



雲南農業大學  
Yunnan Agricultural University

## 学位授权点建设年度报告 (2020 年度)

学位授予单位

名称：云南农业大学

代码：10676

授权学科  
(类别)

名称：园林植物与观赏园艺

代码：090706

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2021 年 11 月 30 日

## 一、学位授权点基本情况

园林植物与观赏园艺是园林、风景园林等专业的支柱学科，主要培养花卉产业和园林绿化行业的高级专门人才。我校的“园林植物及观赏园艺”学科是随着我国和我省的花卉业及城市绿化事业的发展而发展起来的，为适应行业发展需要，我校于1997年开设了花卉本科专业（方向）并招生；1999年增设园林专业并招生。2001年在云南省内率先开设了“园林植物及观赏园艺”学科硕士点。经过十几年的建设，学科建设得到了迅速发展，硕士点生源充足，目前已培养硕士生200人，在读硕士生38人。培养的硕士生已成为云南省花卉产业和园林行业的新生力量。

### （一）培养目标

本学位点培养：努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持科学发展观；坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德优良；具有严谨的治学态度、良好的学术道德品质和科研作风；掌握园林植物与观赏园艺相关知识，培养求实创新、开拓进取、团结合作的精神和坚持真理的科学品质，刻苦钻研，勤奋学习，提高分析和解决问题的能力，把研究生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律，身心健康，全面发展能适应多种岗位需求的社会主义建设事业高层次专门人才。学位点属于林学一级学科，培养学术型硕士，授予农学学术学位。目前招生规模13人/年。

## （二）学位标准

### 1. 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

#### （1）基础知识

在掌握园林本科毕业生所必须掌握的数学、化学和物理等基础知识的基础上，还要根据林学学科的特点学习和掌握数理统计等应用数学知识，有选择地学习和掌握生物化学等理化基础知识。能够运用数学语言，借助必要的计算机软件，科学分析试验数据，揭示试验数据的科学内涵，为发现各专业方向深层次科学规律、突破技术难题奠定基础。

#### （2）专业知识

要求掌握园林植物与观赏园艺某个研究方向的专业基础知识及系统深入的专业知识。专业基础知识包括有选择性地学习和掌握高级森林生态学、高级植物生理学、生物化学与分子生物学、细胞遗传学、分子遗传学、植物生理生态学、土壤学、保护生物学等相关课程；专业知识包括有选择性地学习和掌握林木遗传育种、森林培育学、森林病理学、森林昆虫学、森林经理学、园林植物学、野生动植物保护与利用、水土保持与荒漠化防治等方向理论和技术的国内外研究前沿和进展。根据林学学科多元化发展方向，研究生可以拓展学习生物学、生态学、风景园林学、农业资源与环境、计算机科学与信息技术、环境科学与工程等学科的基础理论与专业知识。跨学科考入的研究生需在导师指导下选修必要的本科专业基础课程或专业课程。

### (3) 工具性知识

1) 外语知识。要求较为熟练地使用一门外国语，具有较熟练的阅读理解能力，较好的听说交流能力和翻译写作能力。在林学专业外语方面，能够熟练地阅读专业性国际科技文献，了解本学科领域国内、外主要的学术刊物种类。

2) 科学研究方法知识。较为扎实地掌握自然科学类科学研究方法，包括国内、外科技文献的信息检索，科技信息分析和科学问题提出，研究计划和方案制定，试验设计，研究工作的组织和实施，科技论文和学位论文写作，学术报告等方法。

3) 试验（实验）技术知识。园林植物与观赏园艺是实践性极强的应用科学，掌握扎实和先进的试验（实验）技术和方法至关重要。本学科硕士应该学习和掌握较强的森林生物（动物、植物、微生物）认知知识；学习和掌握相关基础实验技术，如田间试验与统计分析、土壤理化分析技术、植物生理实验技术等；选择性地掌握本学科方向的先进试验（实验）技术，如先进仪器分析和测试技术、现代生物技术、遥感技术、地理信息系统技术、计算机技术等。

### (4) 课程体系

本学科课程体系由学位课（公共学位课、基础理论课、专业基础课程）和非学位课（公共选修课、专业选修课）构成，核心课程有：生态学、试验设计与统计分析、现代林业科学技术专题、园林植物资源学、园林植物专题、园林植物生物技术、土壤侵蚀

原理、水文学、应用土壤学。

研究生必须获得本专业的全部学位课程学分，并学习有关选修课，课程学习的总学分至少不低于 30 学分。其中学位课程学分不少于 18 学分。课程及格成绩为 60 分；硕士研究生必须按照个人培养计划确定的课程修课，不得随意变更。不合格的课程须按有关管理规定进行重修。同等学力或跨专业的硕士研究生必须按要求补修 2-3 门本科生主干课程，补修的课程成绩和学分可记入研究生学籍档案，但不计入总学分。

## 2. 获本学科硕士学位应具备的基本素质

### (1) 学术素养

硕士研究生应热爱林学专业，具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力。了解本学科相关的知识产权法、研究伦理等方面的知识。

### (2) 学术道德

具备严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品格，严格遵守学术规范。保证研究工作中实验结果的真实性，尊重他人的研究成果、知识产权、生命伦理。杜绝一切剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为。

## 3. 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### (1) 获取知识能力

通过完成本学科培养计划所规定的课程，具备获取研究所需

的知识和研究方法的能力；具有通过学术交流、实践活动、文献调研等方式了解学科发展方向和科学研究前沿问题的能力。

## （2）学术鉴别能力

本学科研究生应具有较强的学术鉴别能力，即对研究问题、研究过程和已有成果等进行价值判断的能力。应对本学科的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度；针对自己的研究，能够熟悉其研究背景和立题依据。研究过程要具有可靠性和可重复性，善于在研究过程中发现不足，并及时弥补。

## （3）科学研究能力

本学科硕士生应具备从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力，并在此基础上具备解决问题的能力，能针对科学问题，提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力，并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理，通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

鼓励在本学科高水平期刊发表学术论文或申报专利，硕士生答辩前必须满足下列条件之一：

1) 以我校为第一完成单位，硕士生为第一作者、导师为通讯作者或导师为第一作者、硕士生为第二作者发表与学位论文密切相关的学术研究论文至少 1 篇，论文须发表在国内核心期刊或 SCI、EI、ISTPDENG 收录的刊物。国内核心期刊认定为中国科学

引文索引 CSCD 核心版来源期刊以及《中文核心期刊要目总览》中收录期刊，以论文发表前最近公布的目录为准。在申请学位论文答辩前，应提交符合以上规定的正式发表论文或录用通知。SCI、EI、ISTP 等收录的论文应提供收录证明。

2) 以我校为第一申请人申报发明专利 1 项，排名前三位。在申请学位论文答辩前，应提交发明专利证书或专利授权通知书。

#### (4) 学术创新能力

本学科硕士生能对自己的研究对象提出独到的认识和理解，或是去发现前人未曾研究过的研究对象，开展创新性思考；能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题，开展创新性研究；能在所从事领域取得提出独到的见解；或对前人已有研究成果或学术观点作了完善、拓展或修正、补充。

#### (5) 学术交流能力

本学科硕士生应具有良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果；表达清楚、专业术语运用得当、仪表端庄大方；具备一定的国际交流能力。

为使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，研究生必须参加一定的学术交流活动的，包括学术论坛、学术讲座、学术报告等，研究生在校期间累计参加学术活动需达 12 次以上，其中应参加本学科的学

术活动不少于4次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于1次。研究生在完成有关学术交流活动后，填写《云南农业大学硕士研究生学术活动考核表》，各学位点和导师给予考核(合格与不合格)。

#### 4. 学位论文基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。应引导硕士生选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题作为其论文研究内容，学位论文应观点鲜明，理论正确，思路清晰，突出学位论文的创新性和先进性，能表现出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。具体要求如下：

##### (1) 选题与综述的要求

硕士研究生入学后，在导师指导下确定研究方向，进行调查研究，查阅文献和收集资料。学位论文的选题必须与所学专业和研究方向相对应，紧密结合国民经济和社会发展的需要，符合相应的学术发展水平，对社会、科技发展或经济建设有一定的理论和实用价值。确定学位论文工作的内容和工作量时应结合导师的研究方向和研究生自身的基础、知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。论文选题要有创新性和先进性，力求与导师主持或参加的科学研究项目、科技开发项目进行接轨，同时也鼓励研究生进行跨学科或交叉学科的选题工作。



研究生开题报告应于入学后第三学期结束前完成，开题报告通过时间与申请答辩的时间不少于1年。开题报告前，研究生应在广泛查阅文献资料、深入调研的基础上撰写开题报告。开题报告内容应包括：选题的背景及研究的意义；文献综述（国内外本研究领域的发展现状、趋势及问题等，并附参考文献）；研究内容、预期目标及拟解决的关键问题；拟采用的研究方法、技术路线、试验设计、实验方案及可行性分析；研究的特色与创新之处；研究工作总体安排及预期研究结果；已参加过的相关科研工作、已取得的研究工作进展及已具备的研究条件；研究经费预算与经费落实情况等。文献综述应该实时跟踪本学科或学科方向国内外最新研究动态，查阅不少于40篇相关学术论文（外文占30%以上）。

硕士研究生开题报告可在一级学科范围内根据研究方向进行。开题报告考核小组成员由3-5名硕士生导师、副教授级（含）以上职称（或相当职称）人员组成，对跨学科的论文选题，应聘请相关学科的导师参加。开题要求公开举行报告会，由本学科专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。在广泛听取意见的基础上，对研究内容、计划及其实施方案进行评价，提出具体的修改建议或意见。开题报告未通过者，经本人申请、导师同意后，允许在1个月内重新进行开题。逾期仍为重新开题或重新开题仍未通过者，终止培养。对于进行开题报告后更换题目者，须按照上述程序重新进行开题。

## （2）论文规范性要求

硕士学位论文必须严格遵照国家和沈阳农业大学规定的格式和内容撰写（见《云南农业大学研究生学位论文撰写格式要求》），规范性包括形式和内容两个方面。在形式上，包括文字、图表、引文标注等，都要符合相应的撰写规定和规范；在内容上，应符合下列要求：

1) 论文应该在广泛查阅相关文献，特别是代表性学术专著和论文的基础上进行选题，选题应具有创新性。

2) 提出的研究内容必须基于一定的现实基础和背景，对涉及的理论分析过程进行详细阐述和推导，对实验过程和方法进行翔实描述，对实验发现进行解释、分析、比较，并进行详细的讨论，对应用前景进行总结和展望。

3) 在论文中，对各部分研究内容应进行系统的融合，使之形成一个有机的整体。

4) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验，所有结论必须有统计显著性结果支撑；文中的计算公式必须用公式编辑器编排，并有顺序号；

5) 硕士学位论文应有专门的一章对研究结果进行综合分析和讨论，应避免对研究结果的简单罗列，应进行适当的提炼，说明研究结果的科学意义或发现，探讨进一步研究的问题导向或信息，供后人参考。

6) 本学科硕士生学位论文的总字数一般不低于3万字，摘

要 1000~1500 字；参考文献不少于 40 篇，其中外文文献不少于 30%。

### (3) 成果创新性要求

学位论文应在导师的指导下，由硕士研究生本人独立完成，以表明作者具有独立从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

论文应有创新性、系统性和科学性，在理论分析和研究方法上有所改进，能表现出研究生具有综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。论文应综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所研究的问题进行分析研究，能在某方面提出独到的见解；或对前人已有研究成果或学术观点作了完善、拓展或修正、补充；或能够解决实际生产问题，并做到结构严谨、概念准确、推理严密、数据可靠、词句精练通顺。去除本人已发表文献后，文字复制比不超过 20%。

## 二、基本条件

(一) 培养方向(突出特色优势，分学科方向描述，参考《学位授予和人才培养一级学科简介》结合本一级学科下二级学科设置情况撰写)

我校园林植物与观赏园艺学科主要面向我国和西南地区花卉产业和园林行业发展的需要开展研究，主要有以下培养方向：

园林植物种质资源与创新：立足于云南丰富的植物资源，围绕“云花”优势种类，以兰属、杜鹃属、百合属、大百合属、滇

丁香属等特色野生花卉为重点开展资源调查、收集保存、综合评价、驯化栽培、优异种质挖掘及繁殖技术研究。利用野生资源和园艺品种，通过常规杂交、化学诱变、物理诱变、分子育种等手段开展新品种定向培育研究，构建高效育种技术体系。

园林植物栽培与生理：立足于云南丰富的植物资源和花卉产业优势，在特色花卉种苗繁育和配套标准化生产技术体系方面开展研究。

园林植物应用与园林生态：从理论到应用技术对植物景观配置与生态、环境的关系进行系统的研究，提出园林植物配置的生态学理论与方法。针对云南省高原特色农业和庄园经济的发展趋势，在学科点中融入休闲农业及现代农庄规划的内容，拓展学科点的研究空间。

## （二）师资队伍

学科团队成员共计 23 人，有教授 5 人、副教授 8 人、讲师 9 人，其中，35 岁至 45 岁之间 14 人，中青年教师比例 60.9%；从学历组成比例上看，学科团队中博士以上学历占 47.8%，硕士以上占 87%；从职称组成比例上看，教授占 21.74%。已基本形成一只年龄结构、学历结构和职称结构较为合理的队伍，具有较强的科研能力、创新意识和协作精神，很有利于学科的进一步发展。团队中有 1 人入选云南省中青年学术技术带头人后备人才，1 人入选云南省现代农业花卉苗木产业技术体系景观花卉岗位专家，1 人入选昆明市中青年学术技术带头人。学科带头人为关文

灵教授，中国林学会古树名木分会委员会委员，中国林学会国家公园分会理事，云南省风景园林行业协会专家委员会委员，云南省现代农业花卉苗木产业体系景观花卉研究室主任。

（三）科研项目（纵向、横向、对应领域的特色项目，专业学位注意突出行业、企业合作项目）

学科十分注重加强争取纵向科研项目及开展横向合作，以多种途径获取研究经费，先后从国家基金委、省科技厅、省教育厅、学校及企业获得的研究项目、研究经费逐年增长。在过去 1 年中，本学科团队承担国家自然科学基金项目 5 项，国家重点研发计划子课题 1 项，省级项目 3 项；承担横向课题 5 项，累计科研经费 402.9 万，发表高质量论文 25 篇。学科团队研究领域主要包括园林植物种质资源、花卉遗传育种、园林规划设计与植物景观等研究方向。其特点是基础研究与应用研究相结合，与市场需求相结合。目前在云南特色园林植物资源发掘利用、花卉遗传育种、高原特色农庄规划等方面具有优势，形成了自己的特色，取得了一批成果。尤其在兰花、杜鹃、百合等特色花卉种质资源研究和新品种培育等方面达到国内先进水平。

（四）教学科研条件

本学科具有基本完备的硬件研究条件，主要依托园林植物育种实验室、园林植物栽培实验室、园林植物组织培养实验室、计算机辅助设计室办学，拥有 800 平方米的实验室和 3000 多平方米教学科研基地（300 多平方米的温室、700 平方米的花卉大

棚、2000 平方米的苗圃），有 100 余万元的仪器设备，为学科研究和人才培养提供了良好的实验条件和学术交流环境，研究能力居省内同类领先水平，为培养创新型人才和多出科研成果创造了技术平台。近年来在学科平台建设方面也已初见成效，形成了以下几个研究平台：

### 1. 云南省教育厅高校重点实验室（兰科植物重点实验室）

实验室以“野生兰科植物繁殖生物学研究”、“兰科植物重要性状基因挖掘及功能研究”、“兰科植物适应性进化与多样性研究”、“兰科植物高效栽培生理生态研究”四个重点研究领域为主攻方向。实验室的设立填补了本学科没有重点实验室的空白，为学科发展提供重要支撑。

### 2. 高俊平专家工作站

高俊平为中国农大知名教授，全国知名的观赏园艺专家，主要从事花卉采购生理研究。高俊平专家工作站的建立，将依托云南省花卉产业，致力于鲜切花采后生理研究，积极服务云南花卉产业发展。对于园林植物与观赏园艺学科的发展起着重要支撑作用。

### 3. 中国花文化产业研究院

与上海交大合作设立中国第一个花文化研究机构——中国花文化产业研究院。花文化产业研究院的建立将起到引领、促进中国花卉产业的作用。研究院今后的工作重点应以挖掘花卉利用的历史积淀为主，并与产业结合，开发可食用花卉、田园综合体

——鲜花养生、鲜花保健品等等；花卉研究应该充分利用当地自然资源例如昆明的山茶花、玫瑰花、兰花、杜鹃，研究时应该从机理研究到利用开发最后回到资源利用和保护上，形成一个循环式开发研究。对于园林植物与观赏园艺学科的发展起着重要支撑作用。

### （五）奖助体系

学校通过设立国家奖学金、省政府奖学金、国家助学金、学校助学金、学业奖学金、科技创新基金、专项奖学金、助学贷款、三助岗位、绿色通道等制度，建立多元奖助体系，奖学金覆盖面达到 60%以上。助学金系列包括国家助学金、学校助学金，达到了 100%的覆盖面。学校助学金资助标准为学术学位硕士研究生 9000 元/年。

### （六）教改经费

在研研究生优质课程建设项目 1 项（园林植物配置与造景），经费 4 万元。

## 三、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施，尤其突出在生源质量一般的基础上，采取了哪些措施，提高了生源质量，可采用数据对比突出该项成效）

研究生招生录取中，遵循公开、公平、公正原则，学校制定严格的招生录取原则和制度，并严格执行复试环节。本学位点自从开始招生以来，生源较充足和稳定，报考人数较多（含调剂生），

2020 年来第一志愿报及调剂生人数在 50 人以上，录取人数 13 人，录取比率在 20%-40%之间，学历层次以本科为主，有少量专科生，接受推免生。为更多的吸引优质生报考，进一步提高本学位点研究生生源质量。本学位点鼓励园林以及其它相关专业的优秀本科生免推入学或参加统考读研。为鼓励本校本科生考研，每学年在园林等相关本科专业中进行考研宣讲和辅导，吸引本校本科生报告本学位点。

（二）党建和思想政治教育（结合学科特色、研学思政、导学思政及辅导员的配备，相关工作的开展等）

学位点非常重视研究生党建和思想教育工作，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，践行“为党育人、为国育才”的初心与使命，坚持把思政工作贯穿研究生教育教学全过程，协同创新、多措并举推进全员、全过程、全方位育人，努力培养全面发展、“一懂两爱”的新时代农业人才。强化教学督导，实行学生评教、教师自评、督导评教、行政评教“四位一体”的教学评价体系，实现对各环节的监督，充分发挥研究生导师在整个研究生培养环节的督导和质量监管作用。组织导师参加课程思政培训，使“立德树人”的意识根植于导师们的思想中，树立“人才培养、德育先行”的培养意识。每一位导师在上课时，都将严谨的科研作风教育贯穿其中，加强对研究生的学生道德教育，使每位研究生都有端正的学术作风。研究生们尽管学习和工作非常繁忙，但从不放松政治思想学习，各专业科室都定期进行政治学习并记录。一年



级设有专门的政治理论课，适时对研究生进行党的基本路线和方针政策的教育，使其正确认识国内外形势和重大事件。院系系党(团)总支定期开展党建知识教育，积极慎重地在研究生中发展党员。寓思想教育于社会活动中，党团总支积极支持研究生开展的有益身心健康的社团活动。所培养的学生不仅具有严谨的治学态度，更具有良好的职业风范，受到社会好评。2020年党员研究生占28.6%。

### (三) 课程与教材(案例教学、培养方案、前沿课程、学术伦理、学科特色课程及案例等)

本学科旨在瞄准国际前沿，面向国家重大需求，培养具有扎实专业基础知识、务实进取精神和创新能力的复合型人才。按照本学科特点，将因材施教和个性化培养结合，修订培养方案，突出科研创新能力，在课程体系上注重案例课程的建设与教学。建设体现培养特色、共性与个性结合、宽广与精深结合、知识与能力结合的优质课程。坚持育人为本，牢固确立本科教学的基础地位，以提高教学科研为中心，以强化学科建设为龙头，以培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者、接班人为目标，以改革创新为动力，不断提升社会服务能力，努力为国家 and 地方经济建设又好又快发展、人民生活健康幸福快乐，做出更多、更大的贡献。开设了前沿性课程，如：林业生物技术，森林康养与园艺疗法、园林植物与观赏园艺专题等。为加强学术伦理教育，开设了“科学诚信与学术道德”的课程。园林植物造景与配置、林业生物技术等课程采取案列式教学方式。

#### （四）学术训练（专业实践、学术写作等）

为了使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，研究生必须参加一定的学术交流活动如学术会议、学术讲座等。研究生在学期间应参加本学科的学术活动不少于4次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于1次。研究生在完成有关学术交流活动后，填写《云南农业大学硕士研究生学术活动考核表》，各学位点和导师给予考核（合格与不合格）。

学校创立研究生创新研究基金(云南农业大学研究生科技创新项目)和研究生科技创新竞赛(云南农业大学研究生 POSTER 大赛)，给研究生提供科研锻炼的机会，激发其科研兴趣，加强研究生科技创新意识、创新能力以及独立主持科研项目能力的培养。

#### （五）学术交流（竞赛、常态化的交流计划、方式的创新、年度安排等）

为了切实加强学生学术水平，提高研究生培养质量，2020年，学院开展了形式多样的学术交流活动：(1)聘请国内专家做学术报告3次，努力开拓研究生学术交流的途径，使其拓宽知识面，获得更多更新等前沿的知识，深入了解园林植物与观赏园艺的发展和需求。(2)针对硕士研究生理论知识水平和科学人文素养提升的需要，积极搭建学术平台，定期进行学术交流和学术讲坛，由本学位点教师和学生做学术报告4次，以提高和锻炼研究生的社会交际能力，提高其综合素质。

鼓励和资助研究生及其导师参加本学科相关的国内外学术

会议。过去 1 年，有 10 人次（导师和学生）参加各级学术会议。

#### （六）学风建设（道德规范）

学校制定了《云南农业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，详细定义了“学位论文作假行为”，并规定了学位论文作假行为认定和处理办法。

学校制定了《云南农业大学研究生学位论文检测暂行规定》。规定学术性硕士学位论文检测结果的文字复制比应低于 25%，达到此标准的研究生方可进入学位论文送审答辩环节。上述措施有效预防了学风不端行为。

学校制定了《云南农业大学关于进一步加强研究生指导教师师德师风的意见》，以加强学风建设，加强导师师德师风。

学院在新生入学时进行学风和学术道德宣讲，以后每学年都进行学风宣讲教育，督促学生形成良好学习和研究氛围，并加强学术道德教育。

#### （七）培养成效（论文、获奖等，注意统计口径的一致）

2020 年，本学位点学生发表中文核心期刊论文 10 篇，sci 论文 2 篇。获得国家奖学金 1 项，省政府奖学金 2 项。

#### （八）就业发展（去向类型）

园林植物与观赏园艺专业毕业生整体就业情况较好，毕业当年初次统计的年末就业率在 84.62% 以上。就业后大多从事与本专业相关的工作，专业契合度较高，已成为园林、花卉等相关行业的技术骨干。

### 四、服务贡献

## （一）服务国家和地方经济建设

本学科始终坚持为地方经济建设服务的宗旨，充分利用学科的人才培养和科研成果的优势，有目的地提供一系列服务经济、社会和生态文明建设，并取得了良好成效。主要包括以下几方面：

### （1）服务生态文明建设

学科紧紧围绕园林与环境保护工作、创造良好的人居环境和满足人民日益增长的物质文化需求开展研究工作和社会服务，先后承担过城市公园绿地、公路边坡生态修复、矿区生态修复等项目的咨询和规划设计工作。本学科王有国副教授牵头承担了甘肃水投山丹供水有限责任公司委托的横向项目“山丹河生态治理与人文景观规划设计”，项目经费 220 万元，设计方案已被采用。该项目属于生态建设领域，项目对于促进城乡生态环境提升，对于扩大学科影响力起到积极作用。

### （2）服务乡村振兴

针对云南省乡村振兴和现代农业发展的新形势，积极拓展学科发展空间，提供田园综合体（农庄）规划设计、乡村环境设计等服务。依托学科在景观设计和农业庄园规划方面的优势，关文灵教授带领景观花卉研究室团队，积极为花卉产业和农业产业提供策划和规划设计服务，在推动花卉旅游、农业三产融合方面起到积极作用。

### （3）服务花卉产业

本学科带头人关文灵教授作为云南省现代农业花卉苗木产业技术体系景观花卉岗位专家，积极开展花卉技术咨询服务工作。培训全省花卉科技人员及花卉种植户 500 人次。和风美教授和吴红芝教授作为云南省绿色食品品牌工作组专家，为全省花卉产业发展提供咨询和指导。

## （二）服务社会发展（智库建设等）

园林植物与观赏园艺学科带头人关文灵教授是云南省现代农业花卉苗木产业技术体系景观花卉岗位专家，主要学术兼职有林学会古树名木分会委员会委员（常务理事），云南省风景园林行业协会专家委员会委员，云南省市政公用行业专家库专家。

本学科团队有 1 人入选云南省中青年学术技术带头人后备人才，1 人入选 1 人入选昆明市中青年学术技术带头人。

学科团队有四人被需选派为三区科技特派员，分别服务于贡山、姚安、弥渡、师宗、禄劝等欠发达地区，结合自己的专业特长，服务于地方的花卉产业、中药材等特色建设。有三人入选“美丽县城”建设专家库。

## 五、存在的问题

（1）本学科一直以来生源较好，招生规模较大，但在发展中面临以下问题：

（2）申报林学一级学科迫在眉睫：园林植物与观赏园艺学为林学一级学科下属的二级学科，按照新的学科点建设的相关政策，下一轮评估中必须申报一级学科。着需要学院、学校大力支持。

（3）师资队伍有待优化：由于近年来新进的年轻人较少，师资队伍年龄结构老化，35 岁以下青年教师仅有 3 名。目前有 2 名教授即将退休，同时部分师资被整合到其它学科，减弱了该学科力量。师资队伍中本校学历的占比较大，学缘结构不合理。

（4）实验室面积严重不足，科研、教学条件有待改善。

（5）重大科技项目的申报有待突破。

## 六、下一年建设计划

### （一）建设计划（改革方向、下一年的发展目标等）

- 1.加大招生宣传力度，提升生源数量和质量。
- 2.提升办学水平和社会影响力。

结合学科建设的现状，我们将重点加强师资队伍建设、实验室建设，加快发展科学研究工作，不断提高研究生培养质量。以云南野生花卉资源研究和新品种培育为重点，以兰花、百合、杜鹃、龙胆等云南特色花卉的资源收集、引种驯化、生理生态学研究及应用为特色，在某些专项领域研究达到的国内先进水平，突出研究特色。在科研项目、论文专著、实验室建设等方面取得一批标志性成果，扩大学科的社会影响和学术贡献。

### （二）举措（工作重心、具体实施方案及保障等）

#### 1.加强师资队伍建设

引进具有博士学位或高级职称的青年教师人才 2-3 名，改善师资年龄和学缘结构；鼓励现有青年教师到国外或国内大学学习交流；定期邀请国内外知名专家到校进行学术交流，使导师和学生及时了解学科前沿，提高研究水平。

#### 2. 提升科研研究水平，争取更多的科研项目和经费

继续完善园林植物研究室和花卉分子育种实验室，为研究生培养和教师科研创造更好工作条件。多渠道争取科研项目，力争获准更多的国家级科研项目和重大横向项目，在云南特色园林植物及花卉种质资的繁育技术、种质创新等方面取得突破。培育一批花卉新品种。争取在某些科研方向达到国内先进或省内领先水平。积极申报重大科技项目，争取 0 的突破。

#### 3.加强国际国内学术交流，组织序列学术报告 10 次以上。

进行培养方案修订，开展课程教学改革。根据国家发展需求和新农科建设的需要，调整课程结构、优化教学内容，实现“知识+能力”的教学目标，强调理论与实践并重，优化设计“前沿概述-基础知识-实验设计”三大模块教学内容，培养和提高研究生的创新思维、科研能力、实践能力。建立“互动式”教学模式，培养创新思维和综合能力；开展“翻转课堂”教学，培养文献查阅、科研思维、专业实践和人际交往能力。严格实施“开题报告评估+中期考核+预答辩+答辩”制度，不合格者淘汰或延期。