业工程与信息技术案例、设施农业工程技术、农业信息技术、农业机械化技术、高级设施作物栽培学、高级设施环境调控等课程。本领域紧密围绕培养目标，合理设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于 28 学分。其中，课程学分不少于 22 学分，实践训练学分为 6 学分。全日制课程教学一年内完成，非全日制课程教学两年内完成。

本领域紧密围绕培养目标，合理设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于 28 学分。其中，课程学分不少于 22 学分，实践训练学分为 6 学分。全日制课程教学一年内完成，非全日制课程教学两年内完成。

农业工程与信息技术领域专业学位研究生课程开设计划表

课程类别	课程编码	课程名称	学时	学分	开课学期		考核方式	开课单位
					全日制	非全日制		

学位课	公共学位课		中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	1	考试	研究生处
			自然辩证法	18	1	1	1	考试	研究生处
			研究生英语	54	3	1	1	考试	研究生处
			现代农业创新与乡村振兴战略	32	2	1	1	考查	研究生处
	领域主干课		农业工程与信息技术案例	48	3	2	2	考查	机电、大数据、资环学院
			农业信息技术	32	2	1	2	考查	大数据学院
			农业机械化技术	32	2	2	2	考试	机电学院
			设施农业工程技术	32	2	1	2	考试	资环学院
非学位课	专业选修课		农业物联网技术与工程	32	2	2	3	考试	大数据学院
			GIS 与空间信息分析	32	2	2	3	考试	大数据学院
			嵌入式系统	32	2	2	3	考查	大数据学院
			精确农业	32	2	2	3	考试	机电学院
			工程测试技术	32	2	2	3	考试	机电学院
			农业机器人	32	2	2	3	考查	机电学院
			高级设施作物栽培学	32	2	1	3	考试	资环学院
			高级设施环境调控	32	2	2	3	考试	资环学院
			设施农业进展专题	32	2	2	3	考查	资环学院

095137 农业管理

云南南农业大学农业管理硕士点非常重视案例在教学中的使用，成功申报云南省教育厅重点项目：《农业创新与乡村振兴重点课程案例建设》。

1.围绕培养目标和课程教学要求,编写本土案例。为了更好地适应农业管理专业硕士案例教学的需要,过交流讨论、情境模拟等手段,围绕农村发展的重点、热点问题,重点编写一系列跨课程

本土综合案例,以供农业管理专业学位研究生教学使用。

2.成立了农业管理硕士教学案例集编写小组。围绕《农业管理》硕士核心课程,确立了《农业发展理论与实践》、《农业政策学》、《农产品市场营销》、《现代管理学》等核心课程进行案例教学,成立了案例开发小组.并在教学中实施案例教学,取得了较好的教学效果。

3.组织参加农业管理专业学位研究生教指委师资培训和案例建设。学院成立了案例研究中心,建立专门的管理队伍,积极开展相关案例开发工作,组建相关案例开发团队,为学院案例开发工作打下了良好的基础。

成效:

1.紧扣适应新时代乡村振兴发展的战略要求,建成《农业管理》专业硕士研究生的培养案例库,建成一批最新、最能反映新时代要求的新案例。

2.结合任课教师科研实践活动,促进课程资源整合与开发应用,实现跨课程的综合案例开发,满足案例教学需要。

3.有利于形成有特色的本土化案例库,更好地提升学生的综合素质,具有分析本土情况的能力。

序号	案例名称	第一作者	情况简介 (每项限填写 100~200 字)
1	云南现代农业产业体系经济岗位专家案例	起建凌	学院岗位专家在有效服务云南省地方农业经济发展的同时,培养了一大批对云南产业经济熟悉,并有一定研究水平的专业硕士研究生,为云南高原特色农业的发展起到了重要的

2	直播家乡，助力扶贫案例	起建凌	缓解土豆销售的困难，朱有勇院士与经济管理学院学生携手直播澜沧土豆，销售土豆 33 吨。活动累计有 110 多万的网友在线观看
3	姚安县中药材产业规划案例	起建凌	云南农业大学老师带领专业硕士研究生张梦、李静伊、杨金华、李其晟、李敏、何欢、李缘等。在对整个姚安县的中药材种植基础进行实地调研的基础上进行，规划的制定和实施大大促进了当地农业产业的发展和农民增收，对姚安县精准脱贫发挥了重要作用。
4	曲靖麒麟区乡村振兴规划案例	起建凌	结合曲靖市麒麟区实际，经济管理学院专业硕士研究生导师王奇、周铝本着服务社会、培养和提升专业硕士研究生实践工作能力原则，带领 2019 级专业硕士生研究编制了《麒麟区乡村振兴战略规划》。

095138 农村发展

1. 案例教学

农村发展领域主动运用案例教学法将理论与实践相结合，提高目标达成度。

(1) 学位点倾力支持案例使用及开发。一方面，鼓励所有的任课教师在授课时将亲身经历的或文献阅读的典型案例运用于教学中，提高研究生对理论的理解力和发现问题的能力。另一方面，任课教师撰写教学案例，学位点与出版社联系拟用专款系列出版具有本土特色的教材。

(2) 案例教学法普遍应用乡土特色浓。无论是学位课还是非学位课，任课教师均根据章节内容适时采用案例教学法，尤其

注重运用具有边疆民族特色的案例融入教学,提高研究生学习兴趣和典型案例的理解力和应用能力。比如《农村发展理论与实践》中运用的“跳菜”案例。

(3) 案例教学提升能力目标达成度高。第一,公共学位课中运用思政课程的经典案例讲述各个历史时期马克思主义开创者、继承者们对理论与实践的贡献,提高研究生思想政治素养;第二,领域主干课、专业选修课突出运用案例将课程中的理论讲深将透,研究生普遍反映《农村社会学》《农村发展规划》等课程有助于提高理论思维水平;第三,结合课题或项目的案例讲授提高学生的研究能力。比如《农业技术传播与应用》《农村环境治理与生态建设》将具体研究方法实操回溯,以强烈感染力提高研究生分析解决问题的能力。

2.培养方案

《农村发展领域专业学位研究生培养方案》依据教育部发布的《农业硕士专业学位农村发展领域指导性培养方案》(2108版)关于培养目标、培养要求、招生对象及入学考试、学习方式及学习年限、培养方式、课程设置及培养环节、学位论文要求、学位授予等指导性要求,结合区域农村发展领域的实际而制定,具有严谨的规范性和切实的可行性。

该培养方案充分体现了农业硕士培养方案的共性,也具有农村发展领域的特色。从领域包括设置的四个方向(农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展)、招生对象和入

学考试的要求、全日制和非全日制的学习方式、课程体系合理建构、双导师制多元培养、理论与实践相结合、学位论文全程质量控制、毕业及学位授予的要求等全面支撑培养目标的达成，与时俱进的教育教学活动能够满足行业发展对本领域人才的需求。

3. 前沿课程

本领域课程体系以《农业硕士专业学位农村发展领域指导性培养方案》（2018版）为蓝本，突显特色。28学分（公共课8学分，领域主干课8学分，职业素质培养课6学分），实践研究6学分，充分体现将应用能力和职业能力培养融入课程体系的设计主旨，能积极响应社会行业发展需求，追踪前沿增强使命感。学习《现代农业创新与乡村振兴战略》《乡村治理与乡村建设》《农村环境治理与生态建设》，把握国内外动态和创新驱动发展，以提高农民幸福指数和乡村振兴为己任，主动满足农村发展之需求。

4. 学术伦理

本专业学术伦理体现在以下方面：

（1）在培养规定中要求。农业硕士专业(农村发展)学位授权点从人才培养方案到学位授予标准中均对硕士研究生的职业精神、专业素养、学术素养和学术道德提出了不同程度的要求。

（2）在教育管理中贯穿。将职业道德和职业伦理教育贯穿教育教学始终，将“做人、做事、做学问”全方位培养贯穿于育人全过程，将对研究生的政治信仰、理想信念、诚信意识、集体

观念、创新精神、学术道德等思想政治教育贯穿于招生录取、课堂教学、科研训练、论文指导、专业实践、择业就业等人才培养的各环节。

(3) 在导师论坛中强化。围绕立德树人举办导师论坛，在首讲中农村发展专业硕士点秦莹教授以“修德以致远”为题，围绕研究生导师手册及教育部、教育厅和学校有关研究生导师立德树人职责，从进门第一课、课堂授业、科学研究、论文写作，面试、团队建设、培养环节和答辩毕业等，全面系统地阐述了导师和学位点在思政教育中的独到见解和主要做法。

(4) 在学术活动中体现。在研究生处的大力支持下，农村发展专业举办了大量的学术沙龙、学术讲座、研究生论坛、游学新生营等德育活动，坚持正面引导，帮助研究生增强爱国情怀，培育学术精神，涵养人文素质，形成健康心智。

5. 学科特色课程及案例

(1) 《农村发展理论与实践》课程——“从村寨到舞台”农村文化发展案例，秦莹。本案例以大理南涧彝族“跳菜”（国家级非物质文化遗产）为例，分析了土生土长于农村的文化事象在政府宣介的外力拉动下，从村寨走向舞台后，拉动地方经济和文化繁荣，成功申遗并作为文化交流舞蹈走向世界的历程，其内蕴的文化自觉理论及其成功应用，具有典型的乡村文化振兴代表性及可借鉴性。

(2) 《乡村旅游发展规划》——课程西双版纳州勐海县勐

宋乡，肖洪磊。本案例主要介绍勐宋乡乡村旅游发展总体规划的编制过程，重点讨论乡村旅游资源调查、总体布局与发展战略、规划实施等几方面。该规划依托勐海县勐宋乡的现有资源与乡村旅游现实基础，在规划过程中实现了乡村旅游发展模式的创新，体现乡村旅游规划的系统性、乡村旅游资源优化配置与乡村旅游景观系统规划。案例运用：首先，了解编制方法及步骤，在实际的课程讲授中，通过对案例的编制情况及重点难点的讲解，使学生乡镇级别的《乡村旅游发展规划》的编制方法及步骤；其次，教学方法及手段为课程讲授、专题研讨、案例分析、在线课程等；最后，课程思政介入点为通过理解并掌握乡镇级别的《乡村旅游发展规划》的编制等内容学习，增强学生对我国乡村旅游发展的信心与投身乡村旅游建设的动力。

（3）《农村社会工作》课程——推普脱贫攻坚暑期实践活动，李德波、段永纯。2019年7月-8月，研究生和部分本科生组成推普脱贫攻坚团队，远赴云南省怒江州贡山县开展活动，为期15天。推普团队走遍了贡山县各乡镇，以学龄前儿童及其家长为重点对象，采用形式多样的推普方式推广普通话，取得了明显效果，被团中央和国家语委表彰为“先进实践团队”。

（4）《农村公共管理》课程——大理洱源“三禁四推”农村公共管理角度分析，张宏勇，李柔萱。“三禁四推”是大理州推进洱海保护治理工作的一项重要举措。所谓“三禁四推”指的是禁止销售使用含氮磷化肥和高毒高残留农药、禁止种植以大蒜

为主的大水大肥农作物，推行有机肥替代化肥、病虫害绿色防控、农作物绿色生态种植和畜禽标准化及渔业生态健康养殖。“三禁四推”主要在洱源试点并严格重点执行，因为传统上洱源就是种植大蒜的主要洱海环边区域，但这三禁就对短期内原来种植大蒜的农户造成巨大损失，整个洱源的经济也间接受到较大影响。从环保和长远受益角度讲这一政策是绝对有益的，但从短期相关农民利益群体角度讲是利益受损的，因此也就产生很多矛盾和争议。农村公共管理理论和视角刚好能很清晰的分析和解析说明此政策的合理和争议矛盾焦点所在，并能很好的用公共管理理论对问题和矛盾做系统的梳理和调节建议，保证农村公共利益及决策的公平性和有效性。

（四）学术训练（专业实践、学术写作等）

095131 农艺与种业

为提高研究生的科研训练与专业实践能力，学位点采取一系列学术训练措施，激发研究生的科研积极性，具体如下：

1、专业实践训练

积极构建硕士研究生实践基地，目前本领域拥有各级实践基地 11 个，实践基地拥有行业指导教师 30 余人。其中国家级研究生实践教学基地 1 个，省级研究生实践教学基地 3 个，市厅局级研究生实践教学基地 1 个，本单位自建研究生实践教学基地 6 个。

与寻甸高原农业科技有限责任公司合作共建实践基地遴选为国家级研究生实践教学基地，基地有职工 31 人，其中高级农

艺师 2 人，农艺师 6 人，助理农艺师 2 人，生产技术人员 14 人，每年可接收本领域学生 40 余人进行专业实践。本单位自建的云南农业大学现代农业实践教学中心也为本硕士点提供专业实践条件，该中心位于寻甸大河桥，占地面积 400 余亩，实验楼 3000 平米，温室大棚 12 万平米，可满足领域研究生教学、实践、科研需求。

研究生在专业实践结束后，导师和学术委员会对其专业实践报告进行层层把关与考核。专业实践考核通过后，方可申请答辩。

2、科研训练

为了使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，研究生必须参加一定的学术交流活动如学术会议、学术讲座等。研究生在学期间应参加本学科的学术活动不少于 4 次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于 1 次。同时，聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流；鼓励和资助研究生参加国内外学术会议；设立研究生创新研究基金（云南农业大学技创新创业项目）和研究生科技创新竞赛（云南农业大学研究生 POSTER 大赛）。总之，通过多样化的方式与举措让学生在科研学术上得到锻炼，促进本领域研究生高质量发展。

095132 资源利用与植物保护

专业硕士具有显著的职业指向性，因此开展科学活动实践和专业训练实践是保证达到培养目标的重要途径。为充分发挥植物

保护学院在科学研究的突出优势和特色，学位点格外注重培养研究生的独立科研能力，包括掌握基础知识、实践操作能力、创新能力等。为切实提高研究生的科研实践与创新能力，学位点与相关培养单位对研究生在学期间实施严格、完整和系统的学术训练，主要措施包括：

1) 组织课题组内研究生定期交流个人实验进展或文献阅读情况，强化在文献筛选、阅读能力、研究设计、总结提炼、写作表达等方面的能力；

2) 要求研究生尽早参与导师科研项目，在完成实验研究的基础上撰写发表科技论文，并努力参与专著撰写、专利申请、项目申报、验收结题等研究环节；

3) 推荐优秀研究生到植物保护相关企事业单位或部门挂职或勤工助学等。

学位点为研究生创造开放性的学术实践平台，这些学术实践平台包括省部共建云南生物资源保护与利用国家重点实验室、农业生物多样性应用技术国家工程研究中心、教育部农业生物多样性与病虫害控制重点实验室、农业部云贵高原有害生物综合治理重点实验室、云南省植物病理重点实验室、云南农业大学现代农业教育科研基地、云南农业大学专业硕士研究生校外实践基地等。学术训练和实践的经费分别来源于导师的科研项目或植物保护一级学科建设专项经费。

095133 畜牧

本领域专业学位研究生在完成全部课程学习计划后于第2学年进入专业实践。在学期间，必须从事不少于6个月的专业实践（6学分）。2020年专业实践考核合格率100%。

本领域一向重视研究生的学术训练和专业实践。一是导师层面：由各导师负责本团队内的学生学术讨论；二是学院层面：积极组织学院研究生参加各类学生科研项目的申报和学术竞赛；三是学校层面，由研究生处牵头，组织全校研究生开展各种学术活动和训练。

095135 食品加工与安全

专业实践是全日制硕士专业学位研究生培养过程中的重要学术训练环节，是专业学位教育质量的重要保证。根据《云南农业大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理考核暂行办法》要求，本领域高度重视全日制和非全日制硕士专业学位研究生的专业实践教学，在学校相关部门的参与和指导下，整体规划，统筹协调，主动与企事业单位沟通合作，建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制，为我校全日制硕士专业学位研究生提供长期、稳定的专业实践基地，并为其就业创造条件。专业实践是专业学位研究生培养中的重要环节，鼓励全日制硕士专业学位研究生到企事业单位实习。专业实践安排在第二学年，采用集中实践与分段实践相结合、校内实践和校外实践相结合的方式。校内实践基地主要包括国家辣木加工技术

研发专业中心、食药同源资源开发与利用教育部工程研究中心、云南省畜产品加工工程技术研究中心等 10 余个不同层次的平台，以及特色农产品加工保藏创新基地（云南省研究生教育创新联合培养基地）、2 个校级专业硕士学位研究生实践基地，充分保证了学生专业实践场所。此外，还与浙江省农业科学院食品研究所签订了联合培养专业硕士研究生协议，目前已派遣 6 名研究生前往学习。实践教学采用校内外双导师制，实行学位论文导师负责制，以校内导师指导为主。校外导师参与指导生产实践、项目研究、产品研发和论文等多个环节的工作，共同承担专业学位研究生的培养工作。专业实践活动结束后，撰写实践学习总结报告(不少于 5000 字)，并按有关规定要求进行考核，考核合格者计 6 学分。研究生不参加专业实践或专业实践考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。

学术写作除导师亲自指导外，学校还要求研究生参加规定次数的学术讲座，并开设有《科学研究方法与论文写作》公共选课和《科技应用文写作》专业选修课。毕业生省级学位论文抽检全部合格。

095136 农业工程与信息技术

本领域积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作，实践训练时间一般不少于 6 个月。本领域要加强对研究生的实践环节的定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

2020 年度为 2019 级全日制学生实践期，实践单位分别为云南新天力机械制造有限公司、云南力帆骏马车辆有限公司、云南通海宏兴工贸有限公司、云南省林业和草原科学院、建水县农业技术推广所、四川省泸州烟草公司、滇鹰生态建设集团有限公司，并与多位校外导师建立的合作关系，实践平均时长为 6 月。

095137 农业管理

加强研究生的实践训练，学院积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，根据专业实践相关要求，组织开展实践教学工作，包括协助老师修改作业、课程实践、参加导师或者任课老师项目、学生个人申报教育厅、学校、学院项目。促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

在培养计划中农业管理硕士专业学位研究生于第二学期结束前在导师指导下制订实践学习计划，在完成全部课程学习计划后第二学年进入专业实践阶段。研究生的专业实践可到企业或校外实践基地完成，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。在实践导师方面要具有一定数量且符合研究生实践校外导师基本条件的相关专业技术及管理人员；同时配备必要的专职管理人员，以保证实践基地日常运行。研究生在学期间，必须从事不少于 6 个月的专业实践。专业实践活动结束后，撰写实践学习总结报告（不少于 5000 字），并按有关规定要求进行考核，考核合

格者计 6 学分。研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。

095138 农村发展

1. 专业实践

农业硕士专业学位农村发展领域学生专业实践分作课程专业实践与综合专业实践两个部分，课程专业实践由课程负责人根据课程内容组织实施，在教学大纲中明确课程实践学时数，实践基地不固定，主要是对课程理论部分的实践验证，加深学生对课堂学习的理解。课程实践的考核与管理由课程发责任完成。

农村发展领域综合专业实践按照学校专业实践相关规定要求，在培养单位统一部署下，由校外指导教师与研究生指导教师共同组织实施，实践基地按照学生及指导教师的实际资源情况分类开展，学生可以选择由指导教师制定实践地开展，也可以由学院制定实践基地内完成，综合实践时长不少于 6 个月，6 个学分的学时量，学生需要撰写实践日志与报告，培养单位统一组织专业实践考核，考核不合格不能进入下一个培养环节。综合专业实践既是在校培养的一次实践应用，同时也是一次社会实践活动，是训练学生专业应用能力与职业能力的重要环节。

目前，2014 年至今，本领域有 5 个专业实践基地。合作单位分别为中共开远市委开远市人民政府农村工作办公室、开远市三鼎产业有限责任公司、开远市卫彪现代农业科技开发有限公司、姚安县前场镇木薯村、大理银桥镇。

2. 学术写作

学术写作主要体现在调研报告和论文发表两个方面。以2020级全日制研究生为例，截至目前19位同学共发表论文11篇。以下列出部分调研报告和论文。

（1）调研报告

叶春兰，2018级农业管理全日制，《社区公共治理路径下农村儿童社会工作团队建设研究》。

张婷，2018级农业管理全日制，《以“乞巧节”为原型创办“首届中国农民丰收节”探析》。

范存真，2018级农业管理全日制，《农村社区困境儿童精准服务模式调研报告》。

（2）论文

张婷、叶春兰、范存真，2018级农业管理全日制，其撰写的《试析首届“中国农民丰收节”的“农味”》在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖。

叶春兰，2018级农业管理全日制，《法家思想对建设廉洁政治的启示》在共青团云南省委、中共云南省委高校工委、云南省科学技术协会等单位共同主办的第十届云南省大学生课外学术科技节大学生课外学术科技作品竞赛中获优秀奖。

黄峻晖，2018级非全日制农业管理，粤港澳大湾区背景下廉政与协同合作分析[J].法制与社会,2020(33):97-98.

杨胜祥，2019级全日制农村发展，资源枯竭型城市转型背景下东川区产业融合发展分析[J].中国集体经济,2021(14):26-28.

杨胜祥, 2019 级全日制农村发展, 丽江市九河白族乡农业产业结构调整问题分析[J].当代经济,2020(05):100-103.

冯盼, 2019 级全日制农村发展, 产业结构调整对云南省农村劳动力就业的影响[J].当代经济,2021(04):88-91.

黄德勇,牟禹成. 民族元素在城市广场中的运用研究——以金城江铜鼓广场为例[J]. 文艺生活·下旬刊,2021(15):183-184.

张娜.集体产权制度改革视角下的农村集体经济发展[J].南方农业,2021,15(14):153-154

（五）学术交流

095131 农艺与种业

1、学术竞赛及各类项目申报

本领域依托“云南省教育厅科学研究基金项目（研究生类项目）”，积极鼓励研究生根据自己的研究方向申报相关项目，并由学术委员会对其项目申请书进行审阅并推荐立项。同时，本领域还依托“云南农业大学学生科技创新创业行动基金项目”设立专业型硕士“双创”项目竞赛；并由学术委员会对其项目申请书进行审阅并推荐立项，立项后纳入奖学金评定加分范畴，项目的开展由导师指导，次年结题考核，鼓励依托“双创”项目发表相关学术论文。

2、学术报告

学位点在研究生培养过程中，通过邀请国内外专家到校做学术报告、鼓励学生积极参加国内外学术会议等途径，充分培养研

究生的学术交流能力。2020 年，先后邀请了四川农业大学张新全教授、北京林业大学董世魁教授、南京农业大学邹建文教授等知名专家到校为研究生做学术报告。先后选派并资助孔唯维等研究生参加国内学术交流活动。

095132 资源利用与植物保护

学位点每年为研究生创造和提供在学期间的学术交流机会，鼓励和资助研究生参加各类学术活动，以开扩其学术思路与视野。学位点要求每位专业硕士在读期间至少参加一次学术交流。近 5 年来，学位点硕士生积极参加各类国际、国内学术会议或学术论坛 27 人次，通过墙报或口头报告等形式展示了研究成果，并与国内外同行交流讨论。

植物保护学科具有良好的学术交流传统。近 5 年，为研究生和科研人员举办了 94 场学术报告。在国际交流方面，和美国加州大学戴维斯分校、伯克利分校、法国农业科学研究院、美国佛罗里达州农业部、澳洲国立大学、国际农业发展合作中心等多所国外著名科研院所建立了密切学术交流关系，同时，也与国内高水平大学如中科院遗传与发育生物研究所、中科院上海生命科学研究、中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学等保持着紧密的合作交流关系。每年均有多位教师和研究生前往合作或修读学业。

095133 畜牧

(1) 参与学术交流情况

学院鼓励和支持导师为研究生提供学术交流的机会，参加各层次（国外、国内、省内）的相关学术会议和交流，确保每位全日制研究生在学期间至少参加一次省级以上的交流活动。要求参会（交流）学生必须投稿，并鼓励研究生在交流大会上作报告。2020 年度参加上述学术交流的全日制研究生都要超过 10 人次，会议交流同学超过 2 人次。

（2）组织学术交流情况

2020 年邀请本专业国内外知名学者 3 人次来校做学术报告，全体研究生参加并交流；省内学术交流较为频繁，主要通过参加省内专业协会举办的产业研讨会进行交流学习。

（3）课题组内研学术交流

2020 年度组织课题组内研究生定期交流个人实验进展或文献阅读情况，强化在文献筛选、阅读能力、研究设计、总结提炼、写作表达等方面的能力。

095135 食品加工与安全

研究生的学术交流方式主要体现在以下几个方面：1.参加国际（主要是国内举办的）、国内学术交流会；2.组织师生与国内兄弟院校互访交流；3.组织学生参加各类研究生科研项目、课外学术作品竞赛等；4.开展国际交流。由于“新冠疫情”防控需要，2000 年暂停了多个外出交流项目，改为线上交流。

095136 农业工程与信息技术

为丰富、深化专业学位研究生学术交流活动的内容和模式，不断提高研究生学术研究水平、科研创新能力和科研竞争力，专

业硕士点鼓励研究生参加高水平国际学术会议、国际双边、多边学术论坛等各类学术交流活动。从学术视野和学术能力锻炼方面得到了提升。但受疫情影响，2020年度学位点在现场举办的学术交流活动较少，通过学校“红土地”大讲堂和网络会议等多种方式，积极督促学生参与学术交流，研究生积极参与，获益颇多。

专业学位研究生参与学术活动情况表

序号	会议名称	组织单位	会议时间	参与人数
1	“十四五”生态文明建设学术研讨会	《生态经济》杂志社	2020-12-12	20
2	建设生态文明需要新的科学革命	研究生处	2020-12-14	15

095137 农业管理

1. 举办研究生学术论坛

研究生论坛可以以研究生学术论文交流、学术问题研讨、专题报告、学术讲座以及科技创新成果与创新文化展示为主要形式，邀请著名专家学者作专题的学术报告或讲座，就本学科领域发展的前沿热点和重大科技问题进行深入广泛的学术交流。为鼓励研究生参与论坛的积极性，提高论坛的影响力，论坛可以组织有关专家对优秀的成果进行评选并予以表彰奖励，也可以支持参会交流的成果公开发表和出版。论坛还应争取社会各界的广泛支持和其他高校的积极参与，逐步实现多院校联合协作的研究生论坛形式，打造高校精品论坛品牌。

2. 开展学科创新竞赛活动

学院可以依托学科优势，每年举办多种多样的研究生创新竞赛活动，如计量经济分析大赛、数学建模大赛等，由此延伸研究生课堂的教学效果，培养研究生的创新意识，激发研究生科学创新与实践能力的积极性，为研究生提供展示科研创新、相互交流和学习的平台。

095138 农村发展

1.竞赛

黄峻晖，2018级非全日制农业管理，2019年参加“第十六届中国研究生数学建模竞赛”，获全国三等奖。

黄峻晖，2018级非全日制农业管理，2019年参加“2019年第三届全国大学生环保知识竞赛”，获全国特等奖。

黄峻晖，2018级非全日制农业管理，2019年参加“2019年全国高校传统文化知识竞答”，获云南省二等奖。

黄凯丽，2018级农业管理全日制，参加“中国农业史青年论坛”，获二等奖。

2.讲座

尹紹亭，云南大学，农业文化遗产与生态文明，2018年4月。

Tony Fuller,加拿大奎尔夫大学,从兼职务农到从事多种经营,2019年4月。

鄢显俊，重庆大学，文科研究生论文的选题、写作与研究方法，2019年9月。

吴国盛，清华大学，科学精神的起源，2019 年 11 月。

罗康隆，吉首大学，民族学视野下对乡村振兴的研究，2020 年 11 月。

肖显静，华南师范大学，建设生态文明需要新的科学革命，2020 年 12 月。

（六）学风建设

095131 农艺与种业

农艺与种业领域主抓“以管理促学风、以教风带学风、以活动推学风”。充分发挥专业特色，利用名师和优秀学生队伍，形成榜样的引领、带动和辐射力量，建立“党建引领”联系制度：即以党支部为核心，加强思想道德规范的引领作用，帮助学生解决其困惑，引导学生以健康、积极的心理状态面对学习、生活、就业、成才等切身问题；加强教学改革，提高教学质量，通过改革教学内容、教学模式、教学方法和教学手段，树立学生学习信心、培养学生学习兴趣。

学位点非常注重本学科导师师德师风和研究生的学风建设，一直以来严格执行《云南农业大学关于进一步加强研究生指导教师师德师风的意见》、《云南农业大学研究生学术道德管理规定》、《云南农业大学研究生学位论文检测暂行规定》、《云南农业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》等规定和细则，促进了导师师德师风和研究生的学风建设。同时，学位点还结合国内外发生的学术道德失范行为，不定期开展导师和研究生学术道德

及学术规范教育，要求导师和研究生以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2020 年，本学科研究生没有发生或者说还没有发现违背科学道德和学术规范的行为。

095132 资源利用与植物保护

学位点坚持立德树人的育人根本，积极开展三全育人工作。以“把论文写在大地上”为崇高理想，以党课和诚信教育讲座为抓手，将思政融入课堂学习与实践，全方位加强学生职业道德与职业伦理修养。

一是提高政治站位，以知促行。积极落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神，通过每年的“新生第一课”，让学生认识国家人才需求与本领域人才培养目标、毕业要求，帮助学生树立强化担当，以行践知的使命感和责任感；二是增强作为振兴乡村经济新农人的自豪感与认同感。通过“红土地”大讲坛、“时代楷模”的学习，以榜样的力量潜移默化地感染人，以时代楷模的精神鼓舞人，以新一代植保人的风采塑造人，坚定践行服务乡村振兴、脱贫攻坚和民族复兴的伟大事业；三是强化职业诚信和遵纪守法意识。通过科研诚信课堂、课程思政，将行业从业人员行为规范、从业人员法律责任、职业操守融入教学案例，坚定遵纪守法、敬

畏规则、自我约束的自律性。。

学位点培养了一批具有三农情怀的优秀毕业生，他们奔赴艰苦地区和基层就业创业，为贫困地区脱贫和民族团结做出了积极贡献。2016-2020 年毕业生中有 54%在艰苦地区和基层工作。学风好坏关系到学习风气、学术氛围和科研质量，而学术道德是从事科学研究的最低要求。学位点通过奖助学金评选、培养环节考核等次评比、创新项目评选及课题组科研奖励等制度的建设，激励和发扬研究生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的科研综合素质。为加强学风建设，所有研究生入学教育时必须参加“科学道德与学风建设专题”讲座，在班主任或辅导员组织下认真学习《研究生手册》中有关学术道德及学术规范管理相关制度，集中统一学习有关国内外学术道德失范行为案例，从而提高警惕、引以为戒。

同时，学位点也制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。

095133 畜牧

(1) 学风教育情况

学位点通过奖助学金评选、培养环节考核等次评比、创新项目评选及课题组科研奖励等制度的建设，激励和发扬研究生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的科研综合素质。2020 年学院和学位点共举办3次学术道德宣讲会；主动参加学校和省级学风宣讲。

（2）学术不端处理情况

学校已下发过关于“学风教育”、“学术不端情况处理”等相关文件。本学位点严格执行上述规定，未发现学术不端行为。

095135 食品加工与安全

一是学制度、抓落实。学校专门设立教师发展中心和思政科，研究生处专门制定了一系列重要制度。研究生导师作为研究生培养第一责任人，要求导师必须履行研究生思想政治教育首要职责、严抓研究生学术诚信、强化研究生培养过程和各环节指导、加强管理育人以及着重培养研究生创新实践能力。学院党委会每年2次专题研究师德师风建设，建立研究生培养工作责任体系，压实导师培养责任。

二是明责任、抓培训。导师要做到“四个提升”和“八个一”。“四个提升”包括提升研究生思想政治素质、提升研究生自主学习能力、提升研究生学术创新能力、提升研究生社会责任感。“八个一”包括入学与新生做一次全面深入交流、帮助学生制定一个学术生涯规划、每周与学生进行一次学术交流、每月与学生进行一次深度会谈、每学期对学生进行一次全面评价、每年听取学生一次年度综合总结汇报、给学生提出一个就业指导建议、对毕业生“扶上马送一程”。所有导师须定期参加导师培训，培训情况列入导师工作考核中，与导师招生资格挂钩；所有新任导师必须参加学校专门组织的岗位培训后方可招收研究生。

三是强党建、重引领。选拔优秀的博士、党员担任研究生党

支部书记和辅导员，将研究生党建工作、思想教育与学术科研活动、研究生培养过程紧密结合，形成思想政治教育 with 研究生党建工作的有效合力。

四是重考核、零容忍。全面实施导师组制度，加强导师考核，强化导师管理，健全导师奖惩制度，对思想品行、学术道德等方面出现问题的，实行“零容忍”和一票否决，直接取消导师资格。

五是强交流、拓视野。一方面积极邀请国内外知名专家到校作学术报告、举办大型学术会议，另一方面出台措施鼓励教师、学生出国出境以及到省外参加学术交流会议，拓宽研究生学术视野，提振精气神，提升学生职业发展能力。

095136 农业工程与信息技术

农业工程与信息技术学位点的科学道德和学术规范建设，依托我校教师中心、研究生处建立长效建设与督导机制，注重细化落实。

1. 科学道德和学术规范教育开展情况

为提升硕士研究生培养质量，维护学术道德，规范学术行为，严明学术纪律，创建健康稳定的学术发展环境，针对研究生和导师分别通过多种途径开展落实。（1）针对研究生：在课程论文，学位论文开题、中期检查、答辩各环节，定期开展科学道德和学术规范教育，培养研究生合规合理的学术行为习惯和学术道德素养。（2）针对导师：邀请教育领域专家和相关学科专家开展关于硕士研究生培养要求、导师责任、学术论文撰写技巧和学术道德规范等内容的主题讲座或论坛。此外，根据《教育部关于严肃

处理高等学校学术不端行为的通知》和《高等学校预防与处理学术不端行为的办法》有关精神，结合学校和学位点实际，制定管理办法。

2.学术不端行为处理情况

(1) 硕士学位论文重复率小于 30%，可提交送审，进入论文评审环节。

(2) 硕士学位论文重合率大于或等于 30%，研究生需在两周内，在导师指导下进行修改，修改完成后再次进行重复率检测，小于 15%方可提交送审。第二次检测费用由研究生本人支付。

095137 农业管理

1.师德师风建设制度机制。学校成立党委教师工作部，加强对师德师风建设的领导工作。发布《进一步加强校学术委员会建设的通知》《关于成立师德建设与监督委员会的通知》，成立师德建设与监督委员会，办公室设在党委教师工作部，由党委教师工作部部长兼任办公室主任，负责学校师德建设和监督工作。出台《云南农业大学研究生指导教师管理办法》，加强研究生指导教师队伍建设，充分发挥研究生指导教师培养高层次人才的主导作用。

2.师德师风建设培训常态化。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，不断提高教师的思想政治素质及理想信念，弘扬高尚师德，提升广大教师课程育人的能力，党委教师工作部、教务处、教师教学发展中心联合举办“师德师风建设——新时代高校教师的专业素养与品格”、“关于课程思政建设的几点思考”等

专题学习培训。

3.思想政治教育活动贯穿全过程。学习中央及教育部相关政策文件，参加各类学习活动。学习贯彻习近平总书记给涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神。新冠疫情期间学习习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，分管领导、部分研究生导师寄语鼓励线上学习研究生。坚持上好每年“入学第一课”。

4.学院创设学生院长助理师生沟通制度化。学院创设“学生院长助理”，深入落实以学生为中心的教育理念，推进学院民主管理，尝试创新育人模式。设立院长学生助理是学院依章治院、提高效率的重要举措，用以加强学生与学院领导班子直接沟通渠道。院长学生助理要做到“三好”，一要当好信息员，及时反映学生呼声，让学院第一时间了解学生需求；二要当好监督员，监督学院落实政、改善服务条件；三要当好宣传员，宣传学院，塑造形象。

5.学院建立研究生导师见习制度。研究生导师首先要经过学校层层筛选，学院要求获取资格后再见习1年，其间接受校院组织研究生新导师培训，参加听课、开题、答辩、中期考核等见习活动。

6.学院实施学术诚信教育活动。举办《科学诚信与学术道德教育》系列讲座。

095138 农村发展

农村发展专业硕士点坚持把学风建设摆到导师队伍建设的首要位置，把立德树人作为根本任务，多措并举，常抓不懈，推

动学风建设向制度化、规范化、常态化发展，取得显著成效。

导师坚持立德树人，敬业爱岗、为人师表、忠于职守、无私奉献，注重言行举止，没有道德失范行为。涌现出了以秦莹教授、杨红凌副教授为代表的优秀教师，在师德师风方面的突出表现和成绩，获得了师生的好评，秦莹教授的“修德以致远”论文在“不忘初心，立德树人，做四有好老师”主题征文获二等奖，杨红凌副教授被评为“学生最喜爱的老师”“云南省优秀教师”等荣誉称号。

（七）培养成效

095131 农艺与种业

农艺与种业领域硕士研究生的毕业与学位论文的送审、答辩严格按照《云南农业大学研究生学位论文答辩及学位申请基本程序（试行）》进行。2020 年本领域毕业生总人数 87 人，87 人论文评审均在合格以上，通过率 100%；87 位毕业生的毕业论文答辩结果均在合格以上，通过率 100%。另外，农艺与种业硕士研究生申请答辩前，虽然不要求发表论文，但 2020 年，本领域硕士研究生发表相关学术论文 20 余篇。并有多名研究生参与申请相关专利。

095132 资源利用与植物保护

为实现国家创新驱动发展战略，学位点将创新创业能力列为研究生考评和培养中的重要指标。创新创业能力的考核贯穿复试、开题、专业实践考核、中期考核、评优评奖等环节，鼓励和

引导研究生参加创新创业和科研项目，围绕水稻遗传多样性控制病虫害理论、林下物种控制有害生物理论、冬季马铃薯与低纬高海拔葡萄生境控制有害生物、面源污染治理等领域进行技术创新。

在学期间有 80% 以上的学生参与或主持了校级大学生创新创业项目，并圆满完成研究任务；有 1 名同学参云南省大学生课外学术科技节荣获三等奖，1 名同学获国家奖学金，有 3 名同学获得校级一等奖学金。86% 以上的毕业生签约西部欠发达地区，培养了一批具有三农情怀、热爱农业的优秀毕业生，他们奔赴艰苦地区和基层就业创业，为贫困地区脱贫和民族团结做出了积极贡献。2016-2020 年毕业生中有 54% 在艰苦地区和基层工作。如龚加寿等奔赴边疆山区发展林下中药材产业，带领直过民族群众脱贫致富；李建勋等回到贫困家乡担任大学生村官，带领村民发展特色产业，曾被新华社作为优秀大学生村官多次重点报道，也作为中国优秀大学生村官到日本交流；李如意等毕业生前往西藏、新疆、怒江、楚雄和香格里拉等艰苦地区工作，彰显了“修德博学，敬业创新”的精神。

095133 畜牧

2020 年，本领域在校硕士研究生 81 人，获得省政府奖学金 1 人、一等奖学金 2 人、二等奖学金 2 人、三等奖学金 4 人。在 SCI 学术期刊上发表论文 1 篇（Food & Function， IF=5.39）、在中文核心期刊上发表论文 5 篇、在普通期刊上发表论文 2 篇、

会议论文发表 2 篇；获得发明专利 1 项。

095135 食品加工与安全

2016 年以来，以绿色食品产业需求为导向，聚焦“创新型、技能型、新工科”的人才培养目标，全面落实“三全育人”，形成了“理论教学、科研创新、企业实践、创新创业”四维融合的创新人才培养模式，充分发挥了“党建+育人”的核心引领作用，构建了“两课堂六推进”的“三全育人”模式，提升了学生思想力，确保了立德树人落到实处。

一是研究生党支部战斗堡垒作用显著增强。2016 年入党积极分子、预备党员、正式党员占学生总人数 71.9%、2017 年占 42.8%、2018 年占 46.2%、2019 年占 48.7%、2020 年占 51.9%，实现了为党育人、为国育才。

二是“三全育”人结硕果，学生拼搏奋斗精神足。2016 年度康师傅校园创意吃法大赛全国总决赛二等奖、2017 年“正大杯”全国高校学生畜禽产品加工创意大赛二等奖、2018 年第三届康师傅方便面校园创意吃法大赛总决赛：“缤纷乳果捞”和“牛奶方便面”分别获得了三等奖和产品创意奖。2018 年荣获校级第十届“研究生杯”篮球赛“女子组季军”、2019 年第十一届“研究生杯”篮球赛“女子组冠军”、2020 年第十二届“研究生杯”篮球赛“男子组亚军”。2019 级食品加工与安全专业研究生廖紫玉，依托“十三五”国家重点研发计划：民族特色酸凝类乳制品工业化加工关键技术与装备开发（项目编号：

2018YFD0400102), 开展了题目为《炸乳扇风味品质及其深加工工艺研究》的毕业论文, 重点研究开发了原味乳扇、乳扇沙琪玛、乳扇糯米滋三个产品, 制定了三个产品的技术规程, 获得《一种用于乳扇沙琪玛生产的成型托盘》、《一种乳扇上架装置》、《一种便携式乳扇熟化机》、《一种集约型乳扇加工设备》等四个实用新型专利。学位论文选题围绕企业发展需求, 依托校企合作项目、省重点研发等应用型项目, 根据现代食品加工与安全发展短板, 找准科学问题和技术难点, 帮助企业解决“卡脖子”问题, 论文设计符合培养需求, 体现了理论研究与技术需求一条线协调发展, 论文经院学术分委员会审定, 全部合格, 2018 级食品加工与安全专业王燕同学的专业硕士学位论文被评为省级优秀学位论文。

三是把研究生培养与课堂、产业、项目深度融合, 实现了团队育人与项目创新育人, 研究生各类竞赛成果显著, 2016 年以来发表高水平论文 17 篇, 为普洱茶、辣木、畜产品等产业产出了特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项等 8 项。

095136 农业工程与信息技术

2020 年度农业工程与信息技术领域硕士研究生发表多篇学术论文, 情况如下:

[1]王攀,朱云,郎冲冲,董国辉,牛天宝.新能源热泵烤房与燃煤烤房、生物质烤房烘烤效果对比研究[J].江苏农业科学,2020,48(17):240-244.

[2]孙波,尚福英,张鸿富,赵玉清.机床床身结构螺栓连接参数修正[J].制造技术与机床,2020(08):49-52.

[3]王连锐,方佳梦,王志文,张健,赵玉清.青贮玉米全程机械化生产技术与配套机具的研究现状及发展思路[J].江苏农业科学,2020,48(13):47-53.

先后有 7 位同学独立申请获批多项学生科技创新创业行动基金项目：

2020 年研究生申请的学生科技创新创业行动基金项目

序号	项目编号	项目名称	申报人	指导老师	组别
1	2020ZKY387	蜂群受胡蜂威胁时的应急报警频谱研究	李镕基	王锐刚 董坤	研究生组
2	2020ZKY388	教学质量评价体系构建与系统设计	王贤	吴文斗	研究生组
3	2020ZKY389	基于 JAVA 的餐饮管理管理系统的设计与实现	李昂	李昂	研究生组
4	2020ZKY390	温室大棚智能控制策略研究	李林旭	周兵	研究生组
5	2020ZKY391	非洲猪瘟背景下云南生猪低价原因关联分析	曾如俊	周兵	研究生组
6	2020ZKY393	基于 APSIM 模型的云南冬播玉米产量差分析	袁玉林	李文峰	研究生组
7	2020KFY024	基于 Arduino 的室内安防系统的设计与实现	朱磊	吴文斗	研究生组

095137 农业管理

国家奖学金 15 人,省政府奖学金 20 人,学业奖学金 128 人,三好学生 35 人,优秀学生干部 12 人。

2016-2020 年共有研究生党员 173 人。

2016-2020 年共考取博士研究生 19 人,其中,2016 年 2 人、2017 年 4 人、2018 年 3 人、2019 年 5 人、2020 年 8 人。

2016-2020 年获得优秀硕士学位论文共 7 篇：其中，省级 1 篇，校级 6 篇。

公开发表学术论文 318 篇，其中发表 C 级期刊论文 6 篇，北大核心 31 篇；读书报告共 303 篇，调研报告 426 篇。

095138 农村发展

1. 论文

张婷、叶春兰、范存真，2018 级农业管理全日制，其撰写的《试析首届“中国农民丰收节”的“农味”》在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖。该研究从“三农视角”出发，以“问题”为逻辑起点，对首届“中国农民丰收节”的举办现状进行分析，通过分析，进一步加强首届“中国农民丰收节”中已展现出的浓厚“农味”，更深挖掘还未展现的“农味”，以加强往后每届“中国农民丰收节”的“农味”。研究视角及对象具有一定创新性。

叶春兰，2018 级农业管理全日制，《法家思想对建设廉洁政治的启示》在共青团云南省委、中共云南省委高校工委、云南省科学技术协会等单位共同主办的“第十届云南省大学生课外学术科技节大学生课外学术科技作品竞赛”中获优秀奖。改论文运用以史为鉴的方法，通过梳理法家代表人物的廉政思想，探寻其对当今廉洁政治建设的启示，既有历史的维度，又有现实的维度，廉政智库建设对当今法治社会建设具有很强的启示作用，适用于政府、企事业单位和各行各业从业人员。

黄峻晖，2018 级非全日制农业管理，粤港澳大湾区背景下廉政与协同合作分析[J].法制与社会,2020(33):97-98.

2.获奖

牛琛，2018 级全日制农业管理，参加 2018 年云南大理漾濞首届文创产品设计大赛，获三等奖。

黄峻晖，2018 级非全日制农业管理，2019 年参加“第十六届中国研究生数学建模竞赛”，获全国三等奖。

黄峻晖，2018 级非全日制农业管理，2019 年参加“2019 年第三届全国大学生环保知识竞赛”，获全国特等奖。

黄峻晖，2018 级非全日制农业管理，2019 年参加“2019 年全国高校传统文化知识竞答”，获云南省二等奖。

黄凯丽，2018 级农业管理全日制，参加“中国农业史青年论坛”，获二等奖。

张婷、叶春兰、范存真，2018 级农业管理全日制，参加第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获三等奖。

叶春兰，2018 级农业管理全日制，参加第十届云南省大学生课外学术科技节大学生课外学术科技作品竞赛，获优秀奖。

（八）就业发展

095131 农艺与种业

2020 年本领域毕业生总人数 87 人，2020 年初次就业率 81.6%，其中签约人数 76 人，升学人数 4 人。农艺与种业领域毕业生社会适应性强，整体认可度高，用人单位对毕业生的知识、

能力和素质表示满意。毕业生在基层平凡而艰苦的岗位上发挥着自己的特长,用微小的力量建设祖国,为我国基层经济社会发展、生态环境保护和美丽乡村建设等做出了应有的贡献。

095132 资源利用与植物保护

全日制农业硕士年终就业率达到 100%,非全日制毕业生主要去向是政府部门或企事业单位,也有少数选择升学。其中,事业机关单位占 52.2%,企业占 26.1%,政府部门占 8.7%。其他就业类型占 8.7%,其中升学和自主创业分别占 8.7%和 4.3%。该就业情况与培养目标符合度一致,即培养具有明显职业指向性的应用型高级技能人才。多数毕业生毕业后一直从事植物保护相关技术工作。

095133 畜牧

2020 年,本领域全日制研究生毕业人数为 28 人,其中升学 1 人,就读于云南农业大学;在中共邵阳市委组织部、曲靖市畜禽改良工作站机关事业单位 2 人,昆明科灵生物科技有限公司(三资企业)、广东海大集团股份有限公司、牧原食品股份有限公司等相关企业就职 24 人,总就业人数 27 人,就业率为 96.43%,已就业学生中大多从事与所学专业相关的工作,所学专业与就业匹配度达高。

095135 食品加工与安全

本领域就业情况良好,年终就业率达到 90%以上。毕业去向主要有事业单位、企业、攻读博士研究生、国家基层就业项目(选调生、大学生村官或参军入伍)、公务员系统和其他就业形式。

其中毕业生就业去向主要为企业，省外居多；未就业 2 人，要继续参加下一年度的公务员和事业单位招聘。

095136 农业工程与信息技术

2020 年度农业工程与信息技术领域硕士毕业生中，大数据学院农业信息技术方向共有毕业生 14 人，就业人数为 13 人，年终就业率为 92.9%。国有企业 1 人，其它企业 12 人。机电工程学院农业机械技术及智能装备方向毕业生整体就业情况良好，就业后大多从事与本专业相关的工作，专业契合度高。大部分学生已成为农业机械化技术研究、开发和推广应用，农业机械化发展，农业机械化教育等企事业单位和管理部门的技术骨干。2020 年度机电工程学院农业机械技术及智能装备方向毕业生 18 人，其中就业人数为 14 人，就业率 77.78%。其中高等教育单位 3 人，其他事业单位 2 人，国有企业 3 人，其他企业 6 人。

资源与环境学院设施农业技术方向共毕业 3 人，就业人数为 2 人（1 人升学，1 人在职业院校工作），就业率为 66.67%。

设施农业技术方向硕士毕业研究生就业率

毕业人数	就业人数	就业率
3	2	66.67%

设施农业技术方向硕士毕业研究生就业形式

毕业生	协议	合同	升学	出国	其他形式就业	自主创业	不就业 拟升学	其他暂不 就业	待就业
3	1	0	1	0	0	0	0	2	0

设施农业技术方向硕士研究生就业单位性质

政府机关	事业单位	企业单位	自己创业	其他单位
	2			

095137 农业管理

毕业生在“三农”领域和贫困地区就业较为普遍，就业人数及就业率平均在 92%以上，升学的每年有 3-4 个，学生在党政机关、农村基层政府部门、企业、涉农企业经济管理工作的较多，还有部分同学从事教育工作。

095138 农村发展

毕业生在“三农”领域和贫困地区就业较为普遍，就业人数及就业率平均在 90%以上，农村发展专业硕士研究生就业领域主要集中于农村基层党政府部门、事业单位、涉农企业，部分研究生从事教育工作。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

095131 农艺与种业

本领域专任教师专利《一种南瓜露天弧形搭架结构》、《一种园林种植用的蔬菜提质设施》与楚雄中耕现代农业发展公司签订专利转让协议，协议期至 2029 年，转让费 10 万元。

095132 资源利用与植物保护

与（二）服务国家和地方经济建设，合并写

095133 畜牧

本领域始终坚持扎根西南边疆，发挥学科优势，致力于服务区域经济社会和畜牧业发展。为实现技术推广服务助力畜牧产业发展与脱贫攻坚，2020 年本学科的专家教授将《一种林下肉鸡散养鸡舍》专利无偿送给农户使用，惠及农户 800 余人，在降低开支的同时为农户创收 80 余万元，为实现云南区域健康发展和脱贫攻坚的伟大胜利，贡献了云农畜牧学科力量。

095135 食品加工与安全

食品加工与安全领域本年度获云南省科技进步二等奖和三等奖各一项，其中“高原特色奶酪、奶渣产品关键技术研发与产业化应用”获二等奖，研发的科技成果在香格里拉市康美乳业开发有限责任公司、腾冲市艾爱摩拉牛乳业有限责任公司、云南皇氏来思尔乳业有限公司 3 家单位推广应用，近 2 年实现销售收入 3 亿元，为我省打造世界一流“绿色食品牌”做出了贡献。

095136 农业工程与信息技术

无。

095137 农业管理

云南农业大学经济管理学院起建凌、李永前等教师依托国标委、财政部《国家标准委财政部农村综合改革标准化试点项目的要求（国标委农联〔2014〕13 号）》，与云南省标准化院开展了合作，制定了云南农业社会化服务标准体系。体系包含了农资供应服务标准、农业生产服务标准、农技推广服务标准、动植物疫病防控服务标准、农产品质量安全服务标准、农产品流通服务标

准、农村信息化服务标准、农村金融服务标准、农村集体产权管理与服务标准、农业社会化服务组织与管理标准共十个方面的标准。标准体系组成标准共计 98 项，其中：制定 23 项，纳入国标 22 项、行标 53 项。制定的标准 2016 年全部由云南省质监局公开发布。

这套标准体系的实施不仅规范示范地区农业社会化服务的组织行为、实现科学管理，提高组织管理效率，同时也极大地提高了云南省示范地区服务单位和人员及被服务对象的标准化知识水平以及学习和贯彻标准的自觉性，为改善标准试点地区的农业社会化服务质量和可持续发展起到积极的基础支撑和推进作用。同时，这套标准体系的部分标准试点获得了当地农户认可，在农业社会化服务标准在示范村试点后，项目组及时对被服务村民进行了满意度调查，群众满意度达到 98%。

095138 农村发展

导师科研成果有的转化为县域乡村振兴战略规划、美丽乡村规划，有的转化为申报中国全球重要农业文化遗产的重要支撑材料，有的转化为县域农村发展文化资源，有的转化为农民乡土记忆的有效载体，有的为地方经济社会文化产生了较好的助推作用。

（二）服务国家和地方经济建设

095131 农艺与种业

学位点教师深刻领会党中央以人民至上理念和深厚“三农”情怀，认真对待以人民为中心的发展思想，在各级相关部门支持

下，坚持新发展理念，牢牢把住稳中求进工作总基调，以实施乡村振兴战略为总抓手，全心全意为“三农”服务，助力云南省的脱贫攻坚和乡村振兴。近年来，领域教师积极参与“三区”服务及脱贫攻坚，进行作物品种推广、科技推广、科技培训等服务工作。农艺与种业领域教师以“高原粮仓”“云药”“云烟”“云花”“云茶”“云菜”等粮经作物品种选育、繁殖、推广，节水抗旱、优质高效栽培技术集成，良种和农产品流通等科技成果的创新、转化为主要内容，积极参加中西部“三区”人才支持计划科技人员专项计划，先后在德钦县、香格里拉市、澜沧县、洱源县、云泽县等国家贫困县推广相关科学技术。同时，积极参与中国工程院澜沧扶贫项目。为边疆的脱贫攻坚和乡村振兴做出应有的贡献。主要事迹如下：

1、滇杂水稻扶贫事迹

以滇型细胞质不育系为核心，结合现代生物技术，开展水稻种质基因发掘、技术创新、杂交水稻育种等研究。近年来，承担项目 21 项，到位经费 1468 万元，育成优质丰产高效抗病逆水稻品种 11 个，年推广面积占云南杂交粳稻种植面积的 80%，其中滇禾优 615 于 2019 年荣获国家优质稻品种食味品质金奖，是西南地区唯一获此殊荣的粳稻品种。多个品种被列为云南省水稻主导品种，在云贵川陕和武陵山区等地示范推广，种植 200 余万亩。滇禾优 615 “稻+鱼”绿色生态种植模式，提质增效助丰收，在马龙县平均亩产 682.9kg，亩综合产值 3819.1 元；在大理

国家稻渔综合种养示范区,平均亩产 810.2kg,亩综合产值 5848.0 元;在寻甸金源贫瘠沙性土壤上绿色种植滇禾优 615 平均亩产 742.1kg,亩产值 4452.6 元;滇禾优 34 平均亩产 703.8kg,亩产值 4222.8 元。杂交粳稻规模化规范化种子生产平均亩产高达 339.8kg,制种农户亩产值 6116.4 元,是普通水稻生产产值的 3 倍,效益显著。滇禾优 34 在景东县山地上雨养旱种喜获丰收,让贫困山区农户首次吃上自己生产的绿色放心大米,助力深度贫困地区脱贫意义重大,成果在学习强国等平台推送。

2、澜沧县院士专家工作站茶叶生产技能培训

本领域茶学方向于 2019 年 10 月到 2020 年 6 月间,在澜沧县中国工程院院士专家工作站开展了“茶叶种植与加工班”专题培训。本期共培训了来自澜沧 20 个乡镇的 60 名从事茶产业的茶农。通过多位专家及教授的授课,使学员真正认识到了新型职业农民掌握系统的茶叶专业技术知识的重要性,了解了党和政府及各部门对普通茶农的关心以及政策资金的扶持,感受到了党的温暖。通过学习改变了学员对茶的传统认知,认识到了只有依靠科技才能提高茶叶产量、品质和经济效益的重要性,坚定了学习科学知识才能改变命运的决心。

3、驻村扶贫

本领域草学方向为配合云南农业大学“挂包帮、转走访”工作,同时按照省委扶贫办要求,在省委组织部的统一安排下,本学科选派的优秀青年骨干教师周凯博士,作为驻村扶贫工作队队

长于 2018 年 2 月 27 日至 2019 年 3 月 22 日期间，在由云南省南华县沙桥镇新华村委会参与脱贫攻坚工作。驻村后，该教师积极参与到脱贫攻坚工作中，走村入户了解新华村村情贫情。结合新华村畜牧业饲草缺乏及畜禽产量和品质的问题，为新华村群众提供了黑麦草、鸭茅、紫花苜蓿等优质牧草品种 10 余个，组织开展了养殖技术培训多期，并到田间地头和农户家中手把手地指导农户进行饲草生产、加工与牛羊科学饲养等一系列技术工作，累计培训指导群众 500 余人次，惠及建档立卡贫困户 48 户 186 人。相关工作着力于改善饲草品质、提高农民群众养殖技术水平，增加了农户畜禽产出、提高了农户家庭人均收入，帮助农户早日实现脱贫。

4、发展蔬菜产业 助力脱贫攻坚

农艺与种业领域园艺方向紧紧围绕云南省绿色食品牌，充分发挥自身优势，在云南省的蔬菜、水果、茶和花卉产业的发展中发挥了不可替代的作用，制定了云南蔬菜产业“十三五规划”和“十四五规划”，多次派出专家参与相关政策的制定，为地方经济建设作为了较大的贡献，在精确扶贫工作中，学科参与了中国科学院澜沧县的冬早蔬菜和果树培训工作，自 2018 年以来已开办 8 个班，培训 3 批学员，共培训全县乡镇各族学员 480 名。为云南省打造世界一流绿色品牌，突破蔬菜产业千亿元大关做出了较大的贡献。在精确扶贫和乡村振兴方面，学科自 2016 年 3 月至 2020 年 12 月先后派出 3 名博士，1 名教授进驻姚安县前场

镇木署村，开展产业扶贫工作，利用“三区”项目，12名教师作为科技特派员对姚安县进行花卉、蔬菜和果实指导工作，成效显著，其中，韩曙教授荣获科技部优秀特派员称号。

095132 资源利用与植物保护

1) 开展物种多样性控制病虫害的原理研究及技术体系构建，推广应用2.3亿余亩，为西南地区粮食安全生产提供了关键技术支撑，为国际上利用生物多样性促进粮食安全提供了成功范例。成果获2012年云南省科技进步特等奖一项；2017年获国家科技进步二等奖一项。

2) 主持农业部公益性行业专项“十字花科作物根肿病防控技术与示范”，研发形成系列生态防控技术，防效达80%以上，为我国十字花科根肿病的防治做出了重要贡献；2017年获云南省科技进步一等奖一项。

3) 稻瘟病菌多样性的适应性进化对维持传统品种持久抗性的分子机制研究取得重要进展。朱院士团队对元阳地方籼稻和粳稻的抗病机制进行了深入研究，阐明了元阳梯田持久抗病的分子机制研究结果在国际著名期刊《eLife》和《Frontiers in Plant Science》上发表，引起了国内外的广泛关注。

4) 围绕高原特色中药资源三七开展了品种选育和克服三七连作障碍关键技术研究。朱有勇院士团队在三七连作障碍形成机理方面取得了重要突破，并利用独特的仿生栽培技术体系成功克服三七连作障碍，有效解决了限制三七产业健康发展的农药残留

和重金属超标等核心问题。为三七产业现代化生产作出了重要贡献。

5) 三七林下原生态种植取得突破，带动贫困地区农民脱贫致富。植物病理、昆虫、农药学位点多个团队协作以云南省特色大宗中药材三七为主要品种开展林下原生态种植相生相克原理、关键栽培技术及品质控制标准等研究，构建了三七等中药材原生态种植关键技术体系并在边疆地区开展了示范和培训工作。该成果不仅能将边疆少数民族地区“绿水青山”变为“金山银山”，而且能为中药材产业的健康发展探索出一条新路径。

6) 反季马铃薯超高产无公害栽培技术示范推广。云南省冬季马铃薯是全国最早上市的鲜薯，它依托于云南特有的气候条件冬季干旱少雨，实现了马铃薯生态栽培，鲜薯产量高，品质优，无农残，生态安全。实验室研究团队深入研究和推广冬马铃薯无公害超高产栽培技术。2016年该团队的研究成果在红河州、版纳州、普洱市、德宏州推广60余万亩，创造的效益达30余亿元。为我省冬季特色农业的开发提供了重要技术支撑。

7) 开展蔬菜多样性种植控制病虫害综合防治技术研究与示范，建立了蔬菜多样性品种适应性栽培技术，减少农药用量30%以上。即带动农户脱贫增收，又将该技术辐射推广至东南亚国家。

8) 针对西南地区气候和栽培方式多样性开展了玉米种质资源的保护及利用，收集评价资源2000余份，选育出了一批适宜热带亚热带及生物多样性优化种植搭配的系列玉米品种。近五年

来新选育的品种在西南地区及东南亚各国大面积推广应用。成果获 2011 年云南省科技进步一等奖。

9) 围绕云南优异水稻种质资源、抗病虫资源、雌性不育研究与利用、传统品种农家保护等方面开展了系统研究,为水稻多样性资源的保护和利用提供了重要支撑。成果获 2014 年云南省自然科学二等奖。

095133 畜牧

本学科在 2014 年度云南省科技进步一等奖成果“云南肉羊肉牛产业化关键技术创建与集成示范”基础上,进一步熟化技术,多元协同加速推广应用,有效促进了云南肉牛肉羊产业发展。

1. 三级联动多元协同加速成果推广应用。本学科牵头,省州县三级联动,联合 11 个单位 110 名技术人员,将技术推广融汇于教学,贯穿于各级各类农技培训、产业扶贫与校地校企合作,结合推广进程持续创新提升,指导扶持成立相关企业与实体加速成果转化并研发相关产品,有效推进了云南肉羊肉牛产业的科技进步和现代化进程。

2. 成果推广助推产业发展。肉牛肉羊养殖成为山区农民脱贫致富的主导产业,优质山羊品种和肉牛杂交组合在全省得到普遍推广并辐射到周边省份,优质饲草种植供给模式发挥重要作用,安全高效牛羊饲料产品在同行业中起到了先导示范作用,特色高档牛羊肉产品和绿色食品创新企业不断涌现;年增加肉牛肉羊产值 20 亿元以上。

3. 成果推广提升学科队伍。成果推广锤炼了队伍，形成了一支以云岭学者、产业技术领军人才、学术技术带头人和产业技术体系首席科学家为核心的科技队伍，培养了一大批中坚力量，出版发表了一批专著和学术论文，实现了技术推广与学科建设的有效互动。

095135 食品加工与安全

积极申报各类科研项目，加强与企事业单位的合作联系，服务国家和地方经济建设，如本年度结题的国家重点研发计划子课题研发了机制乳扇、发酵型乳饼、五彩饭、竹筒饭等，并在相关企业推广示范。本年度承担国家、省市级项目 20 余项，“三区”科技人才项目 10 余项，企业联合横向项目 10 余项。

095136 农业工程与信息技术

农业工程与信息技术学位点向社会输送优秀的农业硕士毕业生，广泛活跃在现代农业、设施产业等领域的企业、事业和行政管理部门从事专业技术咨询服务、技术开发、推广与应用、以及新农村建设与发展、经营与管理等方面工作，为云南省农业经济发展发光发热。

本硕士点注重将科研成果与地方政府、企业相结合，以地方经济社会发展为导向，积极开展科技成果转化与应用。在科研成果转化及服务国家和地方经济建设方面做了如下工作：

1.与省委组织部联合，利用大数据技术研发服务于云南省党建工作的“云南省党建大数据分析与应用云平台”，发布“云岭先锋党建指数”，为推动我省党建大数据工作起到积极作用。

2.与新华社云南分社联合，利用互联网技术，结合“三农通”服务体系，建立面向全省的农业信息咨询服务平台，为全省涉农企业及相关部門提供科学的数据支撑。

3.与云南省农业厅联合，共建“国家农业农村大数据云南分中心”，起草并指定云南省农业农村信息化发展的相关规划和标准，促进信息化推进农业生产标准化的发展和应用。

4.与省级以上农业龙头企业开展广发合作，围绕花卉、茶叶、果蔬等特色产业，开展单品大数据、产业物联网、大数据应用、农业信息等服务，对推动地方特色农业的发展提供数据服务和技术支撑。

095137 农业管理

本学科的社会服务主要围绕云南省经济社会发展的重点、难点和热点问题，通过云南农村干部学院、云南省高原特色农业产业研究院、“云南农业发展智库”、“云南农村发展智库”等社会服务平台，开展社会服务工作。具体的成果一是基于调查研究和科学论证，为省委省政府的科学决策提供咨询，比如提出“通过提水灌溉，开发云南干热河谷，打造云南农业新的增长极”建议，两次参加省长办公会，得到了时任省长阮成发同志的高度评价，写入了“云南省十四五规划”文本，并在全省启动了示范项目；二是发挥专业优势，提供有关农业产业和农村发展的规划服务，近五年完成了“昆明市乡村振兴战略规划”、“普洱市有机茶产业发展规划”、“澜沧县科技扶贫规划”、“开远市乡村振兴园区建设规划”、“姚安县前场镇农业产业发展与扶贫规划”

等；三是通过云南农村干部学院的平台，以“云南省农业产业发展”、“云南省乡村振兴”、“云南省集体经济发展”等内容为主题，每年开展15次左右的讲座，重点培训县级分管农业的副县长、县级农业部门主要领导、乡镇主要领导、村委会人员以及农村科技致富带头人；四是在今年新冠肺炎期间，针对云南省的农业农村发展，及时推出了一系列决策咨询报告：“新冠肺炎疫情对云南蔬菜产业的影响与对策”、“精准施策，打好云南农业复产攻坚战”、“新冠肺炎疫情面前提高我省农业抗风险能力的对策建议”、“新冠肺炎疫情后云南农业电商如何创造新风口”、“疫情影响下解决云南农产品市场流通渠道之困的对策建议”、“后疫情时代云南农业应急管理体系建设”、“适时推出‘云南生活方式’，回应人民对健康生活的向往”；五是通过云南省的全国政协焦家良委员，提交了“要划定生态红线”、“要重视边境扶贫”、“要警惕精准扶贫变成精准数字脱贫”等提案，获得了时任回良玉副总理及农业部和商务部领导的批示。时至今日，本学科在云南农业农村发展的政策研究、专业培训、决策建议方面，已经成为一支主要力量。

095138 农村发展

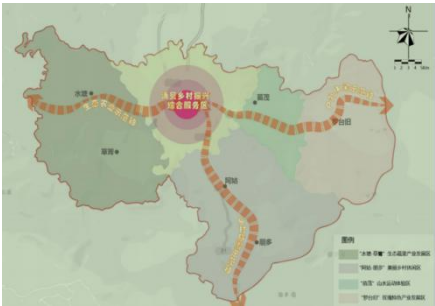
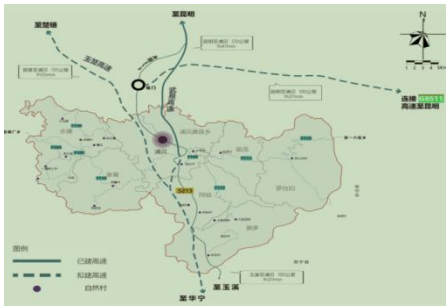
肖洪磊副教授主持完成的“易门县浦贝彝族乡乡村振兴战略规划”打造“一核为心、三带串联、四片协同”的空间结构；“大理州剑川县美丽乡村规划”依托龙门村绿水青山、乡村风光、民族文化、特色风情等资源，结合龙门村特殊区位优势、积极培育

生态农庄、茶马观光、温泉养生、康体运动、乡村手工艺、民族手工艺等乡村发展新业态，打造集观光游览、休闲娱乐、文化体验、康体养生、户外运动、生态度假等多功能于一体：大丽旅游圈节点型乡村康养旅游示范村。

1. “易门县浦贝彝族乡乡村振兴战略规划”

浦贝乡隶属于易门县，地处易门县中南部、滇中城市群核心腹地，东接安宁、晋宁，西接铜厂乡，南接十街乡，北接龙泉镇，地理区位优势。随着武易高速的建成通车，必将进一步加强武定和县城易门、玉溪市和省会昆明的联系；也有助于进一步融入大滇西旅游环线、昆玉红文产业经济带、昆大丽精品旅游路线，对推动“滇中城市群”的建设具有重要的作用。

打造“一核为心、三带串联、四片协同”的空间结构。 即：一核：浦贝社区乡村振兴综合服务核；三带：东部户外休闲示范带、南部乡村旅游示范带、西部生态农业示范带；四区：“水塘-草箐”生态蔬果产业发展区、“阿姑-朋多”美丽乡村休闲区、“苗茂”山水运动体验区、“罗台旧”玫瑰特色产业发展区。



2. 大理州剑川县美丽乡村规划

龙门村位于剑川县甸南镇,距甸南镇6公里,距县城3公里。东邻朱柳村,南邻西中村,西邻白腊村,北邻金华镇文华村。下辖1个自然村5个村民小组。现有农户308户,乡村人口1330人。土地面积8.09平方公里,海拔2200米,年平均气温11.6度,年降水量900毫米。农民收入主要以养殖奶畜、木雕手工业及外出务工为主。随着大丽高速公路建成通车,交通区位尤为突显。龙门村地处云南省旅游业“一核五区”总布局中的西北片区、大理-丽江旅游圈的中间部分,旅游区位优势。龙门村具有丰富的旅游资源,例如:白族文化、温泉及茶马文化、红色文化等。依托龙门村绿水青山、乡村风光、民族文化、特色风情等资源,结合龙门村特殊区位优势、积极培育生态农庄、茶马观光、温泉养生、康体运动、乡村手工艺、民族手工艺等乡村发展新业态,打造集观光游览、休闲娱乐、文化体验、康体养生、户外运动、生态度假等多功能于一体:大丽旅游圈节点型乡村康养旅游示范村。



(三) 服务社会发展

095131 农艺与种业

1、学科立足云南作物资源丰富、生态多样性与区位沿边优势,紧紧围绕地方需求,充分发挥自身研发优势,积极开展科技服务及学术交流等活动,助力云南省的脱贫攻坚和乡村振兴。五

年来，学科教师全员参与“三区”服务及脱贫攻坚，进行作物品种推广、科技培训等服务工作。育成的滇型杂交稻，“滇薯”“滇紫甘薯”系列薯类品种，“滇蔗”系列甘蔗品种，三七、灯盏花、滇黄精等中药材新品种在生产上大面积应用，省内外累计推广1500万亩，农民增收约80亿元；滇型杂交稻旱种、主要粮食作物双减、冬季马铃薯产业化集成、烤烟品种布局优化等技术推广1000多万亩，农民增收约200亿元。

2、协助云南绿盛美地科技实业有限公司开展社会服务：“云南绿盛美地”集饲料原料经营、生态建设、种业、养殖、饲草生产、园林绿化、水土保持、科技开发、商贸服务于一身，科工贸为一体，拥有园林绿化施工1级、设计2级资质。2016年以来，我单位与该公司在产学研方面合作紧密，并在该公司建立了云南农业大学“草业专业学位研究生实践基地”。每年派出数名研究生到基地顶岗实习。目前，该公司已建立覆盖全省、辐射全国的营销网络，生产经营的优质饲料原料和添加剂300多种；年出栏土杂鸡400多万羽；提供优质鲜奶1000多吨；销售黑麦草等优质草种（品种）100多个；绿化工程遍及全省，累计推广农田种草100多万亩，年产值逾七亿。

3、本领域烟草方向导师团队始终以培养烟草行业技术人才、服务烟草及相关行业、助推区域经济社会发展和乡村振兴为己任。专任教师团队紧密对接行业需求，始终保持与烟草行业的深度交流，通过建立教学实践创新基地、学生顶岗实习、共建科研

平台、合作申报科研项目、技术委托服务等方式，多层次、多维度开展合作，实现了人才培养、科学研究和技术服务协同发展良好局面，较好助推了区域烟草产业的发展。2020 年度，专任教师团队围绕“基地单元建设”、“植烟土壤保育”、“烟草病虫害防治”、“烟叶调制”等方面开展企业科研项目研究 15 项，培训烟农 1000 人次以上，技术服务面积 30 余万亩，取得了良好的社会效益。

4、本领域茶学方向 5 位（含两位退休）教授被云南省打造世界一流“绿色食品牌”工作领导小组办公室（下称：办公室）遴选为省“绿色食品牌”重点产业专家组专家，吕才有教授被任命为茶叶产业专家组组长。学院专家组成员按照办公室的统一安排和工作要求，积极深入云南省重点产茶县开展产业调研和技术咨询活动，为茶产业发展献计献策，先后为勐海县、双江县等重点产茶县“一县一业”建设提出了数十条建议，为当地生态茶园建设、古茶树保护以及茶文化、茶产业和茶科技“三产”融合发展起到了积极的助推作用。

5、本领域园艺方向，自 2016 年 3 月至 2020 年 12 月每年定期选派园艺专业教师进驻姚安县前场镇木署村，结合自身专业优势与当地生物资源和民族文化特色，做好园艺科技推广示范，大力培育新型园艺相关产业。按照“党支部+贫困户+能人”的模式帮助木署村成立姚安县木署村蔬菜专业合作社，专门成立了蔬菜种植技术推广示范项目专家团队，建设无公害蔬菜种植示范基

地，基本实现全产业链生产，包括种苗、种植、采后处理、加工冷链物流、销售。目前，成功种植的蔬菜品种达 30 余种，创造效益 400 余万元，贫困户人均增收 1 万余元，成为推动当地现代农业发展、强农富农的重要产业，并培养当地一大批新型农民，为打赢扶贫开发攻坚战，实现“十三五”目标，全面建成小康社会作出新的贡献。

095132 资源利用与植物保护

1、作物多样性种植控制土传病害的机制研究取得新进展。

“作物多样性种植控制病害化学生态研究小组”近五年来以作物和土传病原疫霉菌为系统开展了作物-病原菌-作物之间的化学互作研究。建立了研究平台，探明了多种作物和病原物的化学互作现象及其作用机制，为利用其它作物多样性种植控制土传病害提供了理论依据和技术支撑。

2、完成全国政协“关于多样性种植发展情况调研报告”、工程院“我国西南地区跨境农业科技合作战略计划”、省政协“关于哈尼梯田申遗成功后保护利用调研报告”等咨询报告，为国家和地方政府提了重要的政策咨询。

095133 畜牧

依托本学科牵头建设的生猪、奶牛、禽蛋产业及参与建设的肉牛、肉羊等云南省现代农业产业技术体系，紧紧围绕“构建一个体系，建设一支团队，服务一个产业”的目标，聚合行业优质资源，因地制宜开展技术研发集成与示范推广，为高原特色现代

牧业高质量发展提供了有力技术支撑和服务。

1. 技术研发集成为牧业发展提供技术支撑。围绕区域牧业关键共性技术需求，2020 年来完成 10 项创新性技术试验，制定省级地方标准 1 项，起草生产技术指导意见 3 份并由省农业农村厅向全省发布应用。

2. 技术示范提升牧业发展内涵。持续示范并优化了种畜/禽性能保障、区域饲料资源高效利用、畜禽营养干预、健康养殖、特色畜产品加工等 4 项技术；累计示范推广种猪及商品猪 10 余万头、地方优质鸡 1000 余万羽、种牛 0.2 万余头，有效促进了区域畜牧产业提质增效。

3. 多维度服务助力牧业发展。体系充分集聚省内高校、科研院所、技术推广单位的人才和资源，多维度开展技术服务，促进了科研与生产推广的紧密衔接。2020 年累计开展技术培训 1 万人次，组织现场观摩 20 余次，发放技术资料 1 万份，发布技术/市场信息 0.3 万余条，为区域畜牧产业高质量发展提供了有力智力支持。

095135 食品加工与安全

无

095136 农业工程与信息技术

云南农业大学杨林楠教授带领的科研团队，长期从事大数据、物联网和人工智能等现代信息技术在农业中的应用研究。2020 年该团队与元谋县合作，针对元谋县农业产业发展实际情况，协助元谋县建立了元谋县农业大数据中心，助力元谋县数字

农业发展。主要工作包括以下几方面：

- 1.建成“元谋县农业大数据计算和存储中心”；
- 2.建成“元谋农业大数据综合管理平台”；
- 3.研发“元谋智慧农业应用云服务平台”。

此外，部分研究生通过升学、就业等方式在相关科研机构、高等院校从事科学研究或教学工作，为农业科学发展贡献力量。

095137 农业管理

以学院孙海清教授、蒋永宁教授、张德亮教授、李宏副教授等教师分别担任蔬菜产业、奶牛产业、马铃薯产业、甘蔗产业等八个产业经济岗位专家，在他们的指导下专业硕士研究生有机会以参加决策咨询项目、产业规划项目等形式深入产业一线，了解和参与云南农业农村建设。中药材产业是山区农民收入的主要来源，农业管理硕士点负责人起建凌教授利用自己对云南省中药材产业比较熟悉的优势，结合专业知识，带领专业硕士研究生刘简、李缘、李敏、赵云聪等研究生为昆明、禄劝、新平等县编制了中药材产业发展规划，规划的执行为云南省山区贫困农民增收致富拓宽了渠道。

2020年初疫情期间，为帮助解决云南部分农产品滞销的问题，云南农业大学与“拼多多”合作，共同开展“在线实践，直播家乡，助力扶贫”活动。在学院院长赵鸭桥研究员的直接指导下，农业管理硕士研究生们积极参与，农业管理研究生团队取得了“直播家乡”比赛，全校第二名，此次活动，不但培养了一批懂电商、会销售的电商直播人才，更重要的是通过此次活

业管理专业硕士研究生更具有团队精神，对家乡的农业农村工作更加熟悉。

095138 农村发展

农业农村部办公厅 2019 年 6 月 14 日公布的第二批中国全球重要农业文化遗产预备名单中的“云南广南八宝稻作生态系统”《2019 GIAHS 全球重要农业文化遗产申报材料》是有本学位点的师生团队与广南县人民政府合作，历经 3 年时间，在多次深入广南八宝贡米生产核心区与辐射区进行充分调研收集第一手信息，吸纳广南方提供相关素材的基础上，执笔完成文本，很好地体现了学科专业建设为地方经济社会服务的宗旨，提炼出“峰丛绿植——丘脚村落——平畴稻作”生态系统独特性非常突出，以其卓越地方性知识的智慧解决了喀斯特地质区土壤瘠薄、保水较难、丰产不易的难题，既为当地民众提供了充足的主粮，也以“贡米”的优质赢得了国内外的认可，更为世界同类型地区稻作可持续发展提供了借鉴经验。

（四）文化建设

095131 农艺与种业

文化建设是研究生教育的有机组成部分，是农艺与种业办学理念、办学特色、价值追求、行为导向的集中体现。以研究生为主体，通过举办各种校园文化活动，引导学生参与其中，培养综合能力。本领域还成立了中国花文化产业研究院，建设了花文化、果文化等与专业密切相关的优秀文化课程。建设了文化长廊等软

环境，着力体现人文气息，使学生在日常学习、生活中感受积极文化的熏陶和文明风尚的感染。同时，每年定期组织专业学位研究生进行学习交流会、毕业生经验交流会、创业人生讲座、烟草文化知识竞赛以及举办烟草行业、大学生村官等实景模拟招聘比赛等。通过这些励志教育活动的举行，旨在帮助学生树立正确的成才观和就业观，重在培养学生的组织管理、团队合作、语言文字表达以及学习能力，使学生的综合素质在校园文化建设中不断得到提高。

095132 资源利用与植物保护

无

095133 畜牧

1. 立足学科特色，传承和发展农耕文化

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“厚德、博学、求真、务实”的学科精神，面向边疆民族，服务行业基层，坚持“培养好、留得住、甘奉献”的育人理念，培养了一批专业知识扎实，具有大地情怀、农民情结的新时代畜牧专业技术人才，为云南农耕文化的传承和发展提供了有力支撑。

2. 倡导绿色养殖，建设生态文明

本学科积极推进了遴选一个产业专家，培育一个专业团队，带动一方经济的“三个一”工程。组建了以邓卫东教授为首的羊产业服务团队、以严达伟教授为首的生猪产业服务团队和以董坤教授为首的蜂产业服务团队，同时依托中国农村专业技术协会第一批建

立的“云南广南高峰牛科技小院”，组织师生在广南高峰牛选种育种、科学养殖、疾病防控等方面进行技术服务，在专家团队的指导下，积极为养殖户解决生产中面临的各种问题，并结合养殖场环境给养殖户提供绿色健康养殖、畜禽粪便的资源化利用和畜牧场规划选址等可行性的意见和建议，传播绿色生态可持续发展的理念，以实际行动助推云南省创建生态文明建设排头兵。

095135 食品加工与安全

以专硕为骨干，组建各类文体、创新创业团队，如篮球、诗朗诵、POSTE 大赛，特别是本年度以专硕为骨干组建了“云农乳创”创新创业团队，研发了即食乳扇酥糕、水牛酸奶等系列产品并在校园推广示范，活跃校园文化。2020 级专硕学生肖梦林等完成的“即食乳扇——让乳扇飘香千万家”获“俊发杯”第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖。

095136 农业工程与信息技术

本学位点始终坚持德育为先，立德树人，知行统一，将研究生的理想信念和思想政治教育融入到研究生的日常教学科研与管理工作中，调动研究生培养的多方力量，开展多种多样的实践活动，引导研究生树立正确价值观，有效宣传、培育和践行社会主义核心价值观；使研究生积极投身校园文化建设，提升校园文化的层次和品位，促进健康向上的高校主流校园文化发展和积淀，发挥校园文化积极的育人导向功能，切实关注研究生群体的实际需求，营造研究生成长成才的和谐校园文化氛围，加强校园网络文化和安全文明建设，有效开展各项教育活动。主要包括：

1.积极参加学校、研究生处、学院组织的各类文化体育活动,搭建个性化发展平台;

2.组织主题鲜明,形式多样的主题班会;

3.挖掘师生中的积极因素,树立榜样,对在各级各类比赛中取得优异成绩的老师 and 同学及时广泛宣传,让榜样成为校园文化建设中的重要力量。

095137 农业管理

1.重视学科文化建设

凝聚学科的核心竞争力作为大学的基本组织单元的学科,离不开学科文化这个成长环境,而学科文化稳定性的特征决定了积淀深厚、优秀的学科文化是大学保持和提升核心竞争力的最基本、最持久的优势。因此,建设学科,要重视学科传统的积累、学科内在品质的培育,积淀底蕴深厚的学科文化,营造特色鲜明的学科文化氛围。这不仅有利于促进学科凝聚精神内核,亦有利于推动学科的创新与发展。

2.激发学科文化发展的内生动力

坚持学科发展的学术价值导向,在学科建设过程中,要坚持学科发展的学术价值导向,使师生在高深的学科知识发现、传授和应用过程中,强化师生的学科群体意识,增强他们对学科的向心力、归属感、认同感和忠诚度,使学科文化成为促进学科发展的重要动力。

3.克服学科分界的内生性障碍,促进学科文化和谐发展

要从观念上消除学科间的价值观偏见,保障各个学科学者平

等的话语机会。要弥合学科间的文化差距，从大学文化及其精神传递规律出发，创立能供各个学科共同追求和认可的话语基础。共同的话语基础是打破学科的无形壁垒，是促进学科间共同点认可的必要条件。建立共同的话语基础来促进不同学科学者之间的交流与理解，有助于巩固建构和谐学科文化的学术环境基础。要改善学术语言、学术规范以及学科规训制度等的内隐性习得机制，强化习得效果。要加强学科学术制度建设，保障农业管理硕士学生回归学术本位。营造自由开放的学术环境、积淀积极和谐的学科文化。

095138 农村发展

李文荣副教授牵头完成的“留住记忆，记住乡愁——白鹤滩水电站建设巧家县淹没区乡土记忆田野调查”，可为白鹤滩水电站建设巧家县淹没区移民留住记忆、记住乡愁提供典型范例，为巧家县水电站博物馆建设提供实物支撑，为白鹤滩水电站建设巧家县淹没区提供历史学、人类学真实记录。

1.项目背景。白鹤滩水电站建成后将是仅次于三峡工程的世界第二大水电站，巧家县将有大量房屋和土地被淹没，近4万人移民搬迁。为留住记忆、记住乡愁，巧家县委宣传部委托云南农业大学人文社会科学学院开展白鹤滩水电站建设巧家县淹没区乡土记忆田野调查，旨在通过收集整理、真实记录、深入挖掘白鹤滩水电站巧家县淹没区景观遗存、历史人文、农业耕作、特色饮食、民族服饰、民间习俗、动物植物等方面的资料，实现民族

民间乡土记忆原生态保护。

2.项目情况。项目经费 56 万元，历时一年（2018.07.01—2019.06.30），在巧家县淹没区的 5 个乡镇、30 个行政村、176 个村组中展开。项目组成员包括农村发展专业硕士点点长秦莹、副点长李文荣，导师李国春、高泉，授课教师毕东、张宏勇、和虎，相关专业硕士研究生 6 人。

3.项目贡献。通过调查，真实记录了白鹤滩水电站建设巧家县淹没区的现状，形成 12.6 万字的总报告 1 个，各 2 万字的分报告 7 个，实物收集建议 1 份，20 分钟的记录片 1 部，影集 1 部。这些调查成果，为白鹤滩水电站建设巧家县淹没区移民留住记忆、记住乡愁提供典型范例，为巧家县水电站博物馆建设提供实物支撑，为白鹤滩水电站建设巧家县淹没区提供历史学、人类学真实记录。

五、存在的问题

095131 农艺与种业

1、师资队伍建设需进一步加强

目前，农艺与种业硕士生导师中，45 岁以下青年教师占比较少，需进一步加强青年教师的引进，强化师资队伍建设。同时在科研项目申报、成果申报、研究生指导等方面要注重青年教师的培养，避免导师队伍发展不均衡、年龄结构老化。

2、生源质量有待进一步提高

本学位点招生考试为全国统考，第一志愿填报率和上线率均偏低，生源主要依靠调剂。在录取的考生中，有一定比例的学生存在跨专业的情况，基础知识储备不足，由于只有2年学习时间，这部分学生普遍存在专业知识消化困难的问题。

3、专业实践建设上还有待加强

部分导师的研究工作偏理论，在其研究生的指导中，对实践的培养不够，导致部分专业学位型的学生与学术型的学生培养方式趋同，失去了本硕士点的培养初衷。再者，由于专硕培养年限短，时间较为紧凑，易导致专业实践基础不扎实，急需积极探索实践教学，在理论教学正常进行的同时，加入实践教学的内容，特别是对于部分跨专业学生，更需要通过实践教学进行专业知识的补修。此外，本硕士点办学特点之一是增加校外实践，提高学生动手能力，但学校与各个实践基地的距离均较远，且作物生产类的实习周期长，导致实践经费用量大，但目前尚缺乏充足的经费保障每个学生获得足够的实践锻炼机会。

4、学术交流需进一步加强

在读研究生与国内外高校、研究机构的交流机会不多，外出和接受访学研究生数量匮乏。由于受疫情影响，本年度学生参加相关学术会议较少，本领域邀请的外单位学术报告也相对较少。

5、科研平台建设需进一步加强

随着招规模的扩大，在校研究生数量逐年增加，实验室的科

研条件包括试验面积和仪器都有限,不能满足人数逐年增长的研究生的试验需求,难于满足人才培养的需求,亟需加强科研平台的建设投入。

095132 资源利用与植物保护

- (一) 学科发展不平衡
- (二) 师资队伍需要加强
- (三) 生源质量需进一步提高
- (四) 课程体系需要优化

095133 畜牧

(1) 师资队伍“人才断层”,本学科 45 岁以下正高级职称的教师仅有 2 人,35 岁以下副高级职称的教师仅有 2 人,师资队伍年龄结构极不合理,学术结构难以平衡和连续,给持续提高教学质量和科研水平带来潜在困难。

(2) 高水平科研成果较少,本学科 2020 年发布 SCI 论文 35 篇,其中一区仅有 1 篇,二区仅有 4 篇;成果转化和科研获奖也存在严重短板。

(3) 对外交流和社会服务开展受阻,受新冠疫情影响,对外学术交流,特别是境外学术交流活动严重受阻,社会服务也很难顺利开展,极大影响了对区域经济发展和发展的服务功效。

095135 食品加工与安全

根据教育部相关文件精神,专业学位研究生人数将占研究生

总人数的 70%，其培养工作将是研究生培养工作的重点。近年来食品科技学院食品加工与安全专业硕士研究生比例逐年增加，如 2020 年度招收的专硕人数达 70 多人，占研究生总人数的？%，随着招生人数增加，出现了一些问题。

（一）硕士生指导教师工作压力加大

目前平均每位硕导需要指导 2-3 专硕，科研经费略显不足，造成部分指导教师经费和精力难以保障。

实验实践条件和能力培养有待完善提高

专业硕士的培养目标是面向经济建设主战场，因此社会实践能力的培养尤为重要。本专业建设有校内、校外实践基地，还有一批企业技术骨干作为校外指导教师，但需要进一步加强管理以适应日益增加的专硕学生的培养要求。

095136 农业工程与信息技术

1. 农业工程与信息技术硕士研究生培养涉及各领域相关的 3 个二级学院，任课教师和指导教师分布在各个院系，培养各环节所涉人员之众多，任务之繁琐，是当前管理工作面临的重要挑战。

2. 农业工程与信息技术硕士的培养年限为两年，如何在短暂期限内有效培养研究生的实践能力，提升专业素养和学科知识素养，也是需要重要解决的问题之一。课程质量建设仍有进步空间，针对专业学位硕士研究生的培养要求和学位授予标准有待进一步提高。

3. 导师队伍的学历、年龄和职称结构尚不合理，部分方向的师资队伍中学科带头人、骨干和青年教师缺乏，学科建设中科研

创新团队不足。导师责任还需进一步压实，领域内的科研成果质量有待进一步提升。

4.专业实践实习基地仍然薄弱，缺乏相应的资金支持，校外导师的聘任问题解决有困难，主要是校外导师的津贴问题难以解决。

095137 农业管理

（一）学生的实践基地经费不足

专业管理硕士注重学生能力的培养，现有的学生培养经费的划拨还是按照文科学生的标准进行发放，农业管理专业硕士的实习、实践经费的不足，影响学生的专业动手能力的培养。

（二）优秀导师团队建设滞后

现有的研究生培养依然还是以教师单打独斗为主，各硕士研究生导师的优势不能得到很好的发挥，团队培养的优势还未能显现。

（三）研究生高质量成果较少

受到专业硕士在校学生短，研究时间少的不足影响，现有的专业管理硕士研究生科研水平还较低，有质量的科研成果偏少。

095138 农村发展

（一）科研促进教学力度还不够。导师拥有的项目多，经费多，由于学制短，研究生训练少，深度参与课题研究不够，科研促进教学不够。

(二) 教改研究项目及经费欠缺。目前有少量教改研究项目，但缺乏针对研究生教学改革的项目，经费较少。

(三) 学术论文发表和硕士学位论文质量还需提高。虽然鼓励研究生发表学术论文，但发表的刊物级别低，论文质量不高；学位论文的深度不够，专业实践性体现不够充分，质量有待提升。

(四) 学术交流和学术讲座偏少。导师外出开展学术交流较少，为研究生举办的学术讲座不多。

六、下一年建设计划

(一) 建设计划

095131 农艺与种业

与(二)举措写在一起

095132 资源利用与植物保护

1、持续强化提升人才培养质量体系

云南农业大学植物保护学科是云南农业大学的优势学科，尤其是植物病理学科具有鲜明的学科特色。在多年的研究生培养过程中一直注重人才培养质量，不断开展人才培养质量提升的探索与改革。通过人才培养工作的回顾，今后将在招生选拔力度、理论和实践教学管理方面列为工作重点，同时，进一步探索新形势下专业硕士的学术训练、学术交流能力等，全方位提升人才培养质量。

2、加大师资队伍建设力度

师资队伍是人才培养质量的重要保证，充分利用现有平台优

势，持续加强弱势学科和师资建设力度，补足师资短板。

3. 不断完善和强化教学资源

095133 畜牧

针对学科发展中存在突出的问题，计划 2021 年在师资队伍与资源、人才培养质量建设、科学研究水平建设、社会服务与学科声誉 4 个方面加强建设。

(1) 师资队伍与资源：新增 1 名省级人才（团队），1 名学科带头人，2 名学术骨干；引进 2 名高层次紧缺人才；赴境外学习进修、访问交流 2 人次；参加境外国际学术会议 3 人次；晋升高级职称 3 人。

(2) 人才培养质量建设：研究生发表扩展 ESI 论文 1 篇，SCI、EI、CPCI 论文 8 篇、国内一级期刊（学报）5 篇；博士、硕士论文抽检情况良好；获省优秀博士 1 篇、省优秀硕士论文 1 篇；研究生参加境内国际学术会议 30 人次。

(3) 科学研究水平建设：发表 ESI 1%、ESI 3% 论文各 1 篇，SCI I 区论文 1 篇、II 区论文 1 篇、III 区论文 2 篇、IV 区论文 4 篇、EI 论文 1 篇；获准国家级科研项目 8 项、省部级科研项目 10 项、横向科研项目 6 项；申请发明专利 8 项，转化或应用专利 1 项；获省级科研奖励 1 项。

095135 食品加工与安全

1. 结合区域经济发展和专业领域特色，精准定位人才培养目标和实践能力培养；

2.加强导师队伍建设，充分发挥校外指导教师的作用；

3.加强实践基地管理，进一步提高学生实践动手能力。

095136 农业工程与信息技术

1.专业硕士管理体制和制度建设；

2.着手专业实习实践基地的建设；

3.加强导师队伍建设和专业培训；

4.提高专业学位研究生培养质量。

095137 农业管理

一是，导师师资建设以提高教师水平，提升学生综合素质为目标，围绕高原特色农业、乡村振兴等云南农村热点、难点问题开展研究和学术指导，打造一个与云南地区经济、社会发展高度契合的专业特色鲜明、地区产业发展支撑度高、人才培养的教学团队。

二是利用本院教师横向课题多，与地方政府结合紧密的优势，鼓励教师带学生深入基层进行调研，对云南农业、农村的真实现状有较为深刻的认识，从而能够及时发现学术研究的前沿问题，并加以研究解决。

三是要不断学习和借鉴国内外先进的教学理念和教学经验，主动邀请国内外专家进行现场指导和教学示范，培养具有国际视野的教师团队和能够适应国际化发展需求的学生群体。

四是注重年轻教师的梯度培养，形成年龄结构合理的骨干教师梯队，老教师要发挥好穿帮带的作用，把学生管理、教学等经

验无私的教授给年轻教师,让好的教育、教学传统得到好的传承。

095138 农村发展

农村发展专业硕士学位点建设是学科建设的重要组成部分,是学校和学院学术水平提升的有效体现,可有效带动本科专业建设,可有效提高教师教学科研水平,提高学生实践能力。

1.加强学科队伍与资源建设。加强团队建设,培养学术骨干,努力提升导师科研水平,促进导师职称晋升。

2.提升研究生培养质量。努力提升研究生论文发表的数量和质量,努力扩大研究生招生规模,使学位论文抽检全部合格,力争获得省优秀硕士论文1篇,力争研究生全部就业。

3.努力提高导师科研水平。力争导师高水平科研项目、高质量论文及科研获奖有所突破。

(二) 举措

095131 农艺与种业

1、强化师资队伍建设

首先把落实研究生导师立德树人职责作为工作重点,崇尚职业素养,传承高尚师风师德,不断强化和落实导师教书育人岗位职责。采取培养和引进相结合的方式,加强高层次人才引进力度,拓宽引进渠道,积极培育和支持申报高端人才项目,充实高层次人才。通过实施“云南省中青年学术与技术带头人后备人才及技术创新人才培养计划”和“云南省万人计划青年拔尖人才培养计划”,以青年教师队伍建设为重点,培养青年教师学术创新

能力。逐渐形成学术创新、结构合理、梯队完整的教学和科研团队。

2、提升生源质量与培养质量

加强招生宣传力度，稳定和吸收校内外优秀生源，稳步发展研究生招生规模。可通过互联网、校友和导师的人脉关系或毕业进入其他大学的导师或学生宣传本学位点导师的研究领域和研究成果，学校在研究生奖助体系上的优惠待遇等，逐步提高本学位点的生源质量。进一步强化研究生导师在研究生培养过程中的主导地位，适时出台相关制度确保导师招生指标与科研经费、科研水平、成果产出相匹配。利用产学研合作平台，建设研究生创新实践平台，完善研究生教育创新体制建设，积极提升研究生的培养质量，力争研究生发表论文的数量和质量有所提升。

3. 突出实践能力培养

脱离“混杂培养”局面，基于学术型硕士和专业型硕士的培养差别，结合专业实际，明确区别于学术型硕士且行之有效的专业型硕士培养方式，注重将课题学习与实际生产的工作经验相结合，促使研究生理论知识与实践能力锻炼的有机结合。进一步加强校内导师和校外导师融合培养机制，充分发挥好校外导师的作用，在联合培养研究中加强实践锻炼，提高学生的动手能力。有效对接社会和行业需求，搭建研究生应用实践平台，在现有实践基地基础上，进一步加强实践基地建设。通过校企合作办学、共

建研究生实践教学基地等，积极筹措部分建设经费用于研究生实践教学，进一步加强实践教育。

优化课程体系与培养体系，不断创新研究生培养机制，将课堂教学、实验教学、课外专业实践相结合，促进学科理论知识体系构建、科学实验技能掌握、专业实践能力锻炼、科研水平提升、创新能力和综合素质培养等多维度目标进行有机融合，健全和完善考核体系，在考核中增加实践环节的比重，理论和实践考核有机结合，促进本领域研究生教育向有特色、多样化发展。

4、促进对外交流

逐步加强研究生对外交流，积极鼓励、支持导师将学生“送出去”访学、交流。加强与国内同类院校、相关科研院所的沟通与交流，定期邀请国内外专家学者来院讲学；鼓励和支持学生积极参与或开展学术研讨活动，借助学术论坛，营造浓厚的科研氛围，提高研究生科研水平和创新能力。倡导学生参加各类学术会议，鼓励学生进行会议报告或者提交会议墙报，并在经费上提供一定的支持，促进研究生学术交流。

5、加强科研平台建设

进一步做好科研平台顶层设计，积极谋划各级科研平台申报工作。主动对接产业创新发展新要求，构建领域为主导、全国同类专业参与、行业企业联合、科研院所融入的“校际—校企—校所合作育人”现代产业体系人才培养联盟。有效借助学校和合

作科研机构的科研平台优势，从明确科研能力要求、积极开展科研活动、政策导向等方面入手，优化科研平台的软硬件设施，充分利用学校及学位点的教学与科研资源，依托重点学科的优势，积极与地方产业发展需求相结合，加大和企业合作力度，构建“产-学-研-用”一体化的高质量人才培养平台，创新人才培养机制。

095132 资源利用与植物保护

1、持续提升人才培养质量措施

1) 调整优化人才培养方案中课程体系

人才培养方案是一个动态的人才培养指南，应根据社会发展不同时期的“三农”突出问题进行精心设计，构建符合植物保护相关行业人才需求规格的人才培养教育体系。近两年农业硕士教育处在一个快速变革的特殊时期，专业领域调整和全日制与非全日制农业硕士的统筹管理等对人才培养模式提出了新的要求。因此，在制订“资源利用与植物保护领域农业硕士培养方案”中应注重学科交叉带来的新问题，重新构建新的课程体系，目的是让学生在学习过程中能理解自然资源保护与利用、植物营养、植物保护、生态环境治理等知识点的内在联系，树立系统和宏观管理的专业意识。其次，新培养方案在将来的实施过程中应注重过程管理和科学的考核制度的建立，保证毕业生具备与人才培养目标相一致的专业和综合素质，达到较高的人才规格与职业指向契合度。另外，根据全日制和非全日制的学习特点和客观条件，设计和探索不同的学习和考核方式，达到统筹管理、要求一致的目标。

通过新的培养方案实施,及时发现和优化培养方案中不够合理的管理过程,持续改进培养方式。

2) 进一步完善教学中心地位的长效激励机制

进一步加强教学中心地位的长效激励机制的落实。严格执行学校岗位职责与工作量、效果的量化考核,并将考核结果作为职称评审、进修学习、评优推先的重要依据。

建议在高级专业技术职称评审中,继续执行教学科研型、科研教学型、推广服务型三类高职类别。逐步提高教学科研型系列中教学所占比例,适当提高研究生教学工作量,以激励教学科研型优秀教师在研究生教学中的积极性,真正让从事研究生教学工作一线默默奉献的优秀教师获得认同感。

3) 进一步鼓励教师开展教学方式方法改革与探索

专业硕士的实践教学和案例教学是保证学生具有较强的实践创新能力的重要环节,学位点应进一步鼓励和支持任课教师开展教学方式方法改革与探索,建立多样化的教学和考核方式,真正做到在学习中实践,在实践中学习,解决学生“学什么”和“怎么学”的问题。另外,建立健全学院教学指导委员会,发挥教学指导委员会在教师教学方式方法改革与探索的评价、认定,同时向学院推介良好的教学方式与方法改革成功案例,并在全院内宣传和推广。强化教改项目的过程监管,加强中期检查和监控力度,严把结果验收质量关,把成果推广应用情况作为结果验收考核指标,确保教改成果能真正应用于人才培养实践。其次,加强经费

管理，确保立项项目的研究经费。加强教改专项经费投入，增加立项项目经费资助，将教学成果的推广应用成本纳入项目经费范围。同时，积极争取立项项目的经费保障。

4) 强化学科建设对人才培养的促进作用

将学科、专业建设目标、课程建设、资源配置、教师相关评优推先及职称评审相互结合，提高教师在学科建设上的积极性，并制定相关的激励制度，有效推进学科建设在人才培养过程中的促进作用。根据本领域的特点，加强资源利用管理与植物保护学科建设的联动管理模式建设，重视专业建设成果在学科学建设中的支撑作用，尤其要发挥学科带头人与专业负责人间在学科与专业相互促进、相互支撑中的协调作用，保障学科对专业建设的带动和促进作用。

2、师资队伍建设

1) 多方式引进高层次人才，多学科协调发展

植物保护是多学科的交叉学科，需要具有不同研究方向知识体系的支撑。因此，建设一个具有核心竞争力的教师队伍，应进一步提高人才吸引力，构筑有利于教师发展的良好环境，加强人文关怀，营造良好的生活、工作氛围和环境。同时加大对外宣传，依托云南丰富的生物资源优势，吸引人才。

2) 优化管理体制，引导任课教师全身心投入到教学工作中

贯彻落实教学评价体系，及时反馈教学督导、学生评价结果，同时制定以教学工作量为主的教学评价和课时薪酬分配模式，建

立健全质量结合的评价方式和薪酬分配模式，保障教师的投入精力，提高教学质量。

针对新教师中一定程度上存在的教学志向不强烈、教学设计不充分、课堂掌控能力不足、教学研究投入少等问题，不断加强新进教师教学水平的提升。如：尽可能的提供工作所需的资源和帮助，为新教师提供各种各样的教育与国内外短期培训、教学观摩、教学研讨等，同时加强对新教师的考核，进一步发现和选拔学术带头人的苗子，以便有效制定学院青年教师学术骨干培养计划。

在教师岗位聘用、考核评价、薪酬分配、教改立项、教学评奖等方面向教学倾斜，改变当前只以数量作为衡量标准，而是转向质与量并重，使钻研教学、关爱学生、在教学一线取得突出贡献的优秀教师受到重视、得到实惠。

3、进一步改善教学资源

1) 加强网络课程资源建设

加强校园网络建设，提高网络资源课程资源数量。借助学校校园网络资源，在学院内网设置专业基础课、专业课等课程的课程教学资源，提高数字化教学资源，为教师教学和学生提供便利条件。

2) 提高双语课程数量比例

鼓励有条件的教师，积极开设双语课程。结合学院教授职称及海外留学经历教师较多的实际，支持和鼓励学院教师关注国外

农业发展动态，采用双语课程模式，开阔学生专业视野，同时提高培养学生的专业阅读和理解能力，同时还有利于提高学生的理解能力、记忆能力、分析能力。一是通过加强英语课程教学，提高学生专业英语水平；其次是开阔学生视野。在工作量的核算中，如职称评审或评优推先中，提高双语教学课程工作量与普通课程工作量的换算比例，体现出双语教学课程工作量的实际优势，从而调动教师承担双语教学的积极性和主动性。其三，由任课教师上报拟开设双语教学课程教材详细情况，经由学院教学指导委员会讨论通过后，由学院统一购置任课教师双语教学教材料及相关教学参考等资料，再由同学自行复印，减少学生购置外语原版教材的经济负担。

4. 强化研究生培养过程管理，加强创新人才培养

1) 促进科研成果融入教学

强化教学过程管理，确保科研成果在教学中的应用。首先，要求导师和研究生选题时立足生产实践中的实际问题 and 解决途径进行选题；其次，鼓励任课教师在教学中采用推广应用效果较好的项目，引导学生对专业领域和行业的认识 and 了解，启发学生积极思考。尤其重要的是，加强专业实践训练的教学质量，落实专业实践训练制度，保证专业实践质量。

2) 健全科研服务教学的管理体系

改革评价机制，引导教师教学与科研协调发展。针对部分教师重科研、轻教学的现象，学校已制定了相关职称评审办法，进

行分类评审，提高了教学在职称评审中的比重，有效促进了教师投入教学的积极性和主动性。

在解决学生成果较少的问题方面，首先要加强学生奖助学金评审、三好学生评审等评优推先的评审体制，加大科研工作所占的比例，有效促进学生参与科研项目及发表论文的积极性；其次，将学生发表论文与教师评优推先等评审条件相结合，有效促进教师指导学生开展科研及撰写发表论文的积极性和主动性，从而提高学生重视学术成果的意识与主动性，从根本解决学生学术成果较少的问题。

3) 加强创新意识引导

健全创新创业教育体制，将创新创业教育纳入学院改革日程，建立由学院和学位点各部门齐抓共管的创新创业教育工作机制和体制。鼓励和引导学生积极申报各类创新创业项目，强化创新创业意识，宣传相关政策。

4) 加强导师队伍建设

在现有“双导师制”的基础上，加强与生产实际紧密结合的创新创业型导师的培养，有步骤地建设一支“双师型”教师队伍，不定期地举办与校外专家和行业精英的交流座谈，进一步完善农业硕士的培养模式和管理方法，增强“双导师制”在人才培养过程中的执行力度和效果。

095133 畜牧

(1) 师资队伍建设，坚持引进与培养并重的学术队伍建设

方针，培养/引进学术骨干，针对本学科专任教师制定师培计划，竭力提升教师专业水平、学历层次和职称级别。在稳定学术团队建设成果的同时，重点但不局限建设畜禽养殖与种质资源、现代奶业、畜禽健康养殖与品质安全、动物基因编辑和体细胞克隆技术4个省级科技创新团队，以及动物遗传育种学、动物营养与饲料科学2个省级教学团队。

(2) 未雨绸缪，提前谋划第六轮畜牧学科评估。学院根据学科评估指标制定“**揭榜挂帅**”学科建设任务清单，分解学科评估各项任务指标，并对应设立专项资金，与各学科团队签定任务书，以保障学科建设任务高质高效顺利完成。

(3) 立足自身，改善生源结构、提高研究生生源质量。在本学科本科生入学教育、专业导论、学业规划、就业指导等环节，积极引导本科生树立考研目标。同时利用学科现有的教学科研平台和专业教师的科研项目，让本科生积极参与到科研活动，接受科研的熏陶。学校要为考研学生提供相应的学习场地、专业课程指导及激励措施。鼓励学生党员考研，发挥先锋模范作用，利用研究生党员的优势，与考研学生结成对子，形成稳定有效的帮扶机制。还要做好考研学生心理疏导，营造宽松和谐的备考环境。从学院、系、班级、宿舍不同层面形成教风严谨，学风优良，人人向学的良好考研氛围。

095135 食品加工与安全

1.进一步明确专硕毕业论文的要求

作为食品加工与安全领域的专硕生，毕业论文除了有一定的

科学发现外，应重点突出技术创新和产品创制，即毕业论文要涉及工艺技术和产品开发。

2.加强研究生实践基地管理

本专业有校内、校外实践基地，相对而言，校外实践基地建设和管理需要进一步加强，具体措施包括：学院分管领导带队不定期回访交流，解决实际问题，特别是加强维护省教育厅颁发的研究生联合培养基地。

3.充分发挥校外指导教师的作用

根据规定，专业硕士研究生均配备了来自企事业单位的校外指导教师，他们都是一些有名望的、能解决实际问题的技术骨干或负责人，对专硕培养作用较大，应注意发挥校外指导教师的作用。具体措施：颁发校外指导教师证书；不定期、多种形式为专硕开展讲座，支付讲课费。

095136 农业工程与信息技术

1.与学校、研究生处积极沟通、论证，继续理顺专业硕士管理体制，及时整理运行中的问题，提出管理体制的方案，进行论证；明确各类导师的工作职责，继续完善、细化专职导师的管理制度，探索兼职导师的管理模式，聘任更多校外导师参与培养工作。

2.通过与地方政府合作、重点考察，确立重点建设的校外实习实践基地；形成重点建设基地的运行机制，加强与基地的交流。根据部、省和校级的相关渠道积极申报专业实践实习基地建设项

目，争取获得新的突破。

3.引进紧缺硕士博士人才，加强现有师资人才中学科带头人、骨干教师、青年教师及创新团队培养，助力研究生培养质量提升；根据需要组织导师队伍的专业培训，组织方向负责人的培养研讨活动，普及全体导师的基础教育研究，产出更多高质量的研究成果。

4.课程建设方面，开展新的省级专业学位研究生教学案例库立项建设以提高研究生课程教学质量，探索提高专业学位研究生培养要求和学位授予标准的方案。

095137 农业管理

一是鼓励教师充分科研平台及高水平项目对研究生教育的有利支撑，积极参与和组织国内外科研与教学实践活动，提升教学团队在国内外专业领域的影响力。

二是鼓励专业培养积极参与地方经济与社会发展建设，并在其中发挥重要的作用，提升农业管理硕士学生在地方经济社会发展中影响力。

三是积极向上级部门争取科研项目和经费，继续强化专业硕士教学中实践能力和水平的培养。

095138 农村发展

1.加强导师团队建设。导师团队是推进学科建设工作的行动主体，实施学科带头人和学术骨干队伍建设行动，落实学科建设任务。通过充分调研考察，确定学科带头人、学术骨干，签订任务书，下达任务，提供经费、条件、机会。

2.提高教师教学科研水平。分期分批安排导师外出参加学术会议，学习最新前沿理论，拓宽视野和眼界。有计划性地开展授课教师教学能力提升培训，不断改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。适当支持导师经费购买前沿书籍，丰富知识体系。

3. 培养学生社会实践能力。通过组织研究生外出开展专业和社会实践，丰富其社会阅历和感性认识。通过举办学术讲座、沙龙和论坛等，培养学生社会实践能力。